

18 Mart
Çanakkale
Zaferi ve Şehitleri
Anma Günü dolayısıyla
"Şehidime Son Mektup"
adlı gösterim
gerçekleştirildi. 19'da

ŞEHİDİME SON MEKTUP



Öğrencilerimize 23 Nisan armağanı

■ Prof. Dr. Yılmaz Büyükerşen,
Çağdaş Okullarına kendisinin
yaptığı Atatürk'ün balmumu
heykelini armağan etti.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda Yılmaz Hoca tarafından monte edilen heykelin varlığı öğrenciler, veliler ve tüm personelde büyük bir sevinç ve mutluluk yarattı.



Türkiye'de hiçbir okulda bulunmayan ve manevi değeri çok büyük olan bu değerli armağan için Hoca'mıza sonsuz teşekkür ve saygılarımızı sunarız.



ozelcagdas.com.tr
ÇAĞDAŞ
HABER
Şubat - Nisan 2016

Fidanlar toprakla buluştu

Özel Çağdaş Okulları
Hatıra Ormanı kuruldu

Okul Aile Birliği tarafından gerçekleştirilen "Kumbarada Fidan" etkinliği ile ulaşılan 5 bin fidan Özel Çağdaş Hatıra Ormanı'nda toprakla buluştu.

MUTTALIP BÖLGESİNDE

Fidanlar 3 Nisan 2016 Pazar günü öğrenciler, öğretmenler ve velilerden oluşan büyük bir grupla Muttalıp Bölgesi Ağaçlandırma Sahası içerisindeki Özel Çağdaş Hatıra Ormanı'nda yerini buldu.

"SİZİN GİBİ BÜYÜYECEK"

Okul Müdürü Tarık Sayer, öğrencilere, "Aradan yıllar geçtikçe bu diktiğiniz fidanlar da sizler gibi büyüyecek. Fidanları ve oluşturduğunuz Çağdaş Ormanı'nı çocuklarınıza göstererek büyük bir gururla şu ağacı ben diktim diyeceksiniz." diye konuştu. 13'te



15 Gençlik Satranç Turnuvası ve Şöleni

15'te



Sanat Haftası

15 Nisan Dünya Sanat Günü kapsamında bir hafta süren sanat etkinlikleri düzenlendi.

22'de

COŞKUyla KUTLADIK

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı coşkuyla kutlandı. Törende öğrenciler renkli gösterilere imza attı. 20'de



ÇAĞDAŞ KANTİN

Merhabalar, bizler Özel Çağdaş Okulları öğrencileri olarak Çağdaş Haber'de okulumuzu ilgilendiren konularda aklımıza takılan soruları ilgili kişilere yöneltiyoruz. Bu sayıdaki konumuz Özel Çağdaş Okullarının bağlı olduğu ESBAY Yönetim Kurulu Üyesi aynı zamanda Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Yavuz Tuna. 4'te



Her bebek farklı bir yaşam öyküsü

Bebek yapım sanatçısı Arzu Özer'in atölyeye çevirdiği evine konuk olduk ve son derece keyifli bir röportaj gerçekleştirdik. Aynı zamanda her biri ayrı bir karakterin yansıması olan bebeklerin öyküsüne ortak olduk. 10'da

'Melezlerin Sonuncusu' Yılmaz Hoca ile birlikte

Yazdığı kitapla adından söz ettiren 8-B sınıfı öğrencisi Begüm Uysal, Büyükşehir Belediye Başkanı Yılmaz Büyükerşen'i makamında ziyaret etti.



Özel Çağdaş Okulları 8-B sınıfı öğrencisi Begüm Uysal, yazdığı Melezlerin Sonuncusu isimli fantastik roman serisinin basılan ilk kitabıyla Büyükşehir Belediye Başkanı ve Okul Kurucusu Prof.Dr. Yılmaz Büyükerşen'i ziyaret etti. Begüm'e Müdür Başyardımcısı Berrin Kalyoncuoğlu,

annesi Şengül Uysal, kardeşi Uluç Uysal ve Halkla İlişkiler Uzmanı Özlem Selek eşlik etti. Begüm'ün küçük yaşta böyle büyük işlere başlangıç yapması Büyükerşen'in oldukça ilgisini çekti. Görüşme, kitap hakkında yapılan söyleşi ve Yılmaz Hoca'nın güzel öğütleriyle devam etti.



Prof. Dr. Yılmaz Büyükerşen, "Zamanı Durduran Saat" isimli kitabını, Begüm de kendi kitabını imzaladılar ve kitapları birbirlerine hediye ettiler.



Çağdaş Kayak Kampı

Özel Çağdaş Okulları velileri tarafından organize edilen Uludağ Kayak Kampı gerçekleşti.

15 öğrencinin katılımı ile gerçekleşen kamp, olumsuz hava koşullarına rağmen oldukça zevkli, öğretici ve eğitici geçti. Eğitim sonunda kayak eğitmenlerinden başarı belgeleri ve madalyalarını alan öğrenciler bunu güzel bir eğlence ile de kutlamayı ihmal etmedi.

Kış sporları içinde en sevileni olan kayak sporunu 4 gün boyunca yakından tanıma, bu alandaki ilgi ve becerilerini keşfetme amacıyla düzenlenen Çağdaş Kayak Kampı tüm öğrencilerin ve velilerin memnuniyeti ve tekrar beklentileri ile sonlandı.



Sukurusu ile çevre bilinci aşılanıyor

Tepebaşı Belediyesinin Sukurusu Uygulama Merkezi Eğitim Aracı Özel Çağdaş'taydı.

Tepebaşı Belediyesi bünyesinde çocuklarda çevre bilinci oluşturmaya yönelik hizmet veren Sukurusu Uygulama Merkezi Eğitim Aracı, Okul Aile Birliği ile ortak yapılan çalışmayla 23 Şubat 2016 tarihinde Özel Çağdaş Okullarında 4. sınıfların katıldığı çevre eğitiminde, çevresel sorunların kaynakları ve çözümleri maketler yardımıyla uygulamalı olarak anlatıldı.



Kağıdın geri dönüşüm süreci

24 Şubat 2016 tarihinde ise 2. sınıf öğrencileri Tepebaşı Belediyesi bünyesinde bulunan Su Kuruşu Atölyesini ziyaret etti. Geri dönüşüm hakkında yeni şeyler öğrenen, kâğıt, plastik, cam, atık yağ, pil vb. maddelerin geri dönüştürülme aşamaları hakkında bilgilendirilen minikler, bilgilerin daha kolay anlaşılmasına yardımcı olacak animasyon filmler de izlediler.

Çocuklar film gösteriminden sonra atık kâğıtlardan nasıl yeni kâğıt yapıldığını uygulamalı olarak gördüler.



Okul Müdürü

Tarık Sayer



ÇAĞDAŞ YAŞAM

Sevgili Çağdaş Ailesi,

Doğanın kendisini çiçekler açarak yenilediği bugünlerde öğrencilerimizin gözlerindeki ışıltılar geleceğe umutla, güvenle bakmamızı sağlıyor.

Harçlıklarından artırdıklarıyla ve minicik elleriyle Bozdağ'ın yamaçlarına 5000 fidan diktiler. Okul Aile Birliğimizin bu güzel etkinliği ile ortaya çıkan Çağdaş Hatıra Ormanı'ndaki fidanlar çocuklarımız gibi büyüsün, ülkemizde çağdaşlığın, sevgi ve barışın sembolü olsun.

İl çapında beş yıldır düzenlediğimiz Çağdaş Resim Yarışması'na 600 eser katıldı. Dünyanın var olması için korunması gereken en önemli iki unsuru bu yarışmada birleştirdik. "Çocuk Ağacı Sevdi" konulu yarışmaya katılan eserler gerçekten güzeldi.

Tam 15 yıldır sürdürmekte olduğumuz Satranç Turnuvası'na katılan 500 öğrenci 5 gün boyunca yarıştı. Ezbercilikten uzak, düşünen, sorgulayan, eleştirebilen, ileri görüşlü öğrenci yetiştirme amaçlı hedefleri olan okulumuz bu turnuvayı sürdürmeye devam edecek.

8. sınıf öğrencilerimiz 2016 TEOG (Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş) sınavlarına girdiler. Birinci dönem sınavında 93.39 ortalama ile Eskişehir birincisi olan öğrencilerimizin, ikinci sınavda da çok başarılı olduklarını ve bu ortalamanın da üstüne çıktıklarını biliyoruz. Öğrencilerimizi ve emek veren tüm öğretmenlerimizi kutluyor, onlarla gurur duyuyoruz.

Sınav kazanmak okulumuzun doğrudan hedefi değil, gerçekleştirmeye çalıştığımız nitelikli, ilkeli, disiplinli, kitlesel başarıyı hedefleyen eğitim anlayışımızın doğal sonucudur. İnsanların doğuştan gelen ve sonradan kazandığı özellikleri arasında bireysel farklılıklar vardır. Aslında insan doğasındaki zenginlik de bu farklılıklardan kaynaklanmaktadır. Bu yüzden bireyi önemseyen, farklılıkları dikkate alarak öğrencilerin çok yönlü yeteneklerini geliştiren çalışmaların yanında milli ve manevi değerlerini bilen, evrensel değerlere saygılı, toplumu çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarmayı hedefleyen bir eğitim sistemini benimsiyoruz. Bunun için de çağdaş ve laik eğitim sistemi en önde gelen koşuldur.

Atatürk'ün "Sanatsız kalan bir milletin hayat damarlarından biri kopmuştur." sözünün ışığında Sanat Haftası, Müzik ve Şiir Dinletisi, Çocuk Oyunları etkinliklerimiz devam ediyor.

Ortaokul öğrencilerimiz Osmanlı Başkentleri, Efes - Güney Ege, Antalya - Alanya, Çanakkale gezilerini yaptılar.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı kutladığımız günde Kurucumuz, Hocamız Prof. Dr. Yılmaz Büyükerşen'in okulumuz öğrencilerine armağan ettiği Atatürk'ün balmumu heykeli ulusal sevincimizi daha da artırdı. Türkiye'de hiçbir okulda bulunmayan manevi değeri paha biçilemez olan bu heykel için Sayın Prof. Dr. Yılmaz Büyükerşen'e okulumuz, öğrencilerimiz adına teşekkür eder, sevgi saygılarımızı sunarız.

2015-2016 Eğitim - Öğretim Yılı'nın sonlarına doğru yaklaştığımız bugünlerde önümüzdeki öğretim yılı kayıtları için okulumuza gösterilen ilgi, istek ve başvuruların çokluğu sorumluluklarımızı daha da artırmaktadır.

Atatürk ilke ve inkılaplarının ışığında aydınlanma şehri olan Eskişehir'in aydınlık ve çağdaş yüzü olma-ya devam edeceğiz.

Geleceğimizi çağdaşlığın aydınlığı ile şekillendireceğimiz sevgi dolu, mutlu, daha başarılı nice yıllara el ele hep birlikte ulaşmamızı diler, sevgi ve saygılarımı sunarım.

Kantinler denetlendi

Özel Çağdaş Okulları Okul Kantini Denetleme Kurulu Üyeleri Müdür Başyardımcısı Berrin Kalyoncuoğlu, Müdür Yardımcısı Yılmaz Turhan, Sınıf Öğretmeni Yılmaz Demir, Almanca Öğretmeni Ahmet Gürol, Öğrenci Meclisi Başkanı Duru Tosunoğlu ve Hemşire Hasene Tanverdi 10

Şubat 2016 tarihinde okul kantinlerini denetledi.

Kantinlerin hijyeninden ürünlerin son kullanma tarihine, ilk yardım dolabından yangın söndürme tüpüne kadar tüm kontroller Denetleme Kurulu tarafından yapıldı. Kontroller sonucunda herhangi bir olumsuzlukla karşılaşılmadı.



