

ÖZDEBİR TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVINDA

TÜRKİYE'DE 7. ESKİŞEHİR'DE 1.

SIRADAYIZ



ozelcagdas.com.tr
ÇAĞDAŞ
HABER
Aralık 2017 - Ocak 2018



ROBOTİK TURNUVASI ŞAMPİYONU ÇAĞDAŞ

Bu yıl ilk defa Türkiye'de düzenlenen VEX IQ Robotik Turnuvası'na farklı illerden 51 takım 300'den fazla öğrenci katıldı. Robot Becerileri (*The Robot Skills Challenge*) ve İşbirliği Mücadelesi (*Teamwork Challenge*) olmak üzere iki farklı kategoride düzenlenen turnuvada takımlarımız 1. olarak büyük başarıya imza attı.

TEAMWORK CHALLENGE

"Teamwork Challenge" kategorisinde oynanan 8 maç sonrasında ilk 16 sırada yer alan takımlar finale kalmaya hak kazandı. Heyecanlı geçen final maçlarında okulumuz robotik takımı Storm Knights, Roboto isimli takım ile ittifak yaparak, Türkiye Şampiyonu oldu. Bu kategoride okulumuzun diğer robotik takımı ÇeViK ittifak yaptığı takım ile birlikte yarışmayı 3. olarak tamamladı.

THE ROBOT SKILLS CHALLENGE

"The Robot Skills Challenge" kategorisinde okulumuz robotik takımı ÇeViK katılan takımlar arasında en yüksek puanı alarak Türkiye Şampiyonu oldu. Storm Knights takımımız ise bu kategoride 4. sırada yer aldı. Başarılarıyla bizi gururlandıran öğrencilerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



**JMUN KULÜBÜ
İZMİR'DEYDİ**

■ JMUN Kulübü öğrencileri, İzmir Ekin Kolejinde gerçekleşen JMUN (Junior Model United Nations) "Justice for Minorities" konulu konferansa katıldılar. 3'te

"Spor psikologları hem akademik hem sporsal başarıya katkı sağlar"

BJK Spor Kulübü Spor Psikoloğu Ömer Ateş, spor psikolojisi ile ilgili sorularımızı yanıtladı.

"MENTAL DESTEK VERİYORUZ"

■ Yaptığımız röportajda Ömer Ateş, "Özel Çağdaş Okullarında sporcu öğrencilere mental destek vererek onların hem sporsal hem de akademik başarılarına katkı sağlamak istiyoruz" dedi. 4'te





ÇAĞDAŞ AİLESİ İLE YENİ YIL

Özel Çağdaş Okulları 2017'ye eğlenceli bir kutlamayla veda etti. Kostümleriyle güne renk katan öğrenciler, konferans salonundaki film gösteriminin ardından sınıflarında yılbaşı pastası kesti. Seminer salonundaki kokteylde Okul Müdürü Berrin Kalyoncuoğlu, öğretmen ve personel ile birlikte pasta kesti. Yeni yıl hediyeleri verildikten sonra hatıra fotoğrafları çekildi.



KISA...KISA...



Sınavlarda yüksek puan almanın yolları
Rehber Öğretmen ve Uzman Psikolog Nihal Bıyık 4. sınıf öğrencilerine "Sınavlarda Yüksek Puan Almanın Yolları" konulu seminer verdi.

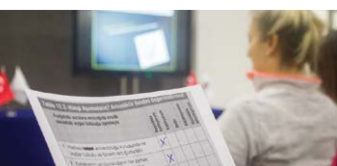


İletişim Becerileri ve Sempati Semineri
Özel Çağdaş Ortaokulu Rehberlik Öğretmenleri Seçkin Kabal ve Didem Kapanoğlu, 5. sınıf ve 6. sınıf öğrencilerine "İletişim Becerileri ve Empati" konulu seminer verdiler.



Beden Eğitimi Öğretmenlerine seminer

Özel Çağdaş Okulları Spor Psikoloğu Belemir Çık, Beden Eğitimi Öğretmenlerine "Psikolojik Destek ve Antrenör Gelişimi" konulu seminer verdi.



İlkgül Kaya 1 ve 2. sınıf öğrencileriyle buluştu



Seslendirme Sanatçısı ve Yönetmeni İlkgül Kaya, 21 Aralık Perşembe günü okulumuz konferans salonunda 1. ve 2. sınıf öğrencileri ile buluştu.

Okul Aile Birliğinin düzenlediği etkinlikte İlkgül Kaya, "Neden Yabancılarla Konuşmamalıyız?" ve "Neden Yalan Söylememeliyiz?" konularını eğlenceli bir dil ve seslendirme

ile öğrencilerle paylaştı. Aynı zamanda çizgi film karakterlerine yaptığı seslendirmeleri ile tanınan İlkgül Kaya, çizgi filmlerde yapılan seslendirme ve dublaj sanatçılığının nasıl yapıldığını seslendirmeler yaparak aktardı ve aynı seslendirmeleri öğrencilere de yaptırdı. Öğrencilerin eğlenerek keyif aldığı söyleşi, İlkgül Kaya'nın öğrencilerin sorularını cevaplamasının ardından son buldu.



Vex Robotics Eğitimci Eğitimi gerçekleşti



Vex Robotics Türkiye Temsilcisi EduCat Robotics tarafından okulumuzda gerçekleşen "Eğitmen Eğitimi" Eskişehir ve çevre illerden gelen katılımcılar ile gerçekleştirildi. Kontenjanın çok üzerinde başvuru yapılan eğitim belirli bir kontenjan ile gerçekleştirildi.

