

Robotik takımımız ABD yolcusu



Ülkemizi "VEX Robotics World Championship"te temsil edecek olmanın gururu ile taçlandırıyoruz. 3'te

Potada büyük başarı

Sakarya temsilcisi ile karşılaşan Çağdaş kızları, rakibini 75-40 mağlup ederek Türkiye yarı final grup müsabakalarını 3. olarak tamamladı.

24'te



ÇAĞDAŞ HABER

Sayı: 17

Aralık 2021 - Şubat 2022

HEPİMİZ ROMAN KAHRAMANIYIZ

UNESCO tarafından kabul edilen 21 Aralık Dünya Roman Kahramanları Günü, düzenlenen renkli etkinliklerle kutlandı.

RENKLİ GÖRÜNTÜLER

2. Roman Kahramanları Festivali'nde lise öğrenci ve öğretmenleri, Türk ve dünya edebiyatının seçkin eserlerinin kahramanlarını canlandırarak renkli görüntüler sahneledi.



KAHRAMANLARA BÜYÜK İLGİ

Festival, kortej yürüyüşü ile başladı. Okul koridorlarında yaşanan festival heyecanı konferans salonundaki teatral gösteri ile devam etti.

5'te



ENGLISH NEWS



Çağdaş FM is live on air!



How to... DIY projects



Little Pens Big Dreams



Narrative Story Writing Contest



Speaking Cafe

and more... 9-14



"Sanaldan Gerçeğe Sabırla Dokudum"

4. sınıf rehberlik çalışmaları kapsamında "Sanaldan Gerçeğe Sabırla Dokudum" projesi hayata geçirildi.

4'te

7. ÇAĞDAŞ KAYAK KAMPI



Çağdaş Kolejliler Gençlik ve Spor Kulübü tarafından düzenlenen 7. Çağdaş Kayak Kampı, Erzurum-Palandöken'de 9 - 12 Ocak 2022 tarihleri arasında yoğun katılımı ile gerçekleştirildi.

24'te



Çağdaş Kış Kampı

Özel Çağdaş Anadolu ve Fen Lisesi Kış Kampı yapıldı. Kampta toplamda 2 bin 100 soru çözüldü.

20'de

Geleceğe yenilikçi ve yaratıcı bir nesil yetiştiriyoruz

“İnovasyon Kulübü”nde yazılımla ilgili bilgi ve beceri kazanan öğrencilerimiz robotik ve kodlama alanında projeler yapıyor.

Okulumuzun robotik ve kodlama çalışmalarının bir parçası olan “İnovasyon Kulübü”nde öğrencilerimize öncelikle yazılımla ilgili bilgi ve beceri kazandırıyor, bunun yanı sıra temel elektronik bilgisi veriyoruz.

ARDUINO İLE PROJE YAPIYORLAR

İnovasyon Kulübü öğrencilerimiz edindikleri bilgileri Arduino üzerinde robotik ve kodlama alanında çeşitli projeler yaparak daha kalıcı hale getiriyor. Aynı zamanda yenilikçi bakış açısı kazanarak girişimcilik yönlerini ön plana çıkarıyorlar.



“Kümüllüs Seti” ile elektronik devre



“Kümüllüs Seti” ile minik bilimciler elektronik devre kavramlarını öğreniyor.

“Kümüllüs Seti” ile çocuklar elektrik akımı, iletkenlik gibi soyut kavramları somutlaştırıyorlar. Direnç, anahtar, led, alarm ve ses devresi, temas ve ışık sensörü, motor, fan, kondansatör ve transistör gibi materyallerin birbiri ile bağlantısını yaparak çalışma prensiblerini kavramış oluyorlar. Öğrencilerimizin; düşünme, görsel algı ve üç boyutlu düşünce becerilerinin geliştiği bu uygulamada aynı zamanda parmak kasları da gelişiyor.



Makey Makey ile kodlama

Öğrencilerimiz Makey Makey ile Eğlenceli Kodlama Kulübü’nde çeşitli kulüp etkinlikleriyle hem kodluyor hem de eğleniyor.

Öğrencilerimiz Makey Makey ile Eğlenceli Kodlama Kulübü’nde, basit elektrik devresi mantığına göre çalışan ve çok küçük elektrik akımının bile iletilmesine karşı duyarlı bir kart olan Makey Makey ile kodlamayı daha eğlenceli hale getiren etkinlikler yapıyor.

Mblock gibi blok tabanlı kodlama programı üzerinden yazdıkları kodlarla beraber elektriği ileten (muz, salatalık, oyun hamuru, jelibon, grafit, su vb.) materyalleri, kablolar yardımı ile Makey Makey kartına bağlayan öğrencilerimiz; klavyedeki space, yön ve enter tuşlarının işlevlerini elektriği ileten maddelere aktarımını sağlıyor.