Huzurevi ziyareti

Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Çocuk Esirgeme Kızılay Kulübü ve Sağlık Temizlik Beslenme ve Yeşilay Kulübü öğrencileri, Müdür Yardımcısı Yılmaz Turhan ve Kulüp öğretmenleri Aynur Bilir ve Zuhale Birtürk eşliğinde Safiye Gönül Bayar Huzurevi'ni ziyaret ettiler.

Yaşlıları ve gençleri bir araya getirmek ve bu bilinci topluma yerleştirmek için yapılan bu etkinlikte Özel Çağdaş öğrencileri, huzurevi sakinleriyle güzel muhabbet kurdular.



ÇAĞDAŞ HABER Sayı: 2
Sahibi: Eğitim Sağlık ve Bilimsel Araştırma Çalışmaları Vakfı (ESBAV)
Genel Yayın Yönetmeni: Tarık Sayer
Editör: Neslihan Eroğlu
Haber - Fotoğraf: Özlem Selek, Özge Özel
Tasarım: Nihal Açikel

Adres: Ertuğrulgazi Mahallesi Görsem Sokak No:1 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
Telefon : 0222 310 00 80 - 81 - 82 - 83 (pbx)
Web: ozelcagdas.com.tr
E-Mail: pr@ozelcagdas.com.tr, ozelcagdaskoleji@gmail.com

Baskı yeri: ETAM A.Ş. Matbaa Tesisleri
Organize Sanayi Bölgesi Mümtaz Zeytinolu Bulvarı
26110 - ESKİŞEHİR
Tel: 0(222) 236 00 51 - 236 04 31 - 236 08 58

ÇAĞDAŞ KANTİN

Merhabalar, bizler Özel Çağdaş Okulları öğrencileri olarak Çağdaş Haber'de okulumuzu ilgilendiren konularda aklımıza takılan soruları ilgili kişilere yöneltiliyoruz. Bu sayıdaki konuğumuz Özel Çağdaş Okullarının bağlı olduğu ESBAY Yönetim Kurulu Üyesi aynı zamanda Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Yavuz Tuna.



İdil Erol



Merhabalar sizin Anadolu Üniversitesi İletişim Fakültesinde bir eğitimci olduğunuzu biliyoruz. Aklımıza takılan ilk soru Çağdaş'ın Eskişehir'de neredeyse hiç reklam yapmamasına rağmen gerçekten tüm dikkatleri üzerine çekmesi. Siz bunu neye bağlıyorsunuz?



Ece Tabak

■ Bildiğiniz üzere okulumuz ticari olarak para kazanmak amacıyla kurulmuş bir okul değil. Kazandıklarını yine eğitime aktarmayı ilke edinmiş bir vakıf okulu. Bu sebeple biz öğrencilerimizin gerek akademik gerekse diğer alanlardaki başarılarıyla ön planda olmayı, bu şekilde kendimizden söz ettirmeyi önemli buluyoruz. Eskişehir sosyal anlamda aktif bir şehir ve insanlar arası ilişkiler gerçekten çok kuvvetli. Bu doğrultuda yaptığınız doğru ya da yanlış işlerin reklama çok da ihtiyaç duymadan yayılması çok kolay.



Eren Büyükalp

Fiziksel olarak bir yenilenmeye girmek sizce "Çağdaş"ı nasıl etkiledi?

■ 3400 metrekarelik bir okuldan 23 bin metrekarelik çok daha devasa bir okula taşındık. Eski okulumuza kıyasla bu alanları doldurmak, iş-

levsel hale getirmek biraz daha zor oluyor... Bu konuda gece gündüz inşaatların başında olan Yönetim Kurulu Başkan Vekilimiz Prof. Dr. Ahmet Durmaz'a teşekkür etmek gerekiyor. Kısa zamanda böylesine büyük bir yapının daha az maliyetle ve daha kısa zamanda gerçekleşmesinde çok büyük emeği var. Bu noktada hatırlatmak isterim ki Özel Çağdaş Okullarının yeni kampüsünün inşasında velilerimizin, sizlerin eğitimi için yatırımları paranın bir kuruşuna dahi dokunulmamakta, diğer vakıf şirketlerinin yıllara dayalı birikimleriyle bu kampüs yapılmaktadır. ESBAY olarak "Eğitim amaçlı kazanılan para yine eğitim için harcanacaktır" ilkesini hep savunmaya devam edeceğiz. Bu sebeple okulumuz için fiziksel olarak bir yenilenme ve bir değişim olsa da bizim için değişmeyecekler bellidir. Eğitim kalitemiz ve yürüdüğümüz yol; Atatürk'ün çizdiği çağdaş, aydınlanma yoludur.



"Okulumuz için fiziksel olarak bir yenilenme ve bir değişim olsa da bizim için değişmeyecekler bellidir. Eğitim kalitemiz ve yürüdüğümüz yol; Atatürk'ün çizdiği çağdaş, aydınlanma yoludur."

Peki "Çağdaş" daha da büyümeyi düşünüyor mu? Mesela bir lisesi olacak mı?



İdil Aydınay

■ Tabii ki... Büyümek, daha da gelişmek her zaman planlarımız içerisinde. Kampüsümüzde inşaatı tamamlanmakta olan bina lise için düşünülmüştü fakat okulumuza yönelik anaokul, ilkököl ve ortaokul bazındaki yoğun talep bizi bu binayı da tekrar düzenleyerek ilkököl ve ortaokul binası olarak kullanmaya mecbur etti. Bu sebeple lise planımızı belki birkaç yıl sonraya erteleyebiliriz. Biliyorsunuz mevcut kampüsümüze yeni yerleştik ve burada bazı eksikliklerimiz var. Sizlerin de belki, gördüğü, fark ettiği bu eksiklikleri tamamladıktan sonra, liseyi planlayacağız. Bu süreç başlamadan önce de nasıl bir lise, kapsamı ne olacak noktasında en ince ayrıntısına kadar düşünüp lise planlarının ondan sora hayat geçirilmesi gerekiyor. Çünkü Çağdaş Ailesi olarak sizlerin katkılarıyla ortaya koyduğumuz başarılarımıza gölge getirmemek adına her yeni planda başarılı olmak gibi bir zorunluluğumuz var.

Bu sene tiyatro salonumuz gösterilerimize yetişmedi. Acaba önümüzdeki yıl durumu ne olacak?



Eylül Türköz

■ Özellikle önümüzdeki yıl başlatacağımız Çağdaş Ailem projesi kapsamında gerek anne babalar gerekse sizler için sürekli eğitim ve bilgilendirme toplantıları ile sanatsal aktivitelerin yer alacağı salonumuzun bir an önce tamamlanması gerekiyor. Sizlerin gösterileri, söyleşiler, etkinliklerle sürekli canlı bir şekilde kullanacağımız salonumuzu önümüzdeki dönem açılışına yetiştirmeyi planlıyoruz. Sonuç olarak bir aksilik olmaz ise önümüzdeki sene artık bu salonumuzu rahatlıkla kullanabileceğimizi söylemek isterim.

Okulumuza bir yüzme havuzu yapılması planlanıyor mu? Okulumuzda yüzme dersleri olmasını istiyoruz.



Ece Uyar

■ Belirli bir plan dahilinde eksikliklerimizi tamamlamaya çalışıyoruz. Bu noktada bütçe kapsamında önümüzdeki seneye olamasa bile bir sonraki okul dönemine mevcut spor salonumuzun yanına okulumuza yakışır, ihtiyaçlarımızı karşılayacak düzeyde bir kapalı yüzme havuzunu yetiştirebileceğimizi düşünüyoruz. Öncelikle mevcut spor alanlarımızı daha iyi hale getirmeliyiz. Böylelikle sizler sağlıklı koşullarda spor yapabilirsiniz. Ardından sizlere tırmanma duvarı, mini golf vb. spor parkurlarının planlarını sunacağız. Anaokulu bahçesinde de bir düzenleme yapılarak minik kardeşlerinize özel bir oyun alanı oluşturulacak.

"Mevcut spor alanlarımızı daha iyi hale getirmeliyiz. Ardından sizlere tırmanma duvarı, mini golf vb. spor parkurlarının planlarını sunacağız."

OKUL LOGOLU ÜRÜNLERİN GİYİLMESİ ÖNEMLİ



Formalarda değişiklikler gözlüyoruz. Önümüzdeki yıl kılık kıyafetlerimiz nasıl olacak?

Simay Tonguç

■ Bu konu ile ilgili olarak onlarca okul araştırıldı. Birçok firma ile görüşüldü. Okul kıyafetlerimizin yenilenmesi gerekiyor. Şahsen ben de birçok okul araştırdım, konu ile ilgili EducaShow gibi fuarlara katıldım. Okulumuzun kıyafetleri zamanına göre çok güzel tasarlanmış fakat bugün için artık çok da işlevsel görünmüyor. Birçok arkadaşınız ceketlerini giymek istemiyor. Kıyafetlerde bir bütünlük yok ama biliyorsunuz aidiyeti hissetmek, bir takımın parçası olmak için okul logolu ürünlerin giyilmesi önemli. Bu, bizim okulumuzu dışarıda temsil edebilmemiz adına da önemli bir konu. Bu duruma katkı sağlamak adına sene başından bu yana bazı değişiklikler gerçekleştirmeye çalışıyoruz: Kurumsal iletişim bölümünün kurulması, logonun ve web sayfamızın yenilenmesi, afiş ve tasarımlarda ortak bir formata gidilmesi, Çağdaş Haber, okul spor formalarının yenilenmesi vb.

Kıyafet konusunda diğer özel okullarda da yaşanan en büyük sorun; anne babalar okul kıyafetlerinde ceketler, kravatlar daha resmi unsurlar olsun isterken, sizler daha rahat ve spor kıyafetleri tercih ediyorsunuz. Genelde okullara baktığımızda, özel okullar pazartesi ve cuma günleri resmi kıyafet uygulaması yapıyorlar. Yani okulun tek tip bir kıyafeti var. Tören günlerinde, özel günlerde ya da okulu temsil etmeniz gereken durumlarda. Onun dışındaki günlerde üzerinde okulun logosu olan her tür kıyafeti giyebiliyorsunuz. Bunlar değişik polar ya da sweatshirtler olabilir. Şimdi biz önümüzdeki yıllar için gerekli olan resmi kıyafeti hızlı bir şekilde belirleyerek yaz ayları içerisinde son şekline sizlere sunacağız. Bu süreçte birçok seçenek içerisinde eleyerek, Türkiye çapında senede yaklaşık 200 bin öğrenci için kıyafet hazırlayan alanında yetkin bir firmayla çalışıyoruz. Resmi kıyafetler hazırlandıktan sonra vakit anlamında daha rahat olacağımız süreçte polarlar, sweatshirtler tasarlatıp sizlere seçim hakkı sunacağız. Ana kıyafetin dışındakileri beraberce seçeceğiz. Ayrıca tüm bu ürünleri sürekli temin edebileceğiniz ilk kat kantin içerisinde Özel Çağdaş Okulları logolu ürünlerin satılacağı bir dükkanımız olacak. Bu noktada işi çok fazla ticarileştirmeden okul ile ilgili eksikliklerin rahatlıkla giderilebileceği bir ortam oluşturmaya çalışacağız.



Okulumuzun amblemlerinin yer aldığı, gündelik hayatımızda da giyebileceğimiz bir eşofman takımı da düşünülemez mi?

Ada Küçükkebaşı

■ Spor derslerinde birçoğunuz farklı farklı eşofmanlar giyiyorsunuz. Biraz önce de bahsettiğim konular ışığında, okulumuzun adını taşıyan, okulumuz logolu, spor kıyafetleri de hazırlanmakta.