Eskişehir Özel Çağdaş Okulları olarak sadece kendi kurumumuzda

görev yapan öğretmenlerimizin değil tüm öğretmen arkadaşlarımızın kişisel gelişimlerine destek olma çabasında ve bu sosyal sorumluluğun farkındayız. İlerleyen dönemlerde düzenleyeceğimiz diğer eğitimler ve etkinliklerle daha çok öğretmen arkadaşımıza dolayısıyla daha çok öğrenciye ulaştıracaktır.

JMUN KULÜBÜ İZMİR'DEYDİ

JMUN Kulübü öğrencileri, İzmir Ekin Kolejinde gerçekleşen JMUN (Junior Model United Nations) "Justice for Minorities" konulu konferansa katıldılar.

Özel Çağdaş Okulları JMUN Kulübü öğrencileri, İngilizce Öğretmenleri Bülent Özcan ve Tülay Şenyüzlü ile birlikte 5-6-7 Ocak 2018 tarihlerinde İzmir Ekin Kolejinde gerçekleşen JMUN (Junior Model United Nations) "Justice for Minorities" konulu konferansa katıldılar.

14 öğrencimizin (Deniz Ataç, Sena Akyıldız, Gökdeniz Yıldırım, İpek Koyuncu, Nil Velipaşalıoğlu, Doruk Genç, Cansu Tümer, Alaz Erdoğan, Tuna Akyazı, Sedefsu Norman,

Arifhan Geçkalan, Zeynep Gürefe, Lidya Karamahmutoğlu, Rabia Aksoylu) okulumuzu temsil ettiği konferans, genel meclis toplantısından sonra dünya meselelerinin tartışıldığı ve çözüm arandığı komite toplantı çalışmalarısıyla devam etti.

Tüm öğrencilerimize ve onlara rehberlik eden öğretmenlerimize yapmış oldukları bu uluslararası üst bilinç seviyesindeki çalışmalarında okulumuzu başarı ile temsil ettikleri için teşekkür ederiz.



İngilizce Öğretmeni
Tülay ŞENYÜZLÜ

Building a 3D Town



We have strong belief of the positive influence of teaching according to multiple intelligences. Therefore we have conducted a very stimulating project for our 4th graders with their English Skills lesson in December. Three coursebook contents have been covered with this project, aiming at heart to reinforce the learning outcome of the target language. Our subjects being 3D Shapes, Places in a town and Directions have made it possible for us to create a 3D "My Town". During the preparation of the project it has been extremely invigorating whilst planning, sharing ideas and the creation stages. We believe deeply that it has enhanced the student's attitude towards the use of the target language. We have finalized the project with an interactive oral examination of the intended learning outcomes.

(Çoklu zeka kuramına göre öğretmenin pozitif etkisine derin inanç duymaktayız. Bu nedenle Aralık ayı içerisinde 4. sınıf öğrencilerimizin İngilizce Dil Becerileri derslerinde çok güdüleyici bir projeyi yürütmeye aldık. Bu proje çerçevesinde ders kitaplarının üç içeriği kapsamıştır, kalben amaçlanan ise hedef dilin öğrenme çıktısını güçlendirmek. Konularımız "Üç boyutlu şekiller", "Şehir içerisinde bulunan yer adları" ve "Yön tarifleri" olunca, üç boyutlu bir "Şehirim" projesi yaratma imkanımız oldu. Proje hazırlık sürecindeki planlama, fikir paylaşımı ve oluşturma aşamaları da öğrencilerimizi son derece aktifleştirdi. Proje hazırlık sürecinden tamamlanmasına kadarki aşamaların öğrencilerin hedef dili kullanım yaklaşımlarını pekiştirdiğine gönülden inanıyoruz. Projeyi, beklenen öğrenme çıktılarını içeren etkileşimli bir sözlü sınav ile tamamladık.)



'Spor psikologları hem akademik hem sporsal başarıya katkı sağlar'

BJK Spor Kulübü Spor Psikoloğu Ömer Ateş, spor psikolojisi ile ilgili sorularımızı yanıtladı. Spor Psikoloğu Ateş, "Özel Çağdaş Okullarında sporcu öğrencilere mental destek vererek onların hem sporsal hem de akademik anlamda başarılarına katkı sağlamak istiyoruz" dedi.



Biraz Ömer Ateş'ten bahsedebilir misiniz?

Can Öztürk



Tamamen spor tutkunu birisi diyebiliriz. Amatör olarak futbol oynadım. Futbola olan tutkum sayesinde eğitim ve iş kariyerim hep spor üzerine oldu. Marmara BESYO'da Spor Yöneticiliği ve Beden Eğitimi Öğretmenliği bölümlerini bitirdim. Daha sonra bu tutku beni yurtdışında spor psikolojisi üzerine master yapmaya kadar götürdü. Türkiye'de spor psikoloğu olarak birçok takım ve federasyonda çalıştım ve eğitimler verdim. Bunların içinde belirli olanları TFF, TBF, TTF ve TYF, Çaykur Rizespor'dur. Şu anda BJK Spor Kulübünde spor psikoloğu olarak devam ediyordum. Amatör ve üst düzey sporculara bireysel danışmanlık vermekteyim. Bunun yanında kurumsal şirketlere kurumsal eğitimler veriyordum. Ayrıca Nişantaşı Üniversitesinde de ders veriyordum.