Prof. Dr. Yılmaz Büyükerşen'in vizyonu ile Anadolu Üniversitesi içinde kurulması ve üniversitedeki akademik bilgiyi okulumuza taşıması bizleri her zaman bir adım ileri taşıdı.

DAHA YEŞİL BİR KAMPÜS OLACAK



Okulumuzda yeşil alan neredeyse yok. Bunun için bir düşünceniz var mı?

Zehra Zeynep Özkütük

■ Orta alanın yeşil alan olacağının müjdesini verebiliriz. Bununla ilgili çalışmaları ve peyzaj düzenlemelerini yaz ayları içinde yapıp tamamlayacağız. Önümüzdeki sene okula geldiğinizde oturma ve dinlenme alanları ile birlikte daha yeşil, daha büyük çim alanlara sahip bir kampüs sizleri bekliyor olacak.

Sizce hiçbir başarı bursu vermemesine rağmen "Çağdaş"ın akademik başarısı nasıl sağlanıyor.

Yağız Alp Arıkan

■ Okulumuzun başarı odaklı ortamı doğal olarak bu başarıyı getiriyor. Bu başarı ortamının oluşturulması tabii ki bir tesadüf değil. Bu başanda yıllardır bu okula katkı sunmuş tüm öğretmenlerimizin, yöneticilerimizin, çalışanlarımızın, velilerimizin, siz ve sizden önce bu okulda okumuş olan tüm öğrencilerimizin büyük katkıları var. Okulumuzun kuruluş amacı da bu başarı ortamı ile doğrudan ilgili. Bildiğiniz üzere okulumuz Prof. Dr. Yılmaz Büyükerşen tarafından Atatürk

ilkeleri doğrultusunda, gerçekten çağdaş bireyler yetiştirmek için kurulmuş bir okul. Prof. Dr. Yılmaz Büyükerşen'in vizyonu ile Anadolu Üniversitesi içinde kurulması ve üniversitedeki akademik bilgiyi okulumuza taşıması bizleri her zaman bir adım ileri taşıdı. Bugün birçok büyük üniversite akademik bilgiyi paylaşma ve daha ilk sıralardan gelecek nesle aktarmak için ilköğretim okulları kuruyor. Hatta bazı okullar kendi personeli için kendi kampüs alanları içinde özel okulların, okullar açmasını teşvik ediyor. Bu durum bilginin üretilip harmanlandığı yerler olan üniversitelerin bilgiyi paylaşma ve yayma adına önemli bir işlev. Çağdaşın kuruluş felsefesi de bu kaynaktan beslendiği için güçlü köklerle her zaman dimdik ayakta kalacak.



Oyun alanı dışında okulumuza ait bir otopark planlaması düşünüyor mu?

Sedes Christine Norman

■ Mutlaka, çünkü okul orta alanının yeşil alana dönüşmesi, araç parkı için de okul dışında yeni düzenlemeler yapılmasını gerektiriyor. Okul bahçesinin araçlara kapalı olması güvenlik

açısından da çok önemli. O alan sadece öğrencilere ve okulla ilgili aktivitelere hizmet etmeli. Önümüzdeki yıl için planlanan bazı çalışmalardan da söz etmek isterim. Örneğin şu an için pek kullanmadığımız bodrum katımızda farklı branş ve çalışmalara yönelik atölyeler tasarlanmakta. Arkadaşlarınızla, müzik grubunuzla müzik çalışmalarınızı yürütebileceğiniz bir müzik stüdyosu, eğitsel amaçlı bir lego atölyesi, sizlerin farklı ürünler tasarlayabileceği ve aynı zamanda velilerimize de hizmet verebilecek resim ve seramik atölyesi, kapalı devre radyo ve televizyon atölyesi, derslerinize yardımcı görseller ve filmler izleyebileceğiniz 3 boyutlu sinema salonu ile ilgili çalışmalar başlamış durumda.

Bize zaman ayırdığınız ve bizleri bilgilendirdiğiniz için teşekkür ediyoruz.



Pınar Altınpınar

■ Ben teşekkür ederim. Beni çoğu zaman koridorlarda ya da yemekhanede görebilmeniz mümkün. İstedığınız zaman yine aklınıza takılanları gelip sorabilirsiniz.





Minik Kalpler Projesi

Halk Sağlığı Müdürlüğü yetkilileri tarafından 18 Mart 2016 Cuma günü "Minik Kalpler Projesi" okul sağlığı taraması kapsamında 2. sınıf öğrencilerine tarama gerçekleştirildi.

Bu kapsamda kalp ritminin ölçülmesi, ateş, nabız, tansiyon, kulak burun boğaz kontrolü, vücut ağırlığı, boy uzunluğu ölçümü ve görme testi yapıldı.



Deprem tatbikatı

Sivil Savunma Günü ve Deprem Haftası etkinlikleri kapsamında 24 Şubat 2016 tarihinde deprem tatbikatı yapıldı.

Siren sesiyle birlikte okulu boşaltan öğrenciler kampüsün toplanma alanına geldi.

Alanda toplanan öğrencilere öğretmenleri deprem sırasında ve sonrasında yapmaları gerekenler hakkında bilgiler verdi.

Peter ve Kurt

Büyükşehir Belediyesi Senfoni Orkestrası, "Peter ve Kurt" adlı eğitim çalışması ile 3 ve 4. sınıf öğrencileri ile buluştu.

3 ve 4. sınıf öğrencileri Eskişehir Büyükşehir Belediyesi Senfoni Orkestrası Eğitim Konseyindeydi. "Peter ve Kurt" isimli masalın anlatımını Devrim Özder Akın ya-

parken Orkestra üyeleri de müzikal kısmını dinleyicilere sundu.

Konser öncesinde Büyükşehir Belediye Başkanı Prof. Dr. Yılmaz Büyükerşen salonu dolduran öğrenci



ve öğretmenlere sanat, sanatçı ve bulunulan konser gibi sosyal etkinliklerle ilgili konuşma yaptı. Ardından konser büyük bir zevkle izlendi ve dinlendi.



Ana sınıfı öğrencileri 3 Mart 2016 tarihinde Büyükşehir Belediyesi Şehir Tiyatrolarından olan "Kırmızı Balon" isimli oyunu izledi. Kırmızı bir balonla arkadaşlık eden küçük bir kızın balonla yaşadığı arkadaşlığı konu eden tiyatrodaki sevgi, güven, arkadaşlık kavramları çocuksu bakış açısı ile ele alınırken ana sınıfı öğrencileri eğlenceli bir yolculuğa çıktı.

1. Sınıflarla Arı Maya ve Çiçek Perisi

1. sınıf öğrencileri ve öğretmenleri Fatma Yahşi, Metin Ceylan ve Hülya Çekiç ile birlikte Zübeyde Hanım Kültür Merkezinde gösterime sunulan "Arı Maya ve Çiçek Perisi" adlı tiyatro oyununa gittiler.

Sevimli bal arıları ve ormanda yaşayan diğer hayvanları konu alan tiyatro oyunu, "Arı Maya ve Çiçek Perisi" ile birlikte çocukları küresel ısınmaya ve enerji kaynaklarını daha dikkatli kullanmaya dikkat çekerken hem bilgilendirdi hem de eğlendirdi.



MİNİKLER SUALTI DÜNYASINDA

Ana sınıfı öğrencileri Büyükşehir Belediyesi'nin Sazova Bilim Kültür ve Sanat Parkı içerisinde bulunan Eti Sualtı Dünyasında gerçekleştirilen atölye çalışmalarına katıldılar.

9 Mart 2016 tarihinde gerçekleştirilen etkinlikte öğrencilere "deniz kirliliği", "sulu deneyler", "dalgaç iletişim", "balık besleme atölye çalışmaları" yaptırıldı.



Türkçe Öğretmeni

Neslihan Eroğlu



"İKİ KURUŞUM OLSA BİR KURUŞUYLA KİTAP ALIRDIM"

Bu sözleri söyleyen hepimizin çok iyi tanıdığı biri:

Mustafa Kemal ATATÜRK.

Hani o cepheden cepheye koşan, üstün dehasıyla yoktan bir ulusu yaratarak tüm dünyanın kalbinde taht kurmuş tek lider... Hiç düşündünüz mü acaba o; bu üstün dehasını, ileri görüşlülüğünü neye borçluydu?

Mustafa Kemal, belki birçoğunun aklına gelmeyecek bir şekilde savaş cephelerinde bile kitaplarını yanından eksik etmeyecek bir liderdi. Okuma sevdası çok küçük yaşlarda başlamıştı ve bu sevdası bir ömür boyu onu terk etmedi. Öyle ki Ankara'dan İstanbul'a giderken kütüphane memuru ile baş sofracısının, götürülecek kitapları boş cephane sandıklarına yerleştirdiği, Muhafız Alayı erlerinin de bunları arabalara taşıdıkları; kitapların cephane sandıklarına konulmasının askeri savaşın kazanılıp bilim savaşına girildiğinin işareti olduğu için derin bir heyecan uyandıran görkemli bir sembol olduğu tarih sayfalarındaki anılarda yerini almıştır.

Bizler Atatürk'ün torunlarıyız. Onun ilkelerinin ve inkılaplarının savunuculuğunu yaparken bunu kuru kuruya yapmak bize yakışmaz. Bizlere yakışan her daim araştıran, sorgulayan bireyler olmaktır. Bunun da tek yolu "okumak"tan geçer.

Okumak kişinin ufkunu açan, onu hiç tanımadığı hayatlarla ve düşüncelerle tanıştıran, hayallerde ve fikirlerde sınır tanımayan uçsuz bucaksız bir dünyadır. Kitap okumayı sevmediğini iddia eden, aslında kendisi için doğru kitap seçimini yapamamış olan kişidir. Haydi, bugünden itibaren "**Çağdaş**" ailesi olarak hep birlikte kendimiz için doğru kitapları seçmeye çalışalım ve hepimiz birer kitap kurdu olalım. Yolda, plajda, sokakta, sırada vb. her alanda "**Kitap okuyorlar!**" diye dikkat çekenler turistler değil, bundan sonra biz olalım. Eline geçen iki kuruşun bir kuruşuyla kitap alan bir liderin "**çağdaş**" ve yenilikçi torunlarına da bu yakışır...



2. sınıf öğrencileri Sebzeler Ülkesi'nde

Öğrenciler, sınıf öğretmenleri Sevgi Sayoğlu, Yılmaz Demir ve Nuran Balaban ile birlikte Zübeyde Hanım Kültür Merkezinde gösterime sunulan "Sebzeler Ülkesi" adlı tiyatro oyununa gitti.

Sebzelerin yaşadığı ülkede geçen oyun, ülkelerinde olan tersliklerle öğrencileri eğlendirirken sebze konusunda da bilgilendirdi. Tiyatroyu heyecanla takip eden öğrenciler gösterim sonunda sağlıklı ve sağlıklı olmayan yiyecekler hakkında bilgi sahibi oldu.



BAĞLILIK MI, BAĞIMLILIK MI?

Değişiyorum, bedenim, ruhum ve tepkilerim...

Ailelerin çocuklarına ulaşmakta zaman zaman güçlük yaşadıkları bir o kadar da merakla çocuklarının değişimlerini gözlemledikleri yaşamsal bir dönemdir ergenlik. Yaşamın en kritik süreçlerinden biri olan ergenlik fiziksel, sosyal ve psikolojik açıdan değişimleri beraberinde getirir. Birey olma süreciyle kendini tanıma yoluna giden genç, yaşadığı tüm değişimleri benimsemeye çalışır. Bedenindeki değişimlerle kendisini keşfetmeye çalışır. Kabul görme, onaylanma ve beğenilme isteklerinde artış gözlenir.