Neden psikolojinin spor alt dalında uzmanlaşmayı tercih ettiniz?

Yelin Mina Aydın



Sporcu kökenli olmam ve futbola olan tutkum, özellikle futbolu ve birçok spor olayını çocukluğumdan beri takip etmemden dolayı iyi bir gözlemci oldum. Bu dönemde gerek kendi tecrübelerim gerek sporcuları ve takımları gözlemlemem sonucunda sporda başarıda fiziksel, tekniksel, taktiksel faktörlerin yanında psikolojik faktörlerinde çok önemli etkenler olduğunu fark ettim. Çok

defa olmuştur, çok kaliteli birçok sporcu ve takımın tüm bu saydığımız donanımları müthiştir. Fakat sahada veya sezon içinde kötü bir performans gösterebilirler. Bir araba örneği vermek isterim bu konuda. Araba bir Ferrari, Porsche veya çok kaliteli başka bir araba olabilir. Siz direksiyon hakimiyetini kaybettiğiniz zaman araba hedefe ulaşmayacaktır. Zihin de vücudun kontrol mekanizmasıdır. Bu yüzden bu alan benim dikkatimi çekti ve bu alanda uzmanlaşmaya karar verdim.

Spor psikologları nasıl çalışır?

Zeynep Gürefe



Spor psikologlarının takımlarla veya sporcularla birçok çalışma şekli vardır. Bireysel görüşmeler yaparak sporcuların güçlü yönleri ve geliştirmesi gereken yönleri tespit edilerek bir performans profili oluşturulur. Sporcuların gerçekten müsabakalardan önce ya da sırasında güçlü yönlerine mi, yoksa sadece eksik yönlerine mi odaklandıkları tespit edilir. Daha sonra spor psikolojisi ile ilgili belirli teknikler üzerinde değerlendirmeler yapılır. Bunlar motivasyon, konsantrasyon, stres, duygu öfke kontrolü, özgüven durumu, iletişim, liderliktir. Bu tekniklerin hangisinde iyi hangisinde eksik olduğu tespit edilir ve en ihtiyacı olan konularda çalışmaya başlanır. Diğer metot grup seanslarıdır. Grup seanslarında yukarıda belirttiğimiz teknikler sporculara öğretilir ve sporcular bu mental becerileri kullanabilecek hâle getirilir. Diğer yöntem de maç ve antrenman gözlemidir. Sporcuların antrenman ve maçlardaki psikolojik özellikleri değerlendirilir. Bunlar antrenman, maç motivasyonu, konsantrasyonu olabilir. Belirli durumlarda sporcuların konsantrasyon, özgüven, stres ve kaygı durumlarını tespit etmek için bazı testler uygulanabilir. Daha sonra sporcuların bireysel durumları ile maç ve antrenman performanslarını gözlemlenir. Ve bu gözlemler değerlendirilir. Bu çalışmaların sonucunda sporcuların performansı gözlemlenecek şekilde yükselir.

Spor psikolojisi uzun vadeli alınması gereken bir destektir.

Spor psikolojisi nedir, ne değildir?

Melih Erdoğan



Spor psikolojisi sporcuların, antrenörlerin tutum ve davranışlarını inceleyen ve onların performanslarını belirli tekniklerle arttırmaya yarayan bilim dalıdır. Spor psikolojisi sporculara ve antrenörlere birçok donanım kazandıran belirli tekniklere sahiptir. Motivasyon, konsantrasyon, özgüven, stres, öfke, duygu kontrolü, olumlu düşünce, takım ruhu, hedef koyma, zihinsel antrenman gibi sporda psikolojik destek sistemli ve uzun vadede yapılması gereken bir bilim alanıdır. Spor

psikolojisi sadece problemlili sporcular için değildir. Spor psikolojisi kısa vadeli bir çalışma değildir. Spor psikolojisi bir gaz verme değildir. Sporda psikolojik destek takımların küme düşme döneminde ya da şampiyonluğa giderken o kaotik süreçte alınması gereken bir destek değildir. Sistematik bir şekilde, sezon başında, uzun vadeli alınması gereken bir destektir. Geçmişte birçok takım küme düşme potasına girdiğinde veya kaotik bir sürece girdiğinde bu desteği almışlardır. Bu süreçte hem spor psikologlarının hem de sporcuların sağlıklı çalışma ortamı bulmaları çok zor. Elbette bu dönemlerde de destekler verilebiliyor, belirli dokunuşlar yapılabiliyor. Ama biz sistematik bir şekilde uzun vadede çalışmayı tercih ediyoruz.

Sporlarda yüksek performans için hangi psikolojik becerilere ihtiyaç duyulur?



■ Sporcuların başarılı olabilmeleri için motivasyonlarının yüksek olması gerekmektedir. Özellikle içsel motivasyonlarının yüksek olması performanslarına daha fazla katkı sağlamaktadır. Yüksek derecede konsantrasyon yeteneği, sporcuların ve antrenörlerin kaliteli performans göstermeleri için olmazsa olmaz tekniklerden bir tanesidir. Konsantrasyon çok çabuk dağılabileceğinden toparlanması için de ayrı bir beceri gerekmektedir. Sporcuların başarılı olabilmeleri için özgüvenlerinin yüksek olması gerekmektedir. Özgüvenle ilgili önemli olan konu bunun ideal seviyede olması gerekmektedir. Düşük ve aşırı özgüven performans üzerine olumsuz etki yaratmaktadır. 3D yönetimine ihtiyaç vardır. Yani duygu, düşünce ve davranış yönetimi. Bunun da özü stres, kaygı ve öfkeyi kontrol etmekten geçiyor. Ayrıca zihinsel antrenman da sporcuların performansını arttıran önemli tekniklerden bir tanesidir. Başarı için azimli, kararlı, disiplinli ve mücadeleci olmakta önemli karakteristik özelliklerden bir tanesidir.

Spor psikoloğu ile çalışan sporcular çalışmayanlara göre ne gibi artılara sahip olurlar?



■ Gözle görülür derecede performansları artar. Motivasyon, konsantrasyon, özgüven becerileri artar. Duygu ve düşüncelerini kontrol ederek stresi ve öfkeyi daha iyi yönetebilirler. Daha kararlı ve daha azimli bir profil gösterebilirler. Liderlik ve iletişim becerileri gelişir, kariyerlerinde daha iyi yerlere ulaşırlar. Aynı zamanda farkındalıkları da gelişir. Özellikle çocukluk ve ergenlik döneminde spor psikoloğu ile çalışan sporcular ve öğrenciler gelecekte daha özgüvenli, mutlu ve güçlü olurlar.

Spor psikoloğuyla iş birliği yapmanın antrenör ve velilere sağlayacağı faydalar nelerdir?



■ Sporcularla en çok vakit geçiren anne baba daha sonra ise antrenördür. Her ne kadar anne babalar çocuklarını çok iyi tanısalar da bazı yaptırım ve telkinlerde bulunma-



larında ciddi sıkıntılar oluşabilir. Ayrıca antrenörler sporculara fiziksel tekniksel, taktiksel alanda donanım kazandırırken sporda yeni keşfedilen psikolojik faktörler konusunda yetersiz kalabilirler. Sporcuların başarısında birçok faktör ön plana çıkmaktadır. Antrenör, kulüp, ebeveyn, sosyal çevre ve okul, özellikle ebeveyn ve antrenörlerin aşırı kazanma tutum ve davranışları birçok yeteneğin erken yaşlarda spordan kopmasını sağlamaktadır. Anne, baba ve antrenörlerin beklentileri kazanma odaklı yaklaşımları, sporcuları kıyaslamaları sporcular üzerinde kaygı, stres ve özgüven kayıpları yaşatabilir. Bu yüzden spor psikoloğuyla çalışmak hem sporcuları hem antrenörleri hem de velileri doğru şekilde yönlendirerek başarıyı arttırmaktadır.

Ülkemizde ve dünyada spor psikologlarıyla çalışan sporcu ve takımlara örnekler verebilir misiniz?



■ Özellikle Amerika Birleşik Devletleri sporda psikolojik destek konusunda en ileri ülkelerin başında. Mesela olimpiyatlara katılan bütün sporcular psikolojik destek almaktadır. 2014-2015 yılında Amerika'da katıldığım Spor Psikolojisi Kongresi'nde Amerikan Profesyonel Ligi beyzbol takımlarının yüzde 86'sının mental destek aldığını öğrendim. Amerika'da birçok profesyonel takım, kolej takımları hatta lise takımları bünyelerinde mental gelişim departmanlarını kurarak sporculara gerekli desteği vermektedirler. Sporda psikolojik destek Avrupa'da da çok hızlı şekilde yayılmaktadır. Almanya Milli Takımı, İspanya Milli Takımı, Barcelona, Real Madrid, Manchester United, Chelsea, Sevilla ve başka birçok takım

psikolojik destek almaktadır. Aslında birçok federasyon artık zorunlu hale getirmektedir. Ülkemizde de yavaş yavaş bazı bilinçli yöneticiler ve antrenörlerin spor psikologları ile çalışma oranı artmaya başladı. Fakat tatmin edici seviye ve düzeyde değil. Hala bu konuda gerek yönetici ve antrenör profilinden dolayı spor psikologları ile çalışma oranı çok düşük. Türkiye'de gerçek anlamda spor psikoloğu sayısı da çok az. Bu sayı on ile yirmi arasında değişmekte. Ama gerçekten spor psikoloğu olmayıp, etik dışı çalışan insan sayısı da fazla.

Aydın Üniversitesi N90 Sports tarafından Türkiye de bir ilk gerçekleştirildi. Spor ödülleri spor psikoloğu kategorisinde eklendi ve siz bu sene Yılın Spor Psikoloğu seçildiniz. Neler düşünüyorsunuz?



■ Öncelikle çok mutlu oldum. Artık spor psikologlarının da her yıl seçilmesi spor psikolojisinin tanınırlığını daha çok arttırarak farkındalık yaratacağı diye düşünüyorum. 11 yıldır Türkiye'de birçok takım ve federasyonla çalıştım. Bireysel anlamda elit ve amatör oyunculara danışmanlık yaptım ve yapmaktayım. Seminerler veriyorum, kurumsal eğitimler yapıyorum. Bunları akademisyenlikle de geçen sene taçlandırdım. Nişantaşı Üniversitesinde öğretim görevlisi olarak ders vermekteyim. Katıldığım birçok TV, radyo programlarında ve dergilerde spor psikolojisinin tanınırlığını arttırmaya çalışıyorum. Bu alanda çalışan 15-20 meslektaşım da güzel çalışmalar yaparak sporda psikolojik desteğin önemini Türkiye'ye tanıtıyorlar. Kısaca toparlarsak ülkemizde sporda en büyük sıkıntılardan bir tanesi sistemimizin olmaması. Benim bir sözüm var: Sisteminiz yoksa siteminiz olacaktır. Saygılar.