Biz de gençliğimize baktığımızda, özlemle andığımız deli dolu bir çağdır ergenlik. Oysaki kendi çocuğumuz ergen olduğunda içinden çıkamadığımız çatışmalar gelir aklımıza. Dünyanın merkezine kendimizi koyduğumuz anları düşününce başımızdaki esen kavak yelleri şimdi çocuğumuzun başındadır. Peki ne yapmalı, nasıl davranmalı? Yasaklar mı

koymalı, yoksa her davranışa göz yuman anne babayı mı oynamalı?

Onların her zaman bizlerden daha fazla hata yapmaya hakları olduğunu unutmayalım çünkü doğruyu arama sürecinde yaşantılarını deneyimleriyle şekillendirecekler. Onları anlamalı ve onlara desteğimizi esirgmeden sunabilmeliyiz. Herhangi bir dayatmaya dayanmayan karşılıklı dinleme becerisini geliştirdiğimizde paylaşımlarımız artacaktır. Bu dönemde gencin kendi sorumluluklarını üstlenebilmesi adına oluşturduğu kendine özgü yaşamsal alanı içine ailelerinden çok arkadaş çevresi girer. Öncelikler bir anda değişir. Anne babalar nasihat veren tutumdayken, arkadaşları onları anlayan kişilerdir. Dış dünya ile ilişkilerin arttığı birey olma yolundaki adımlarını desteklemeliyiz. Bu dönemde onun sınırlarına saygı duymak, fikirlerini daha fazla dinlemek, daha fazla sorumluluk almasını beklemek, kendi kararlarını vermesi ve sonuçlarını görmesi

için fırsatlar tanımak gerekiyor. Gencin özerklik alanlarının genişlemesine bağlı olarak anne babaya tepkiler yükselir. Kendine uygun tarz ve söylemlerin içinde varlığını kabul ettirme yolundadır. Bu toplumsal kimlik içerisinde olmasının göstergesidir. Altında yatan ise anlaşılma duygusudur. Yapıcı ve güven veren yönlendirmeler önemlidir. Anne babalar zaman zaman okul ödevleri, arkadaş seçimleri, gelecek ile ilgili planlarda müdahaleci olabiliyor. Oysaki ona destek vermek onun adına kararlar almaktan geçmiyor. Seçenekler sunmak ve doğru seçimler yapmasına yardımcı olmak ama risklerini de iletme koşulu ile...

Rehber Öğretmen

Didem Kapanoğlu



Bu dönemde cinsel kimlik gelişimi de ön plandadır. Önemli olan gencin cinselliği ve kendisindeki fizyolojik gelişimi suçluluk ve utanç duymadan tanıyabilmesi, kendisine ait dünyayı doğru değerlendirmesidir.

Neyi yapması gerektiğinden çok yönlendirmelerle onlara destek olmakta fayda var. Söylemlerimizde tutarlı olmak ise önemli çünkü sonradan kabul edebileceğimiz olaylara baştan hayır demenin çelişmesini onlara yaşatmamalıyız.

Kısacası etkili aile modelini ortaya koymakta fayda var.

FORMÜL BASİT

İyi bir dinleyici olmak, kontrol altında tutmak yerine irtibata geçmek, özgürlük alanı sunmak, anlayış göstermek, anlamaya çalışmak (empati kurmak), sevgimizi koşulsuz göstermek, tutarlı olmak, olumlu model olabilmek...



Ergenlik dönemi özellikleri

Ortaokul rehber öğretmenleri Didem Kapanoğlu ve Seçkin Kabal ile Fen ve Teknoloji Öğretmeni Zuhâl Ak 6. sınıf öğrencilerine "Ergenlik Dönemi Özellikleri" konulu seminer verdi.

Çocukluktan erişkinliğe geçişin yaşandığı bir çağ olan ergenlik döneminin ele alındığı seminerde, "Hızlı büyüme, değişim ve gelişim" konu-

larına değinildi. Seminerde öğrencilerin bu dönemde biyolojik, psikolojik ve sosyal anlamda yaşayacakları değişiklikler ve üreme sistemleriyle

ilgili bilgilendirmeler yapıldı. Seminer, ergenlik döneminde farklılaşan aile ve arkadaşlık ilişkileri üzerinde durularak sonlandırıldı.



Öfke Kontrolü ve Etkili İletişim

Ortaokul Rehber Öğretmenleri Didem Kapanoğlu ve Aliye Seçkin Kabal, 5. sınıf öğrencilerine "Öfke Kontrolü ve Etkili İletişim Becerileri" konulu seminer verdi.

Seminerde öfkenin, doğal ve evrensel bir duygu olduğu, önemli olanın öfkenin doğru bir şekilde ifade edilmesi gerektiğinin üzerinde durularak, "Öfke kontrol edilmediğinde yıkıcı ve tahrip edici etkilere neden olurken doğru bir şekilde ifade edildiğinde problemleri çözmede ve çözüme ulaşmada yapıcı ve düzenleyicidir. Unutulmaması gereken en önemli şey, öfkenin çözüm üretmeyeceği ve kendinizi rahatlatamayacağıdır." denildi.

Rehber öğretmenler, "İletişim, insanlar arasındaki duygu, düşünce ve bilgi alışverişidir. Etkili iletişim, kendini tanımakla başlar. Etkili iletişim kurabilmek için empati kurabilmek önemlidir. Kurulan bütün iletişimlerin olumlu değildir." diyerek, özellikle iletişimin öfke kontrolündeki önemini vurgulayarak semineri bitirdiler.



ÇOCUĞUMUZA KURAL KOYMAK! AMA NASIL?

Arabanızla büyük ve kalabalık bir şehrin sokaklarında seyahat ettiğinizi, daha önce hiç gitmediğinizi bir adresi bulmaya çalıştığınızı ancak kavşaklarda ve dönemeçlerde hiç levha bulunmadığını düşünün. Aradığınız adresi bulmak için kim bilir kaç kez yanlış yola girer, kaç kez kaza atlattırınız.

Doğru ve kabul edilebilir davranışları öğrenmeye çalışan çocuklar için de durum aynıdır. Kural koymak, çocuğun kendini emniyette hissederek hareket edebileceği alanı belirleyen yardımcı ve yol gösterici işaretleri çocuğa sunmaktır. Kurallar çocuğun kişiliğinin oluşmasını ve sorumluluk sahibi olmasını sağlar.

Anne babalar, kural koyarken aslında kuralların sınırlarını belirler ve çocuğun nerede duracağı hakkında fikir vermiş olurlar. Çünkü çocuklar kuralları anlamak ve kendilerinden ne beklendiğini, nerede duracaklarını, ne kadar ileri gidebileceklerini ve ileri gittiklerinde neler olacağını

bilmek isterler. Çocuğa kural koyarken kullanılan araçlar sözler ve davranışlardır. Anne babaların sözleri ile davranışları arasında tutarsızlık olursa çocuk konulan kuralı uygulama konusunda anne ve babayı hep zorlayacaktır. Çünkü çocuklar için bir kez bile olsa açık kapı yakalamak yeterlidir. Anne ve babalar çocuğa bir kez açık kapı sundular mı çocuk bundan sonraki her kural koymaya karşı çıkacak ve anne babayı üzecektir.

"KARARLI OLMALI VE ORTAK TUTUM SERGİLEMELİYİZ"

Çocuklarımız bizden bir konuda nasıl tepki alacaklarını ve her zaman aynı olacağını bilmelidirler. Çocuğumuza, ondan yapmasını istediğimiz veya istemediğimiz davranışları kesin bir dille ve kısa bir şekilde anlatmalıyız. Uyku saatinin dokuzda olduğunu söyleyen anneye çocuk itiraz ettiğinde istedikleri saatte yatabileceğini söyleyen

baba; akşam arkadaşında kalmasına babası karşı çıkarken izin veren anne, tutarsızlıkların en güzel örneklerindendir.

"UYGULANABİLİR VE KONTROL EDİLEBİLİR KURALLAR KOYMALİYİZ"

Çocuklarımıza koyduğumuz kuralları denetleyecek saatlerde evde olamıyorsak bu kuralı koymanın bir anlamı yoktur. Eğer çocuğumuza, okuldan geldiğinde önce üstünü değiştirmesi sonra yemek yemesi konusunda bir kural koyduysak, evde onu kontrol edecek bir yetişkinin olması gerekir.

"YAPMASI GEREKENLERİ KISA, NET VE SAKİN ŞEKİLDE SÖYLEMELİYİZ"

Çocuklarımıza her kuralın sebep ve sonuçlarını uzun uzun anlatmamıza gerek yoktur. Yönergelerimizi bir cümleyle vermemiz genellikle daha etkilidir.

Uzman Psikolog

Nihal Bıyık



"YAPMASI GEREKENLERİ KONUŞMALİYİZ"

Geçmişte yaptığı yanlış davranışları söyleyip durmamız, davranışı düzeltmez. Bunun yerine yapmasını istediğimiz olumlu davranışı tanımlamamız gerekir.

"BAĞIRMASINA, AĞLAMASINA VE DUYGU SÖMÜRÜLERİNE FIRSAT VERMEMELİYİZ"

Çocuklarımızın bağırarak veya ağlayarak iletişim kurmasına ve sorununu bu şekilde çözmesine izin vermemeliyiz. "Beni sevmiyorsun" gibi söylemler sonucu kıyamayıp uzun açıklamalar yapmamız ona istediği ilgiyi verdiğimizizi gösterir. Bu gibi cümleler karşısında hiçbir tepki vermemek bu davranışın ortadan kalkmasını çabuklaştırır. Uygun tepkilerde bulunduğu kendisiyle ilgilenildiğini, yaşayarak öğrenmesi gerekir.



"Kızıma bir kuralı hatırlattığımda, 'Sen kötü bir annesin, beni sevmiyorsun.' diyor. Ben de ona kıyamıyorum ve kuralı uygulayamıyorum."



"Oğlumun istekleri hiç bitmez. Hayır dediğimizde bağıyor, ağlıyor ve istediğini yaptıran kadar susmuyor. Sonunda bir bakıyorum istediğini yapmışız."



Oğlum hoşuna gitmeyen bir durum olduğunda bizi asla dinlemiyor. Kararımızdan vazgeçmek zorunda kalıyoruz."



BEDENİM BANA AİTTİR!

Rehber Öğretmen Uzman Psikolog Nihal Bıyık tarafından 1, 2, ve 3. sınıf öğrencilerine "Bedenim Bana Aittir" semineri verildi.

Seminerde, iyi davranışlarla karşılaştığımızda yaşadığımız olumlu duygular ve üzerimizdeki etkisi anlatıldı. Arkadaşlık ilişkilerinde olumlu davranışların önemi örneklerle açıklandı. Bedenimizin sadece bize ait olduğunu, vücudumuzda özel bölgelerimiz olduğunu ve bedenimizi korumamız gerektiği, iyi dokunma, kötü dokunma, iyi sır, kötü sırrın neler olabileceğini ve kendilerini kötü hissetmelerine neden olacak dokunmalara maruz kalırlarsa ne yapmaları gerektiği konusunda öğrenciler bilgilendirildi. Seminerde öğrencilere "Bedenim Bana Aittir" videosu izlettirildi ve "Güvenli Yaşam Rehberi" broşürü dağıtıldı.

Başarıda ailenin rolü

Uzman Psikolog Nihal Bıyık tarafından üçüncü sınıf velilerine "Başarıda Ailenin Rolü" konulu seminer verildi.