SPOR YAPAN ÇOCUKLARIN AKADEMİK BAŞARISI ARTIYOR

Okullar düzeyinde spor psikolojisi eğitimlerinin ve uygulamalarının olmasının önemi nedir?



■ Okul hayatı çocukların gelişiminde ve kariyerinde çok önemli yer tutmaktadır. Eğitim sistemindeki sistemsizlik öğrenciler üzerinde büyük bir baskı yaratmaktadır. Değişen sınav sistemleri doğal olarak ailelerin, okulun ve öğrencilerin beklentilerini üst düzeyde tutmaktadır. Sağlıklı bireylerin yetişmesi için okul eğitiminin yanında olmazsa olmazlardan bir tanesi de çocukların spor yapmasıdır. Yapılan bilimsel araştırmalar spor yapan çocukların akademik başarılarının arttığını, daha özgüvenli, zamanı daha iyi yöneten, liderlik özelliklerini geliştiren, daha disiplinli bireyler olmasını sağlayarak geleceğe hazırladığını göstermiştir. Oysa birçok veli çocuklarının kariyeri için onları sadece okula odaklamaktadırlar. Bu da yaptıkları en büyük hatalardan bir tanesidir. İleride çok kaliteli okulları çok iyi derecede bitirseler de özgüveni düşük, duygularını yönetemeyen, çabuk pes eden bireyler olmalarını sağlayacaktır. Okullarda spor psikologlarının çalışması öğrencilerin hem akademik hem de sporsal performansını arttırmaya katkı sağlamaktadır. Spor psikolojisi sadece sporculara ve öğrencilere değil, aynı zamanda iş adamlarının, sanatçıların ve sıradan insanların kişisel gelişimlerine katkı sağlayan birçok teknik ve stratejiye sahiptir. Yukarıda da belirttiğim gibi Amerika'da sporda psikolojik destek liselerden başlamaktadır.

Türkiye'de ilk olarak Eskişehir Özel Çağdaş Okulları'nda başlatılan sporda psikolojik destek çalışmaları hakkında neler düşünüyorsunuz?



■ Özel Çağdaş Okullarının eğitim alanındaki vizyon ve misyonu Türk eğitimine önemli derecede katkı sağlamaktadır. Örneğin, okul orkestrasının çok kısa zamanda kurulup başarılı performans göstermesi beni çok etkiledi. Özel Çağdaş Okulları bünyesinde Maksimum Performans olarak sporcu öğrencilere mental destek vererek onların hem sporsal hem de akademik anlamda başarılarına katkı sağlamak istiyoruz. Bildiğiniz gibi 27 Ekim'de ebeveynlere sporcu velisi olmak ve çocukları spora yönlendirmek konusunda seminer verdim. Şu an asistanım Belemir Çik tam zamanlı olarak Özel Çağdaş Okullarında çalışmaktadır. Ben aynı zamanda Life Kinetik antrenörüyüm. Spor psikoloğunun yanında Almanya merkezli bir firmadan bu eğitimlik sertifikasını aldım. Life Kinetik aslında bir nevi beyin jimnastiğidir. Aynı anda beynin tüm loblarını çalıştıran doğru ve çabuk karar verme, denge ve konsantrasyon geliştiren bir çalışmadır. İleride de Özel Çağdaş Okullarında bu konuda da verilecek eğitim, bütün öğrencilerin fayda sağlayabileceği bir aktivite olacak. Zaman zaman Yavuz Tuna Bey ile bir araya gelip Özel Çağdaş Okulları ile ilgili yeni projeler üzerinde fikir alışverişinde bulunuyoruz. En yakın zamanda Özel Çağdaş Okullarının Türkiye'de değişik bir konsept ve vizyonu ile birçok okula örnek olacağını düşünüyorum. Maksimum Performans ile bu yeni projelere katkı sağlayacağımıza inanıyorum.





CUP GAME KULÜBÜ

Cup game oyununun çıkışının "Acitron deun fandango" ismiyle Meksika olduğu söylenmektedir. Kayıtlı bilgilere göre 1987 yılında Rich Mullins'in "Screen Door" şarkısı ile başlamıştır. 2000'li yıllarda ise Anna Kendrick'in "Cups" isimli şarkısı ile tüm dünyada zirve yapmıştır. Ritim eğitiminin özellikle sayısal zekâyâ katkısını vurgulayan uzmanlar; ritmik sayabilme, analitik düşünme, problem çözebilme gibi becerilerin ritim ile pekiştiğini ve erken yaşlarda alınan ritim eğitiminin matematikteki başarıya katkısı olacağını vurgulamaktadırlar.

BEDENSEL VE PSİKO-MOTOR GELİŞİMİ OLUMLU YÖNDE ETKİLİYOR

Duygusal gelişim ve değişimlerde, içe dönük gibi duygusal sorunlarda ritim çalışmalarının olumlu etkilerine yönelik yapılan araştırmaların yüz güldürdüğünü belirten uzmanlar ritim eğitiminin psikolojide kullanıldığını ve önerildiğini belirtmektedirler. Ritim eğitimi çocuklara sistemli yürüyüş ve duruş alışkanlıkları kazandırdığı gibi, ritim duygusu gelişen çocukların çalgı veya çalgı yerine geçecek oyuncakları

kullanırken, müzik eşliğinde hareket ederken el-göz koordinasyonu ile büyük-küçük kasları gelişmektedir. Bu da bedensel ve psiko-motor gelişimi olumlu yönde etkiler.