Seminerde başarılı çocukların kişilik özellikleri ve aileye düşen görevler açıklandı. Öğrencilere evde ödev yaparken nasıl yaklaşılması gerektiği, sınavların neden yapıldığı ve sonuçlarının nasıl değerlendirilmesi gerektiği anlatıldı. Başarıyı etkileyen diğer faktörlerden dikkat ve başarı arasındaki ilişki hakkında bilgi verildi.

Güvenli yaşam için neler yapılmalı?

Rehber Öğretmen Nihal Bıyık, ana sınıfı öğrencilerine "Güvenli Yaşam İçin Neler Yapmalıyız?" semineri verdi.

Seminerde çocuklara, oyun oynarken arkadaşlarından ayrılmamaları, tanımadığı kişilerden hediye kabul etmemeleri, ailelerinden izin almadan asla başkalarıyla gitmemeleri, ailelerinden hiçbir şeyi saklamamaları, AVM ve diğer yerlerde kaybolduklarında bulundukları yerden

uzaklaşmamaları ve güvenlik kıyafeti olan kişilerden yardım istemeleri anlatıldı.

Ayrıca iyi sözler ve kötü sözler arasındaki farklar ve üzerimizdeki etkisi aynı şekilde iyi dokunuşlar ve kötü dokunuşlarda yaşadığımız duygular ve sonuçları paylaşıldı. Vücudumuzda mayo ile kapatılan bölgelerimizin özel olduğu sadece anne ve babamızın görebileceği ve doktorların tedavi etmek için dokunabileceği anlatıldı.



Her bebek farklı bir yaşam öyküsü

Bebek yapım sanatçısı Arzu Özer'in atölyeye çevirdiği evine konuk olduk ve son derece keyifli bir röportaj gerçekleştirdik. Aynı zamanda her biri ayrı bir karakterin yansıması olan bebeklerin öyküsüne ortak olduk.



Arzu Özer'in kedisi Kafi fotoğraf çekinirken de keyfini bozmadı.

Rana Beril Gülcü: Biz Özel Çağdaş İlköğretim 4'üncü sınıfta okuyoruz. Öncelikle bize zaman ayırdığınız için çok teşekkür ederiz. Bize kısaca kendinizden bahsedermisiniz?

Arzu Özer: 1975 İzmir doğumluyum. İkiz çocuklarım var. İnşaat mühendisiyim. Mesleğimi 17 yıl yaptım ama çok yordum. Çocuklarımızdan uzaklaştım çünkü çok erken işe gidiyor, eve çok geç geliyordum. Evde de proje çizmem gerektiği için çocuklarıma zaman ayıramıyordum. "Yeter artık" dedim, mesleğimi bıraktım.

Sena Akyıldız: Bebeklerinizi çocuklarınızın sağlıklı oyuncaklar ile oynamaları için tasarlamaya başlamışsınız. Malzeme olarak genellikle kumaş kullanıyorsunuz. Bu fikir aklınıza nereden geldi?

Arzu Özer: Bez bebeğin yanında ahşap oyuncaklar, ahşap kuklalar da yapıyoruz ama ahşapla evde çalışmak biraz zor çünkü çok toz oluyor. Ayrıca bezden bebekler çok daha yumuşak. Çocuklarım birbirlerine zarar vermesinler diye bez bebeğe yöneldim çünkü benim çocuklarım ikiz. Ahşap olunca birbirlerine atabilir, zarar verebilirler düşüncesiyle bez bebek yapmaya başladım. Önceleri de çoraptan bebek yapıyordum.

Selin Ulukan: Bu fikri etrafınızdaki insanlarla paylaştığınızda ilk tepkileri ne oldu?

Arzu Özer: Bazıları, "Neden mesleğini bırakıp oyuncaklarla uğraşıyorsun?" diyerek garip karşıladı ama olumlu tepkiler de aldım. Şimdi herkes ne kadar yerinde bir karar verdiğimi düşünüyor.

Rana Beril Gülcü: Günümüz oyuncaklarıyla kıyaslandığında bez bebekler teknolojiden çok uzak görünüyor. Çocukların ilgi alanlarının değiştiğini düşünürsek bu sizi hiç korkutmadı mı?

Arzu Özer: Hayır. Aksine çocukların teknolojik, endüstriyel oyuncaklardan uzaklaşması gerektiğini düşünüyorum.

Teknolojik oyuncaklar gelip geçici, yarsız, hatta zararlı. Bir endüstriyel bebek aldığınızda çok fazla oynayamıyorsunuz, çünkü yeni serisi çıkıyor. Çocuklarımız sürekli alışverişe ve sürekli endüstriyel oyuncaklara yönlendiriliyor. Sürekli para harcıyor ama çocuklarımız bir şey kazanmıyor.

Sena Akyıldız: Satış amacıyla üretim yapabiliyorsunuz neden sergi?

Arzu Özer: Çünkü bunların herbiri bir sanat eseri. Fabrikasyon üretim yapıyorum. Her bebekten bir tane yapıyorum ikincisi yok. Eğer sadece satış amaçlı yaparsanız aynı zamanda çok sayıda yapmanız gerekiyor ama benim bebeklerim öyle değil sanat eseri değeri gördükleri için sergiler açarak bebeklerimi tanıtıyorum.

Selin Ulukan: Peki sergilerinize beklediğiniz kadar ilgi oluyor mu? Nasıl tepkiler alıyorsunuz?

Arzu Özer: Sergilerimize ilgi çok yoğun. Tepkiler de çok güzel. Şaşıyorlar. Kumaştan ve elyafından böyle bir şey yapabileceklerini görünce hoşlarına gidiyor insanların. Onlar da denemeye karar veriyor.

Rana Beril Gülcü: Eskişehir dışında da sergiler açıyorsunuz. Yurt dışında tanıyan bir sanatçısınız. Yurtdışında sergiler açacak mısınız?

Arzu Özer: Evet hedefim; yurtdışında sergiler açmak, konu ile ilgili etkinliklere katılmak. Eskişehir dışından sürekli sergi davetleri alıyorum. Programım elverdiğince bu teklifleri değerlendiriyorum. Geçtiğimiz yıl Ayvalık, Edremit ve Altınoluk'ta sergi açtım. Bu yaz da farklı kentlerde sergilerim olacak. Bunun dışında Beypazarı'nda bir müze için 40 tane gerçek insan boyutlarında bebek hazırlıyorum.

Sena Akyıldız: Bu denli yoğun bir çalış-

mayı kaç kişilik bir ekiple gerçekleştiriyorsunuz?

Arzu Özer: Ekibim yok, eşim Zafer Bey her zaman destekçim. Benim bütün organizasyonlarımı ve halkla ilişkiler çalışmalarımı eşim planlıyor.

Selin Ulukan: Bebek üretmek çok maliyetli mi?

Arzu Özer: Hayır. Maliyeti çok düşük. Malzememiz parça kumaşlar, yün, elyaf ve bir dikiş makinası.

Rana Beril Gülcü: Bir bez bebeğin yapım aşamaları hakkında bizi kısaca bilgilendirebilir misiniz? Sizi en çok hangi kısmı zorluyor?

Arzu Özer: Bez bebek yapımı beni hiçbir şekilde zorlamıyor. Çok severek yaptığım için zor da olsa çok mutlu oluyorum. Önce çizimle başlıyorum. Tasarım aşaması da çok kolay. Çevremizde sizin gibi çok güzel çocuklar var. Onların gözlerine bakıyorum. Burnuna bakıyorum. Sizin baktığınızdan daha dikkatli bakıyorum. Siz de eğer daha dikkatli bakarsanız daha farklı şeyler göreceksiniz. Ağzının, çenesinin yapısının gözünün şeklini tasarlamak çok kolay. Sadece çocuklar değil, ben kadınlara da çok dikkatli bakıyorum. Çok değişik kadınlar var. Onların yüzlerini inceliyorum, çizimlerini inceliyorum. Daha sonra da gözlemlerimi bebeklerime yansıtıyorum. Gözlerim sürekli fotoğraf çekiyor, bilgisayar gibi hafızaya kaydediyor. Sonra kaydettiklerimi kumaşa yansıtıyorum.

Sena Akyıldız: Hangi materyalleri kullanıyorsunuz?

Arzu Özer: Aklınıza gelebilecek her şey benim için malzeme. Yumurta kabuğundan, karton kutuya her malzemeyi değerlendiriyorum. Böylece bebeklerimin geri dönüşüme katkısı da oluyor.

Selin Ulukan: Tasarımlar nasıl ortaya çıkıyor? Bebeklere karakter vermek zor olsa gerek.

Arzu Özer: Karakter vermek o kadar kolay ki. Sadece çevremizdeki gözlemlerle bebeklerimi tasarlıyorum.

Rana Beril Gülcü: Bir sergi açmak ne kadar zamanınızı alıyor?

Arzu Özer: Her sergim için 300'e yakın bebek hazırlıyorum ama 150 bebek sergileniyor, 150 bebek evde kalıyor. Zaman zaman satıldıkça o bebekler onların yerine konuyor. 300 bebeği yapmak 3 - 4 ay sürüyor.

Sena Akyıldız: Neden son serginize "Bir Bebek Hikayesi" adını verdiniz? Bu sergi ile ulaşmak istediğiniz amaç, vermek istediğiniz mesaj neydi?

Arzu Özer: Aslında o "Bir Kadın Hikayesi". O bebekleri kadınlar yaptı. Sergiyi Büyükşehir Belediyesi ESMEK bünyesinde düzenlediğimiz kurslarımıza katılan

kadınlara birlikte açtık. Serginin adını "Bir Bebek Hikayesi" koyduk. Her kadın yaptığı bebeğe kendinden bir parça koydu ve kendisini ifade etti.

Selin Ulukan: Sadece bez bebek mi yapıyorsunuz?

Arzu Özer: Sadece bez bebek yapmıyorum. Bütün materyalleri kullanarak, kağıt hamurundan da, kilden de bebekler yapıyorum.

Rana Beril Gülcü: Bez bebek yapmak isteyenlere ders veriyorsunuz. Ne şekilde oluyor bu?

Arzu Özer: Bu sanatı öğrenmek isteyen herkes ESMEK bünyesinde açılan ücretsiz kurslara kayıt olabilir. İsteyenlere özel ders de veriyorum. Bu sanatın yaygınlaşmasını, Eskişehir'in bebek yapım sanatı merkezine dönüşmesini amaçlıyorum.

Sena Akyıldız: Günümüzde barışa çok ihtiyaç var. Bunu vurgulayan dünya çocuklarının hatta insanların birliğini vurgulayan bir sergi olamaz mı?

Arzu Özer: Son sergilerimden birinin adı "Barış Çağrısı" idi. Sergilerimin ana temalarından biridir barış. Çocukları, barışı çok seviyorum. Dünyada savaşların sona ermesi, çocuklarımızın barış ortamında büyümeleri adına elimden gelen çabayı göstereceğim.

Selin Ulukan: Oyuncakların çocukların gelişimine, hayalgüçlerine etkileri konusunda ne düşünüyorsunuz?

Arzu Özer: Çocuklar oyuncak oynamadan hiçbir motor davranışı geliştiremez. Oyuncaklar çok önemli çocuklar için. Bilgisayar oyunları günümüzde çok yaygın. O oyunlar hayalgücünü sıfırlıyor ama bir bebek ya da farklı bir materyalle kendilerinin yaptıkları bir obje onları daha çok mutlu edecek, yaratıcılığını geliştirecektir. Kitap okumak da öyle.

Rana Beril Gülcü: Küçükken siz ne tür oyuncaklarla oynardınız?

Arzu Özer: Bebeklerim çok fazlaydı. İzmir'de oturuyordum. Anneannem Ayvalık'ta köyde oturuyordu. Orada sarı çamurlar vardı. Çamurdan tencereler, ocaklar, sandalyeler yapardım. Onlarla oynamayı çok severdim.

Sena Akyıldız: Son olarak eski ve yeni oyuncaklarla ilgili görüşlerinizi paylaşır mısınız?

Arzu Özer: Sizin oyuncaklarınız bilgisayar. Bizimkisi öyle değildi. Ahşap kuklalar mesela. Ya bilgisayar oynuyorsunuz ya da oradaki karakterlere benzeyen oyuncaklarla oynuyorsunuz.. Eski oyuncaklar hayalgücünü daha fazla geliştiriyordu.

Selin Ulukan: Bizi aydınlattığınız, bize keyifli dakikalar yaşattığınız, kapılarınızı açtığınız için çok teşekkür ederiz.

"Arzu'nun Bebekleri" ne tüm sosyal medya araçlarından "Arzu'nun Bebekleri" yazarak ulaşabilirsiniz



Arzu Özer'le birlikte uygulamalı olarak bez bebek çalışması yaptık. Bizim tercihimiz kedi oldu. Rengi ise mor...

GELECEĞİN GÜVENCESİ ÖĞRETMENLER

Öğretmenler sözel ve sayısal düşünme yeteneği gelişmiş, düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen, iyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen dikkatli, işine özen gösteren, mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan, insanlarla iyi iletişim kurabilen, sevecen, hoşgörülü, sabırlı, öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen, kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı kimseler olmalıdırlar. Hedefleri doğrultusunda sürekli ve yeniden öğrenme çabasına sahip olan ve bilgi toplama yollarını zorlayabilen, var olan bilgiyi yeni bilgiler üretmek için kullanabilen ve bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yaşamına yansıtabilen bireyler yetiştirmelidirler.

Hedeflenene varabilmemiz

"Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime, eğitim ise öğretmene dayalıdır."
K.Atatürk

için iyi eğitilmiş bireyler yetiştirmeliyiz. Hedefi olmayan eğitim kısır bir süreçtir. Hedefine varmak isteyen eğitim bireylerde kendi yaşantısı yolu ile gerçeğe yönelik davranış değişiklikleri meydana getirmelidir. Aristo'nun dediği gibi "Yüreği eğitmeden beyni eğiten bir eğitim, eğitim değildir." Bu yüzden eğitim öncelikle, bireyi zihinsel ve ahlâki açılarından geliştirmelidir. Entelektüel boyutuyla bireyin yüreğinin bütünlüklü bir yapı içinde ahenkli hale gelmesine yardım etmelidir. Düşünme biçimlerini geliştirip çok yönlü bakış açısı kazandırmaya çalışmalıdır. Eğitim, eskiye değil eskimişliğe bir meydan okuma süreci olduğu için

yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedeflemelidir. Bu davranış değişikliklerini oluşturmaya etkinliklerin olduğu yerde eğitimden söz edilmez.

Bizler, Özel Çağdaş Okulları öğretmenleri olarak; Atatürk İlkeleri ve İnkılapları doğrultusunda, yüzü Batı'ya dönük, ezbercilikten uzak yaşayarak öğreten, grup içinde bireyi eğiten, çağdaş eğitim teknolojilerini yakından izleyen, yabancı dil öğretimine önem veren, öğrencileri spor, sanat ve sosyal faaliyetlere özendiren; ülkesini, ailesini seven, özgüven ve özsaygısı olan öğrenciler yetiştiren, öğretmen - aile - okul yönetimi iş birliği ile öğrencilerini geleceğe

Sınıf Öğretmeni

Kevser Tokkan



hazırlayan misyonumuzla çağdaş eğitimcileriz. Koşulsuz sevgiyle, bilgiye ulaşmada evrenselliğe ulaşmayı hedefliyoruz.

Okulumuzun kuruluşundan bu yana, çağdaş eğitim anlayışı doğrultusunda, bilimsel donanımla birlikte, öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gelişmelerini sağlamak amacıyla eğitim veriyoruz. Öğrencilerimiz, deneyimli ve seçkin öğretmenlerimizle, Atatürk ilke, devrimlerini benimsemiş ve bunu yaşama aktarma bilincine erişmiş bireyler yetiştirmeyi amaçlıyoruz. O'nun ışığında "Çağdaşlı" olmanın onur ve ayrıcalığıyla aydınlık bir geleceğe hazırlıyoruz.



Tiyatro Günü kutlandı

Hafta Sonu Tiyatro Etkinliği Öğrencileri 27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü için özel bir program hazırladı.

Sınıf öğretmeni Metin Ceylan'ın rehberliğinde hazırlanan tiyatro gösterisi 1, 2, 3 ve 4. sınıf öğrencilerine sunuldu. 40 dakika süren tiyatro, izleyiciler tarafından beğeniyle karşılandı. Tiyatro sonunda Müdür

Başyardımcısı Berrin Kalyoncuoğlu öğrencileri ve öğretmenlerini bu çalışmaya verdikleri emekten dolayı kutladı.



ÜYEP Sınavı'nda başarı

5-B sınıfı öğrencisi Kaan Can Mutlu, ÜYEP (Üstün Yetenekliler Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi) Yetenek sınavını kazanarak programa katılma hakkı elde etti. Kaan Can Mutlu'ya Okul Müdürü Tarık Sayer tarafından başarı belgesi verildi.



Okul ilaçlandı

Okulun dezenfekte işlemi 2 Şubat 2016 tarihinde yapıldı.

Sağlık Bakanlığından onaylı olan, insan sağlığına zarar veremeyen maddelerle yapılan dezenfekte uygulaması ile okulu haşere ve mikroplardan arındırırken öğrencilerin daha sağlıklı eğitim - öğretim yapması amaçlanıyor.

Periyodik olarak tekrarlanan servis dezenfekte işlemi de 5 Şubat 2016 tarihinde uygulandı.

Kumbarada Fidan

Okul Aile Birliğinin düzenlediği "Kumbarada Fidan" etkinliği 16 Mart Çarşamba günü yapıldı.

Tüm sınıfların zarflarını sırayla Hatıra Ormanı Kumbarasına attığı etkinliğin açılışını Özel Çağdaş Okulları Müdürü Tarık Sayer, Müdür Başyardımcısı Berrin Kalyoncuoğlu, Müdür Yardımcısı Yılmaz Turhan ve Okul Aile Birliği Başkanı Sevil Yılmaz yaptı.



BAŞARDIK! Tüm öğrencilerin, öğretmenlerin ve personelin desteği ile gerçekleşen etkinlikte belirlenen hedefe ulaşıp 5 bin fidanlık hatıra ormanı projesi hayata geçti. Düzenlenen "Kumbarada Fidan" etkinliği ile Özel Çağdaş Okulları Ailesi gelecek nesillere ve doğaya eşsiz bir miras bırakmış oldu.

Okul Aile Birliği'nden sınıflara sürpriz

Okul Aile Birliği "Kumbarada Fidan" etkinliği kapsamında Özel Çağdaş Hatıra Ormanı oluşturan öğrencilere hediyelerini teslim etti.

Müdür Başyardımcısı Berrin Kalyoncuoğlu, Müdür Yardımcısı Yılmaz Turhan, Okul Aile Birliği Başkanı Sevil Yılmaz ve üyeler, sınıfları dolaşarak "Doğa Dostu Sınıf" belgelerini ve tohum bombası içeren saksıları sınıflara teslim ettiler.

Tohum bombası içeren saksıyı 1-4 hafta boyunca sulayıp bakınca birbirinden güzel kır çiçeklerine sahip olunuyor.



Orman Müdürlüğünden öğrencilere seminer

Özel Çağdaş Okulları 3 ve 4. sınıf öğrencilerine Eskişehir Orman Bölge Müdürlüğü Müdür Yardımcısı Abdullah Bardakçioğlu tarafından verilen seminerde öğrenciler çevre konusunda bilinçlendirildi.

Bardakçioğlu, seminerinde yaptığı konuşmada, ormanların yok edilmesinde insan faktörünün birinci sırada olmasının çok üzücü olduğunu söyledi.

Türkiye'nin orman yangını sıralamasında ön sıralarda olmasının bilinçlenme açısından daha da önemli olduğu ifade eden Bardak-

Orman Bölge Müdürlüğü Müdür Yardımcısı Abdullah Bardakçioğlu tarafından verilen seminerde öğrenciler çevre konusunda bilinçlendirildi.

çioğlu, özellikle ağaç sevgisinin, çevre ve doğa bilincinin topluma küçük yaşlarda aşılamayı amaçladıklarını söyledi. Bardakçioğlu erozyon, ormanın faydaları, yaban hayatı, orman yangınlarında

hangi telefon numaralarıyla irtibat kurulacağını öğrencilere anlattı.

Seminer, Özel Çağdaş Okulları Müdür Başyardımcısı Berrin Kalyoncuoğlu'nun Abdullah Bardakçioğlu'na teşekkür konuşması ve çiçek takdimi ile son buldu.

Özel Çağdaş Okulları Hatıra Ormanı kuruldu Fidanlar toprakla buluştu

Okul Aile Birliği tarafından gerçekleştirilen "Kumbarada Fidan" etkinliği kapsamında ulaşılan 5 bin fidan Özel Çağdaş Hatıra Ormanı'nda toprakla buluştu.

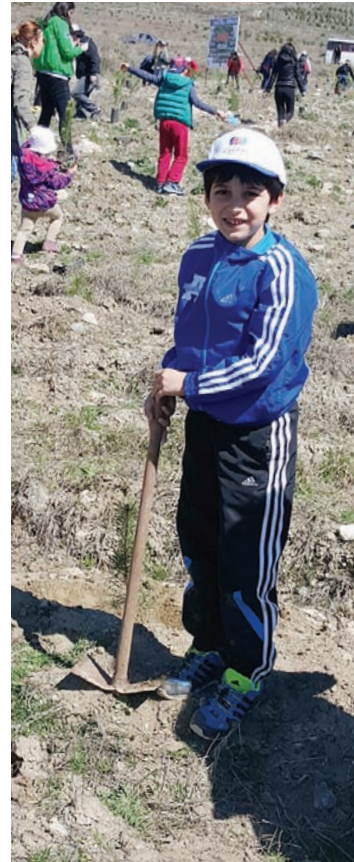


Özel Çağdaş Okulları Okul Aile Birliğinin düzenlediği "Kumbarada Fidan" etkinliği sonucu hedeflenen 5 bin fidan ulaşıldı. Fidanlar 3 Nisan 2016 Pazar günü öğrenciler, öğretmenler ve velilerden oluşan büyük bir grupla Muttalıp Bölgesi Ağaçlandırma Sahası içerisindeki Özel Çağdaş Hatıra Ormanı'nda yerini buldu.

"SİZLER GİBİ BÜYÜYECEKLER"

Okul Müdürü Tarık Sayer ormanların sayısız faydalarından ve Atatürk'ün ağaçlara verdiği

önemden bahseden bir hikaye anlattı. Öğrencilere, "Aradan yıllar geçtikçe bu diktığınız fidanlar da inşallah sizler gibi büyüyecek. Fidanları ve oluşturduğunuz Çağdaş Ormanı'nı çocuklarınıza göstererek büyük bir gururla 'Şu ağacı ben diktim' diyeceksiniz." dedi. Okul Aile Birliği Başkanı Sevil Yılmaz ve Orman İşletme Müdürü Akın Akman'ın da katılımcılara teşekkürlerini sunmasının ardından hazırlanmış çukurlara fidanlar dikildi, can suları verildi. Hatıra fotoğrafları çekildi. Verilen ikramlar sonrasında etkinlik sona erdi.



Toplumsal Cinsiyet Eşitliği



8 Mart Dünya Kadınlar Günü dolayısıyla 6 ve 7. sınıf öğrencilerine Yard. Doç. Dr. Aysel Kayaoğlu tarafından "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" konulu seminer verildi.