GRUP İLETİŞİMİ GELİŞİYOR

Orff yöntemlerinden biri olan cup game ile öğrencilerimiz dört yıldır tanışmakta ve kulübüne katılmaktadır.

16 HAFTALIK ÇALIŞMA...

Çocukluğumuzda birbirimizle oynadığımız el oyunlarının bardağa aktarılmış şekli, en az 8-10 kişilik gruplarla oynadığından grupsal iletişimin gelişiminde de ciddi katkıda bulunmaktadır. Sanatsal hiçbir kaygı taşımadan kulübümüze katılan öğrencilerimiz 16 haftalık çalışmalarının sonucunda Cup Game Club'ı tanıtabilecek seviyeye gelmişlerdir.



MODERN DANS KULÜBÜ



Beden dilini kullanarak bireyin kendini ifade yollarından olan dans öğrencilerimizin müzik kulağının da gelişmesini sağlamaktadır. Seçilen dans türü ne olursa olsun kişinin özgüvenini, duygusal ve fiziksel gelişimini destekler. Dans aynı zamanda bireyin yaratıcılık becerisini de geliştirir.

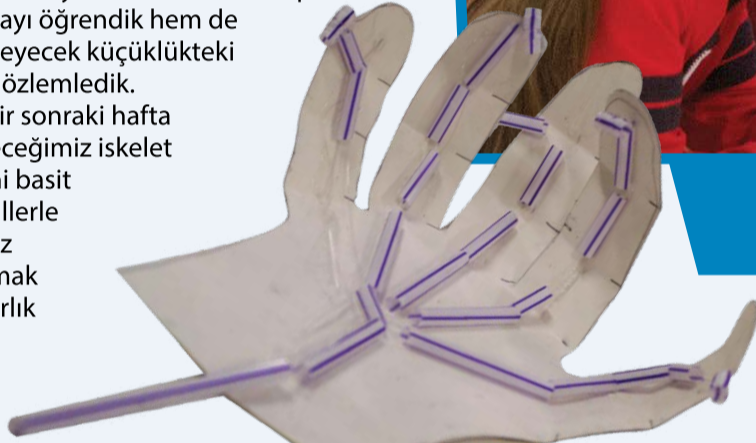


DENİYORUM ÖĞRENİYORUM KULÜBÜ

Çağdaş yaşama geçişin zemini olan bilim ve teknolojiyi erken yaşlarda öğrencilerimize sevdirmek için açılan "Deniyorum-Öğreniyorum" Kulübünde bilgi dolu saatler geçiriyoruz.

MİKROSKOP KULLANDIK

Bir etkinliğimizde çeşitli objeleri mikroskop altında inceleyerek hem mikroskop kullanmayı öğrendik hem de görünmeyecek küçüklükteki şeyleri gözlemledik. Ayrıca bir sonraki hafta inceleyeceğimiz iskelet sistemini basit materyallerle kendimiz oluşturmak için hazırlık yaptık.



DENİYORUM - ÖĞRENİYORUM KULÜBÜ GELECEK YIL 1. SINIFTAN BAŞLAYACAK

Öğrencilerimizin bilime, bilimsel düşünceye, gelişen teknolojiye ilgilerini çekmek, beceri ve üretim yeteneklerine aktif olarak katkıda bulunmak için önümüzdeki yıl Deniyorum-Öğreniyorum Kulübü'nü

1.sınıflardan başlatmayı planlıyoruz. Ortaokul öğrencilerimizin çok ilgi göstereceklerini düşündüğümüz CSI (olay yeri inceleme) Kulübü de önümüzdeki eğitim yılının sürprizleri arasında...



Modern Dans Kulübü'nde amaçlarımız; öğrencilerimizin hareket yeteneğini arttırmak ve fiziksel-sosyal gelişimini sağlamaktır. Ayrıca öğrencimizin farkındalığını yaratıcı bir süreç çerçevesinde

sanatla deneyimlemesini amaçlıyoruz. Bu yıl üç farklı sınıf seviyesinde açılan dans kulüplerimiz önümüzdeki yıllarda çeşitliliğini arttırmayı planlıyoruz.

ÇAĞDAŞ SANAT

Görsel Sanatlar Öğretmeni
Selma H. ÖZ



3D KALEMLE
3 BOYUTLU
HAYALLER!

Özel Çağdaş Okulu hafta sonu 3Boyutlu sanat çalışmalarını öğrencileri olarak, çağımızın son gelişmelerinden 3 boyutlu kalemle çalışmalar yaptık. 3D kalemi elimizle kontrol ederek, kendi çizimlerimizi yaptık. Oluşturduğumuz katmanlardan modeller elde ettik. Öğrencilerimiz kolayca sonsuz şekiller ve nesnelere çizerek, yaratıcılıklarını üretken hale getirebildiklerini öğrendiler. Kağıt üzerinde anında çizim yapabildikleri gibi biraz alıştırmaya ile daha karmaşık ve 3 boyutlu çizimler yapabileceklerini keşfettiler. Öğrencilerimizin sürekli gelişen çağımız malzemeleriyle heyecanla çalışmalarını izlemek çok keyifliydi.

VELİLERE SERAMİK KURSU

Seramik Öğretmeni Sibel Yeşil tarafından velilere özel seramik kursu açıldı. Seramik kursunda velilerimizin ürettikleri birbirinden güzel eserler göz doldurdu.



Tutum, Yatırım
ve Türk Malları
Haftası



Anasınıfı öğrencileri, öğretmenleri ile birlikte "Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası" etkinliği düzenlediler.

"Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası" dolayısıyla düzenlenen etkinlikte öğrenciler, öğretmenlerinin hazırladıkları yiyecekleri birbirlerine ikram ettiler.



NASREDDİN HOCA VE FIKRALARINI RESİMLEDEDİK

3. sınıf öğrencilerimiz görsel sanatlar dersinde zekiliği, saflığı ve hazırcevaplığı ile milletlerin sevgisini kazanmış Nasreddin Hoca'yı tanıyarak, fıkralarını resimlediler. Öğrencilerimizin, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemeleri adına tüm insanlığa hoşgörü, kardeşlik, barış ve iyimserlik önerileriyle seslenen Nasreddin Hoca'yı tanıyarak, bu değerleri geliştirmelerini, bu değerlere saygı duymalarını sağlamak amacıyla hem öğrendik, hem resimledik.

Nasreddin Hoca kimdir ?

Eskişehir'in Sivrihisar ilçesinin Hortu köyünde 1208 yılında doğan ve 1284 yılında ölen Nasreddin Hoca, Sivrihisar'da medrese öğrenimi gördü. Babasının ölümü üzerine Hortu'ya dönerek köy imamı oldu.

"Zekiliği, saflığı ve hazırcevaplığı ile milletlerin sevgisini kazanmıştır"

Bütün insanlığa mesajlar gönderen, hazırcevaplığı, nüktedanlığı, güldürürken düşündürmesi gibi unsurlarıyla yüzyıllardır nesilden nesile, dilden dile fıkraları, hikayeleri ve nasihatleri anlatılan Nasreddin Hoca, Balkanlar'dan Ortadoğu'ya, Kuzey Afrika'dan Asya'ya kadar 40'ın üzerinde ülkede biliniyor. Asırlar boyunca milletin gülen yüzü ve tebessüm kaynağı olan, hiciv ile söz sanatı ustası Nasreddin Hoca, Anadolu insanının kıvrak zekasını, engin hoşgürüsünü en güzel şekilde yansıtıyor. Hoca, belli bir dönemin değil Anadolu halkının yaşama biçimini, güldürü ögesini, alay ve eğlenme türünü, övgü ve yergi becerisini dile getirmiştir. O, hem toplumu ve kişileri eleştirir, çözümler önerir hem de tüm insanlığa hoşgörü, kardeşlik, barış ve iyimserlik önerileriyle seslenir. UNESCO tarafından 1996-1997 yılı "Uluslararası Nasreddin Yılı" ilan edilmiştir.



ANASINIFLARI UZAY EVİNDE

Anasınıfı öğrencileri, sınıf öğretmenleri eşliğinde gezideydiler. Öğrencilerimizin geleceğe yönelik eğitim alanlarına yönelmeleri ve insanlığın gelişmesine yön veren ileri bilim ve teknolojiler

hakkında bilgi sahibi olmaları için düzenlenen gezide; kürenin içindeki özel malzemeden yapılan uzay kubbelerinde oturan öğrencilerimiz 'Zula' konulu gösterimi NASA teknolojisiyle izlediler.

MEVSİMLER..

1.sınıf öğrencileri, öğretmenleri ile birlikte 'Mevsimler' adlı tiyatroya gittiler.

Zamanın durmadığı bir dünyada, dönüşümün ve doğa içindeki

mücadelenin öyküsünün anlatan oyun, öğrencileri eğlenceli bir yolculuğa çıkardı.



Yaratıcı problem çözme etkinliği

2. sınıf öğrencileri ile yaratıcı problem çözme etkinliği yaptık.

Yaratıcı problem çözme etkinliği kapsamında başka bir okulda yer alan Yeşili Koruma Kulübü'ne yardım eden öğrencilerimiz, o kulübün çalışma çizelgesini oluşturarak, yapabilecekleri faaliyetleri listelediler.

ANALİZ

Etkinlikte öncelikle öğrencilerimizin problem durumunu fark etmeleri amaçlandı. Problemin analizini yapan öğrenciler sonrasında grup arkadaşlarıyla bir araya gelerek çözüm önerileri üzerine tartıştılar.

GRUP İŞ BİRLİĞİ

Grup işbirliği ile yapılan fikir alışverişi sonucunda



buldukları çözüm önerilerini listelediler. Yeşili Koruma Kulübü'nün yapacağı bahçe düzenlemesi faaliyetini nasıl organize edebileceklerini konuştuktan sonra çalışma kâğıtlarında verilen çizelgeyi oluşturmaya başladılar.

SUNUM YAPILDI

Her grup oluşturduğu çizelgeyi sınıf arkadaşlarına sundu. Sunumlarda gruplar çözüm önerilerini, oluşturdukları çizelgeyi ve Yeşili Koruma Kulübü'nün çalışma planını nasıl oluşturduklarını anlattılar.

Reklamları irdeledik!



3. sınıf öğrencileri ile birlikte reklamlarda verilen mesajları sorguladık. İzlediğimiz reklam filminin ardından reklamda yer alan ürünün tanıtımının nasıl yapıldığı üzerine tartıştık.

REKLAM TANITIMI YAPTIK

Tartışma sonuçlarından faydalanarak reklamın tanımını yaptık. Reklamın önemi, gerekliliği ve etkileri üzerine konuştuk. Sonrasında gruplara ayrıldık ve her grubun bir tavuk çiftliğine sahip olduğunu hayal etmesi ve yumurta üreticisi olarak kendi yumurtalarının reklamını hazırlamaları istendi.