Özel Çağdaş Okulları Okul Aile Birliği tarafından organize edilen "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" konulu seminer 11 Mart 2016 Cuma günü 6 ve 7. Sınıf öğrencilerimize verildi.

Anadolu Üniversitesi Öğretim Üyesi Yard. Doç. Dr. Aysel Kayaoğlu'nun sunumunu yaptığı seminer cinsiyet eşitliği, kadının iş, aile ve toplumdaki yeri, toplumsal cinsiyetin kadın ve erkeklerin sosyo-kültürel açıdan etkileri, toplumların kadın ve erkeği birbirinden ayırt etme biçimlerini ve onlara verdiği toplumsal rolleri içeren seminer öğrenciler tarafından oldukça ilgi gördü.

Karşılıklı soru cevaplarla biten seminer sonunda Md. Başyardımcısı Berrin Kalyoncuoğlu Aysel Hanım'a ve Okul Aile Birliği Başkanı Sevil Yılmaz'a etkinlikteki emeklerinden dolayı teşekkür etti.

Kadınlar Günü'ne özel yemek

Okul Aile Birliği, 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü'ne özel Dedepark Otel'de sınıf temsilcilerine özel yemek düzenledi.

Etkinliğe sınıf temsilcileri ile birlikte, Özel Çağdaş Okulları Müdür Başyardımcısı Berrin Kalyoncuoğlu, Okul Aile Birliği Başkanı Sevil Yılmaz, İletişim Bilimleri Fakültesi Yrd. Doç. Dr. Aysel Kayaoğlu katıldı. Yemek, Yrd. Doç. Dr. Aysel Kayaoğlu'nun "Toplumsal Cinsiyet Eşit-

liği" üzerine konuşması ile başladı, günümüz toplumunda kadının yeri hakkında bilgi veren Kayaoğlu, velilere kadın ve erkek ayrımının çocuğun yetiştirilme sırasında başladığını belirterek "Özellikle anne olarak bizlere görev düşüyor" dedi.



Çağdaş'ta kadın personele süpriz kutlama

Özel Çağdaş Okulları Müdürü Tarık Sayer okulun kadın personelinin Kadınlar Günü'nü kutladı.



Okulda eğitim öğretimin sağlıklı ve başarılı bir şekilde yürütülmesinde öğretmenler, büro personeli ve yardımcı personelin çok önemli katkıları olduğunu belirterek kadın personele teşekkür eden Sayer, "Milletlerin uygarlık yolunda gösterdiği ilerleme kadına verdiği değer ve saygı ile ölçülmektedir. Özgürlüklere sahip çıkmayı, eşitliği yaşam felsefesi edinmiş insanlar olarak ülkemizde kadınlarımızın maruz kaldıkları şiddetten, cinsiyet

ayrımcılığından, cinsel istismarlardan ve kadın cinayetlerinden ne yazık ki utanç duymaya devam ediyoruz. Türk Kadını, cumhuriyetimizin kuruluşu ile Gazi Mustafa Kemal Atatürk önderliğinde siyasi ve sosyal haklarına birçok batı ülkesinden daha önce sahip olmuştur. Bugün bu kazanımların değeri daha da iyi anlaşılmaktadır" dedi.

Konuşma pasta kesimi ve Tarık Sayer'in kadın personele çiçek vermesiyle sona erdi.

Törende turnuvaya katılan ana sınıfı ve ilkokul öğrencilerinin tamamına madalya verilirken, ortaokullar ve liseliler kategorisinde ilk 10'a girenlere madalya, ilk 3'e girenlere ise kupa takdim edildi.



15. Gençlik Satranç Turnuvası ve Şöleni

Geleneksel olarak bu yıl 15'incisi düzenlenen Gençlik Satranç Turnuvası ve Satranç Şöleni yapıldı.

12 Nisan 2016 tarihinde saat 18.30'da başlayan turnuva 5 gün sürdü.

Turnuvaya 50'ye yakın okuldan değişik yaş gruplarından çok sayıda öğrenci katıldı. 15. Gençlik Satranç Turnuvası ve Satranç Şöleni 16 Nisan 2016 tarihinde Cumartesi günü yapılan kapanış töreniyle sona erdi.

Okul Müdürü Tarık Sayer, konuşmasında "Gazi Mustafa Kemal'in belirttiği gibi çağdaş uygarlık

düzeyine ulaşmak milli hedefinde birleşmeyi, düşünmeyi, sorgulamayı, planlamayı öğreten satranç sporunu desteklemek bu turnuvaların amacıdır." dedi.

Müdür Başyardımcısı Berrin Kalyoncuoğlu'nun sunumu ile şölene katılan tüm öğrenciler katılım belgesi ve madalyalarını, dereceye giren öğrenciler ise kupa, madalya ve başarı belgelerini okul yönetimi ve turnuva hakemlerinin elinden aldılar.

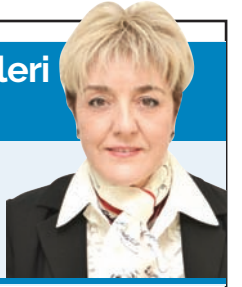




BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Şenay Keservuran



Bilişim Teknolojileri; gelişmiş veya gelişmekte olan ülkelerin vazgeçilmez bir unsuru haline gelmiştir. Gelişme ve çağı yakalama düşüncesinin en önemli gereksinimi olan bilgisayar ve iletişim teknolojileri, eğitim kurumlarında da artık bir tercih olmaktan çıkıp bir zorunluluk haline gelmiştir.

Özel Çağdaş Okulları olarak Bilişim Teknolojileri ve Yazılım derslerinde öncelikli hedefimiz öğrencilerimizin; teknoloji karşısında kendisine güvenen, teknolojiyi sınıf içinde ve dışında yaşamına kolaylık sağlayacak şekilde, etik değerlere uygun, etkili ve üretken bir biçimde kullanabilen, evrensel bakış açısına sahip, çağına karşı sorumlu bilgisayar okur yazarı bireyler olarak yetiştirmektir.

Okulumuzda öğrencilerimiz, Bilgisayar ve İletişim Teknolojilerini etkin

bir biçimde kullanabilecek bir düzeye gelmektedirler. Bilişim Teknolojileri dersi anasınıfından başlayarak ilköğretim 1, 2, 3, 4 ve 5. sınıflarda haftada bir ders saati olarak, 6. sınıflarda zorunlu iki ders saati 7. ve 8. sınıflarda seçmeli iki ders saati olarak işlenmektedir.

Ana sınıfından itibaren ilk ve orta-öğretimin her aşamasında öğrencilerimiz, bilgisayar ve iletişim teknolojilerini kullanmayı; yaş özelliklerine uygun öğretim programı ile bilgisayarı bir oyun aracı haline getirmeden, sıkmadan, çok fazla zorlamadan, eğlenerek, yaparak, yaşayarak öğrenirler.

Öğrencilerimiz okulumuzdaki Bilişim Teknolojileri eğitimi ile:

- Temel bilgisayar donanımlarını tanıma, teknolojik araçları özenli, güvenli ve tasarruflu kullanma,
- Teknolojinin günlük yaşamdaki genel kullanım avantaj ve dezavantajlarını öğrenme,
- Yaratıcılık, problem çözme, iletişim, araştırma ve sorgulama becerilerinin geliştirme,
- Bilişim teknolojilerini kullanırken iş birliği yapma ve çevresine saygılı olmayı benimseme,
- Bilgi teknolojileri terimlerini etkin bir şekilde kullanabilme,
- İnternet ve e-posta iş birliğine dayalı

projelerde bilgisayarı amacına uygun olarak kullanma,

- Ofis programlarını (Word, Excel, Powerpoint, Access, Publisher) etkin ve amacına uygun biçimde kullanabilme,
- Bilgiye ulaşmanın en kolay ve en kısa yolunu öğrenme ve bu kaynakları kullanabilme,
- Kişisel üretkenliklerini ve grup ile iş birliği yapma yeteneklerini geliştirme,
- Animasyon (Movie Maker, Photoshop, Sctrach, Flash...) oluşturma, Grafik Tasarım ve İnternet Sitesi Tasarımı konularında bilgi sahibi olma,
- Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullana-

rak, bilgisayarda kendi yazılımlarını geliştirme, hazırladıkları çalışmalarını görüntüleme cihazlarıyla sunabilme, On parmak klavye programları ile doğru klavye kullanımını geliştirme ve yazım hızlarını artırma...

Okulumuzda uygulanan Bilişim Teknolojileri eğitimi bu becerilere ulaşmak için her sene bir önceki sene öğretilen becerilerin artırılmasını hedeflemektedir.

Anne-babalar çocuklarınızın bilgisayarı faydalı olacak şekilde kullanabilmeleri için:

- Çocuklarınızın bilgisayar ve internette geçirecekleri süreyi belirleyin ve bu süreyi aşmasına izin vermeyin. Kurallarınız net olursa ve çocuk bunu alışkanlık haline getirirse zorluk yaşamazsınız.
- Yaşlarına uygun eğitim programları ve bilgisayar oyunları alın.
- Belli bir bilince ulaşana kadar bilgisayar başında geçirdiği süre kadar yaptığı çalışmalarını da denetim altında tutun.
- Çocuklarınıza eğitim hedeflerine

- uygun yazılımlar alın.
- Çocuğunuzun bilgisayarda yaptığı çalışmaları destekleyin.
- Bilgisayar kullanıcısıysanız evde gereğinden fazla bilgisayar başında zaman geçirmeyerek çocuğunuza olumlu örnek olun.
- Çocuğunuz internet kullanıyorsa onun için uygun olan sitelerin listesini belirleyerek girdiği siteleri kontrol altına alın.



8'ler kahvaltıda buluştu

8. sınıf öğrencileri TEOG sınavı öncesi kahvaltıda buluştu.



Şelalepark'ta düzenlenen kahvaltıya Müdür Baş-yardımcısı Berrin Kalyoncuoğlu, Müdür Yardımcısı Yılmaz Turhan, sınıf öğretmenleri ve branş öğretmenleri de katıldı. Kahvaltı keyifle geçen 2 saatin ardından sona erdi.



Kahvaltı sonrası öğrenciler park alanında hatıra fotoğrafı çektirmeyi ihmal etmedi.



7. sınıflara trafik semineri verildi

Eskişehir Emniyet Müdürlüğü Trafik Denetleme Şube Müdürlüğü Eğitim Büro Amirliği eğitimci polislerinden Ertuğrul Yıldırım ve Gürsoy Daşdemir tarafından 7. sınıf öğrencilerine trafik semineri verildi. Soru cevap şeklinde geçen seminerde öğrenciler bir saate yakın eğitim aldılar.





Miniklerden Yılmaz Büyükerşen'e büyük ilgi



Özel Çağdaş Okullarını ziyaret eden Prof. Dr. Yılmaz Büyükerşen'e öğrenciler büyük ilgi gösterdi.

Büyükşehir Belediye Başkanı ve Özel Çağdaş Okulları Kurucusu Prof. Dr. Yılmaz Büyükerşen okulun yeni kampüsüne ziyarette bulundu.

Ana sınıflarının yakın ilgi gösterdiği Yılmaz Hoca, bina içerisinde kısa bir tur attıktan sonra öğrencilerle birlikte yemek sırasına girip onlarla sohbet etti, ardından okul yönetimiyle birlikte yemek yedi. Büyükerşen okuldan ayrılmadan önce de etrafını sarıp sorular soran öğrencilerle ilgilenmeyi de ihmal etmedi.

23 Nisan'a özel yeni müdürümüz

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı nedeniyle 4-B sınıfı öğrencisi Berk Yılmaz, Okul Müdürü Tarık Sayer'in yerine geçti.