Gruplar ürünlerinin reklamını şarkı, canlandırma ve poster yoluyla hazırladı. Ardından da hazırladıkları reklamı sınıf arkadaşlarına sundular.

Dersimizin sonunda öğrencilerimizin;

- Reklamlarda verilen mesajları kavramaları,
- Tanıtımı yapılan ürünlerin yararlı ya da zararlı olup olmadığını nedenleriyle açıklamaları,
- Ürünlerinin reklamını yaparken arkadaşlarını etkilemeleri hedeflendi.



Patlamış mısırı keşfettik!

4. sınıf öğrencileri ile birlikte KEŞFET serisinden "Patlamış Mısır" etkinliğini gerçekleştirdik.

Amerika'da TinMan Press tarafından yayınlanan KEŞFET serisi çocuklara sıradan nesnelere kullanarak sıra dışı tecrübeler kazanma imkânı sunmaktadır. Bu seri çocuklara hem eğlenme hem de nesnelere derinlikleriyle inceleme fırsatı vermektedir. Etkinliğimizde; öğrenciler kavramsal, görsel ve dokunma duyularına hitap eden birbirinden ilginç soruları yanıtladılar. Grup çalışması ile işbirliği yapmanın yanı sıra hep birlikte patlamış mısır yiyerek keyifli bir atmosfer yaşadılar.





MINİK RAKETLER ÇAĞDAŞ'TA BULUŞTU

Özel Çağdaş Okulları tarafından düzenlenen 11. Geleneksel Masa Tenisi Turnuvası, 140 öğrenci ile yapıldı.

Özel Çağdaş Okulları tarafından düzenlenen 11. Geleneksel Masa Tenisi Turnuvası, 17 hakem, 16 okul, 42 takım toplam 140 öğrenci ile birlikte 2 Aralık 2017 Cumartesi günü spor salonunda yapıldı. Turnuva, Okul Müdürü Berrin Kalyoncuoğlu'nun açılış konuşmasının ardından çekişmeli maçlarla başladı. 3 Aralık Pazar günü oynanan final maçlarının ardından yapılan ödül törenine sporcuların öğretmenleri ve çok sayıda veli katıldı. Özel Çağdaş, Minik Erkekler ve Küçük Erkekler kategorisinde üçüncü oldu. Turnuva sonunda dereceye giren takımlara kupa, madalya ve katılım belgeleri verildi.



FUTBOL HEYECANI

Sportif etkinlikler kapsamında 5 ve 6. sınıflar ile 7 ve 8. sınıflar için futbol turnuvası düzenlendi.

5 ve 6. sınıflar arası futbol turnuvası 11-26 Aralık 2017 tarihleri arasında yapıldı. Turnuvanın galibi 6-B oldu. İkinci 6-D olurken turnuvanın 3.lük maçında, 6-A sınıfı 5-B sınıfını aynı skor ile geçerek üçüncülüğü elde etti. 7 ve 8 sınıflar arası futbol turnuvası 2-16 Ocak 2018 tarihleri arasında yapıldı. Çekişmeli geçen final müsabakası 8-C (Charlotte Anadoluspor) sınıfının galibiyeti ile son buldu. Turnuva 2.si 7-A (Spartak Boşkova) sınıfı olurken turnuvanın 3.sü 8-D (Orduspor Çocukları) oldu.

Kayakta iki altın madalya

11-13 Ocak 2018 tarihlerinde Kayseri'de yapılan Alp Disiplini B Grubu Türkiye Elemeleri Slalom ayağında altın madalya, Büyük Slalom ayağında da gümüş madalya kazanan 7-B sınıfı

öğrencimiz Yağmur Tuna, 17 Ocak 2018 tarihinde de Türkiye U14 A2 Büyük Slalom kategorisinde birinci olarak altın madalya almaya hak kazandı. Öğrencimizi başarısından dolayı kutluyoruz.



Eskrimde Türkiye 5.liği

2-3 Aralık 2017 tarihlerinde Ankara Sincan'da düzenlenen Minikler Eskrim Şampiyonası'nda öğrencimiz Kıvanç Cengiz Türkiye 5.si oldu. Öğrencimizi başarısından dolayı tebrik ederiz.



Satrançta 2.lik

Küçükler Satranç İl Birinciliği Turnuvası'nda 10 yaş kategorisinde öğrencimiz Yaprak Özkütük il 2.si, Defne Avşar il 4.sü oldu. 11 yaş kategorisinde ise Bengü Nur Acar il 6.lığını elde etti. Öğrencilerimizi tebrik ederiz.



Yaprak Özkütük Defne Avşar Bengü Nur Acar

Okçulukta Türkiye 8.liği

12-14 Ocak 2018 tarihleri arasında gerçekleştirilen Okçuluk Minikler Türkiye Şampiyonası 9-10-11-12 yaş kategorisinde öğrencimiz Batuhan Kutlu Türkiye 8.si oldu. Öğrencimizi başarısından dolayı tebrik ederiz.



ÇAĞDAŞ'TA YÜZME

Özel Çağdaş Okulları Yüzme Grubu 1. dönem dersleri sona erdi. Büyükşehir Belediyesi Kentpark Kapalı Yüzme Havuzunda yapılan yüzme dersleri, salı günü eğitim grubu ve perşembe günleri takım çalışmaları olarak 2. dönem de devam edecek.