Öğrenciler tarafından oldukça ilgi gören müdürlük teslimi sırasında, Berk gerçekten müdür olsaydı yapacağı projelerden bahsederek duygularını "Atatürk'ümüz geleceği, okulumuzun adı gibi Çağdaş gençliğe emanet etmiştir. 23 Nisan Çocuk Bayramı'nı bizlere armağan ettiği için Mustafa Kemal Atatürk'e sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum, saygıyla anıyorum." sözleriyle dile getirdi.

Okul Müdürü Tarık Sayer de müdürlüğü böyle bir gençliğe temsili de olsa teslim etmenin büyük gururunu yaşadığını söyledi.



İstiklal Marşı'nın
kabulünün 95. yıl
dönümü kutlandı.

MİLLETİMİN YILDIZI

12 MART
1921



İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Töreni Özel Çağdaş Okullarında 11 Mart 2016 günü gerçekleştirildi. Türkçe Öğretmeni Faruk Eliuz'un sunumu ile başlayan tören; öğrencilerin, İstiklal Marşı'nı

kıtalar halinde sunması ve teyatral sahnelerle devam etti.

12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü coşkusuyla okunan İstiklal Marşı ile son buldu.



ŞEHİDİME SON MEKTUP

18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitler Günü dolayısıyla "Şehidime Son Mektup" adlı gösterimi gerçekleştiren öğrenciler büyük beğeni topladı.



18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitler Anma Günü töreninde öğrenciler tiyatro, oratoryo, koro ve lirik dans gösterilerinin bir arada olduğu "Şehidime Son Mektup" adlı gösterimle izleyicilerin karşısına çıktılar.

Öğrenci ve veli gösterimi olmak üzere 2 kere sunulan programın veli gösterimine Es-kişehir Milletvekili Cemal Okan Yüksel ve eşi de katıldı.

Okul Müdürü Tarık Sayer'in,

"Bir ülke, bağımsızlığını ve dünya ulusları arasındaki saygın varlığını nasıl koruyabilir? Cevap çok açık ve nettir. Bu cevabı Mustafa Kemal Atatürk daha 1920'li yıllarda vermiştir. Cevap ve hedef, milli birlik ve beraberlik içinde çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmaktır. Aksi takdirde dahili ve harici düşmanlar çok yakınımızda pusuda beklemektedir. Bu yüzden kurtuluş savaşımız çağdaş uygarlık

düzeyine ulaşmaya kadar devam edecektir. Biz Kurtuluş Savaşında sömürge İmparatorluğu kurmak isteyenlere karşı insanlık tarihindeki ilk savaşı Mustafa Kemal önderliğinde Anadolu'da verdik ve bu savaşı kazandık. Bizi bu konuda cesaretlendiren Çanakkale'dir. Çanakkale Zaferi'nin millete verdiği güven Kurtuluş Savaşı'nın da başarıyla sonuçlandırılmasını sağlamıştır. Bugün aynı zamanda Şehitle-

rimizi Anma Günü'dür. Bu ülke, bu millet bugün şehitlerimiz ve gazilerimizin sayesinde ayakta-dır." dedi.

Şehidime Son Mektup sahnelerinin canlandırıldığı gösterimde öğrencilerimizin sergilediği performans çok beğenildi.

Tören, gösterime katılan tüm öğrencilerin marşlar eşliğinde oluşturduğu final sahnesi ve "Ne Mutlu Türküm Diyene" pankartının açılmasıyla sona erdi.





23 NİSAN COŞKUSU

23 Nisan Ulusal
Egemenlik ve
Çocuk Bayramı
coşkuyla kutlandı.





23 Nisan kutlaması sonrası veliler, öğrenciler, okul yönetimi, öğretmenler ve personelin katılımı ile kokteyl gerçekleştirildi. Canlı müziğin de olduğu kokteylde son derece eğlenceli dakikalar yaşandı.

Özel Çağdaş Okulları Spor Salonu'nda gerçekleştirilen 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamalarına Okul Aile Birliği Başkanı Sevil Yılmaz, Okul Yönetimi, öğretmenler, öğrenciler ve çok sayıda veli katıldı.

Okul Müdürü Tarık Sayer, "Bizler Özel Çağdaş Okulları olarak Atamızın izinden giderek çocuklarımızın milletin geleceği olduğuna inanan bir eğitim anlayışı ile onları seviyoruz ve onlara güveniyoruz. Başta sevgili öğrencilerimiz ol-

mak üzere hepimizin bayramı kutlu olsun." dedi.

Sınıf öğretmeni Havvanur Mermer günün anlam ve önemini belirten konuşma yaptı.

Tören, çocukların andımız okuması, şiirler, gösteriler ve koronun seslendirdiği parçalar ile coşkulu bir şekilde devam etti. Kutlamalar 4. sınıfların "Bir Mesajımız Var" isimli gösterisiyle sona erdi.

Ardından tüm misafirler kokteyl alanına davet edildi. Canlı müzik ve ikramlar eşliğinde eğlence devam etti.





Çağdaş Sanat Haftası

15 Nisan Dünya Sanat Günü kapsamında bir hafta süren sanat etkinlikleri düzenlendi.

Dünya Sanat Günü kapsamında etkinlikler 15 Nisan 2016 Cuma günü okul bahçesinde "Sınır Tanımayan Ressamlar" projesi ve okul girişinde okul orkestrasının konseri ile başladı. 22 Nisan 2016 Cuma gününe kadar süren etkinlikler öğrencilerden büyük ilgi gördü.



"5. Geleneksel Resim Yarışması" ödül töreni

Özel Çağdaş Okulları tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen "Ağaç ve Çocuk / Ağaç Çok Sevdi Çocuğu" konulu Geleneksel Resim Yarışması'nın ödül töreni 14 Nisan 2016 Perşembe günü Sergi ve Seminer Salonunda yapıldı.

25 okuldan 600'e yakın eserin katıldığı yarışmada ödüller dereceye giren okulların idarecileri, öğretmenleri, öğrencileri ve ailelerinin katıldığı törenle sahiplerini buldu.

Okul Müdürü Tarık Sayer açılış konuşmasında "Beşincisini düzenlediği-

miz resim yarışmasının konusu olarak insanlık ve dünya için çok önemli iki varlığı seçtik. Bunlardan birincisi çocuk, diğeri ise orman ve ağaçlar çünkü bu iki canlı ihmal edilir, korunmaz, iyi yetiştirilmezse insanlığın sonunun geleceğine inanıyoruz."dedi. Sonrasın-



da ödül törenine geçildi.

Şehit Yunus Baykal Ortaokulundan Berfin Sayan'ın birinci, Şehit Barış Öztürk Ortaokulundan Hilal Taş'ın ikinci, Fahri Günay Ortaokulundan Gizemnur

Demir'in üçüncü olduğu yarışmada 10 öğrenci mansiyon kazandı. Yarışmada dereceye giren okulların öğrenci, öğretmen ve idarecilerinin toplu fotoğraf çekiminin ardından tören sona erdi.

Ebru sanatına büyük ilgi

Ebru Kulübü tarafından Özel Çağdaş Okulları Sanat Galerisinde "Ebru'nun Farklı Yüzeylere Yansıması" isimli etkinlik gerçekleştirildi.

Okul Müdürü Tarık Sayer'ın konuşması ile başlayan etkinliğe Okul Aile Birliği Başkanı Sevil Yılmaz da eşlik etti.

Konuşmasında Sayer "Osmanlı Dönemi'nde zirvelere ulaşan sanat, günümüzde de geleneksel bir sanat dalı olarak varlığını sürdürüyor. Geleneksel bir Türk İslam Sanatı olan ebrunun öğrencilerimize tanıtılması için yıllardır uğraşan değerli öğretmenlerimiz Meral Eren'i, Selma Hikmet Öz'ü ve çalışmalarına katılan sevgili öğrencilerimi kutluyor sevgi ve saygılarımı sunuyorum." dedi

Görsel Sanatlar Öğretmenleri Meral Eren ve Selma H. Öz'ün rehberlik ettiği Ebru Kulübü öğrencileri, ebru tarihçesi ve örneklerinin asılı olduğu panolarla dolu galeride, gelen konuklara kâğıt dışında kumaş ve lületaşına yapılan ebru çalışmalarını uygulamalı olarak gösterdiler.

Etkinliğe katılan konuklar uygulamaya dahil olup kendi ebru tasarımlı objelerini yaptılar.



Örnek öğrenci çalışmaları



Fen ve Teknoloji Öğretmeni

Zuhal Ak



MİNİK MUCİTLER

Her çocuk merak duygusu ile dünyaya gelir, konuşmayı öğrendikten sonra soru makinesine dönüşür.

Ne, neden, nasıl?

Üstelik bu soruların arkası, net bir cevap alana kadar da kesilmez.

Merak öğrenmenin temel motivasyonudur. Ebeveyn ve biz öğretmenlerin görevi, çocuklarımızın merak duygularını yönlendirerek severek ve zevkle öğrenmelerini ve iyi birer araştırmacı olmalarını sağlamaktır. Böylece minik mucitlerin uçsuz bucaksız hayal dünyalarındaki kurguları, geleceğin büyük mucitleri olma yolunda ilk tohumlarını eker.

Biz Çağdaş Ortaokulu öğretmen ve öğrencileri olarak proje tabanlı çalışmalara ağırlık veriyoruz.

Aralık 2015'te ikincisi yapılan Türk Dünyası Bilim Olimpiyatlarında 6. sınıf öğrencisi Can Batu Bayçu ile hazırladığımız projemizin 1257 proje içinden, ilk 100 e girmesi bize gurur vermiş ve yeni dönem proje hazırlıklarımızı hızlandırmıştır. Yeni projelerimiz için her fikri titizlikle değerlendiriyor ve tüm öğrencilerimizin katılımını bekliyoruz.

Bir ülkenin kalkınma düzeyi ülkenin sahip olduğu ve kullanabildiği bilimsel ve teknik gelişme ile yakından ilişkilidir.

Çağdaş yaşama geçişin en ciddi zemin hazırlayıcısı kuşkusuz bilim ve teknolojidir. Mustafa Kemal Atatürk de uygarlığın temelinde bilimin olduğuna inanan bir liderdi. "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir." özdeyişi, ilim ve fennin dışında yol gösterici aranmaması gerektiğini vurgulamaktadır. O, her zaman bilimden, uygarlıktan söz etmiş ve onlardan yararlanmanın yollarını göstermiştir. Bunun için tek yol ise, laik anlayış ve düzen içinde durmadan, yılmadan çok çalışmaktır.

"Türk! Övün, çalış, güven." sözü ise Çağdaş Ortaokulu öğretmenleri ve öğrencilerinin vazgeçilmez parolasıdır.

Resfebe Yarışması Ödülleri sahiplerini buldu

Görsel Sanatlar ve Türkçe öğretmenlerinin ortak yürüttüğü Resfebe Yarışması Ödülleri 23 Şubat 2016'da Seminer Salonunda düzenlenen törende sahiplerini buldu.

Toplam 20 öğrencinin belge ve ödül aldığı yarışmada ödüller Özel Çağdaş Okulları Müdürü Tarık Sayer, Müdür Başyardımcısı Berrin Kalyoncuoğlu, Görsel

Sanatlar Öğretmenleri Meral Eren ve Selma Hikmet Öz ile birlikte Türkçe öğretmenleri Neslihan Eroğlu, Faruk Eliuz ve Buket Postacı tarafından verildi.





ÖZEL
ÇAĞDAŞ
OKULLARI

HATIRAMANI

5000 FİDAN



ÖZEL
ÇAĞDAŞ
OKULLARI
AİLE BİRLİĞİ

Nisan 2016