Öğrencilerimiz, bilişsel düşünme ve soyut bilgileri somut hale getirme becerilerini geliştirmenin yanında elektrik yükleri, akım, direnç, iletken madde vb. terimleri de öğrenme fırsatı buluyor.



FLL robotik takımımız uzman görüşmesinde

Bu senenin tema konusu olan “Cargo Connect”e hazırlanan FLL (FIRST LEGO LEAGUE) ortaokul robotik takımımız, Sarp Lojistik Filo Şefi Tayfun İpek ile uzman görüşmesi gerçekleştirdi.

Taşımacılık ve kargoculuk hakkında genel bilgiler veren Tayfun Bey, bir ürünün çıkış noktasından varış noktasına ulaşana

kadar geçtiği süreçlerden ve bu süreçlerden geçerken en çok yaşanan sorunlardan da bahsederek tecrübelerini öğrencilerimize aktardı.

Hazırladıkları tema ile ilgili önemli bilgiler edinen öğrencilerimiz, taşımacılık ve kargoculuk hakkında detaylı bilgilere de konunun uzmanı aracılığı ile ulaşmış oldu.

Robotik takımımız ABD yolcusu

“Robotik ve Kodlama” alanında kazandığımız başarılarımızı “VEX Robotics World Championship”te ülkemizi temsil edecek olmanın gururu ile taçlandırıyoruz.



Ortaokul robotik takımımız ÇeViK, “Guinness Rekorlar Kitabı”na “Dünyanın En Büyük Robot Yarışması” olarak giren “VEX Robotics” yarışmalarının dünya finalinde ülkemizi temsil edecek. Eğitimde İnovasyon

Derneği tarafından 5 Mart 2022 tarihinde İstinye Üniversitesinde düzenlenen “VEX Robotics Türkiye Şampiyonası”nda büyük başarı elde eden öğrencilerimiz “Design” kategorisinde Türkiye şampiyonu oldu.

Emeği geçen tüm öğrenci ve öğretmenlerimizi tebrik eder, 3-12 Mayıs 2022 tarihleri arasında Dallas, Teksas Amerika’da gerçekleşecek olan “2022 VEX Robotics World Championship”te takımımıza başarılar dileriz.



VEX Robotics Turnuvası’nda ödül

VEX Robotics Turnuvası’nın İstanbul’da düzenlenen ilk turnuvasında Fen ve Anadolu Lisesi “ÇeViK” robotik takımımız ödül almaya hak kazandı.

Dünyanın en büyük robotik turnuvası olarak Guinness Rekorlar Kitabı’na giren VEX Robotics Turnuvası’nın bu yıl İstanbul’da düzenlenen ilk turnuvası ortaokuldan 47 ve liseden 27 takımın katılımı ile, İstanbul Küçükçekmece Belediyesi ve Eğitimde İnovasyon Derneğinin ortaklığı ile Yahya Kemal Beyatlı Gösteri Merkezinde 8 - 9 Ocak 2022 tarihlerinde gerçekleşti.

Takımlar, ortaokulda “Pitching In” ve lisede “Tipping Point” temalarına uygun robotlarını tasarlayıp kodlarını yazarak bu senenin temasına göre sahadaki taktiklerini

belirleyip antrenmanlarını sürdürmelerinin yanı sıra mühendislik defteri, afiş ve jüri görüşmelerine de hazırlıklar yaptılar.

Çekişmeli geçen sıralama maçları ile beraber otonom becerileri, robot becerileri ve jüri görüşmelerine de katılan öğrencilerimiz başarı ile mücadele ederek takım çalışması, problem çözme ve mühendislik becerileri anlamında çok önemli kazanımlar elde ederken jüri değerlendirmeleri sonrası ödül törenine geçilen turnuvada Fen ve Anadolu Lisesi “ÇeViK” robotik takımımız ödül almaya hak kazanarak başarılarını taçlandırdı.

Online FLL Challenge heyecanı



Ortaokul Robotik takımımız 19-20 Şubat 2022 tarihinde online olarak düzenlenen FLL (First Lego League Challenge) 3. Ortaokul Yerel Turnuvası’nın ilk gününde üç ayrı robot maçına çıkarak turnuva heyecanını yaşadı.

Takımımız pazar günü yapılan jüri oturumlarına katılarak turnuvayı başarıyla tamamladı.





Özel Eğitim Ortaokulu öğrencileri misafirimiz oldu

Özel Çağdaş Okulları, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde Dr. Safa Halaç Özel Eğitim Ortaokulu öğrenci ve öğretmenlerine ev sahipliği yaptı.

Misafir öğrenci ve öğretmenler; öncelikle Müzik Öğretmenimiz Murat Önen önderliğinde, 5 ve 6. sınıflarımızın gerçekleştirdiği mini konserde eğlendi. Öğrenciler, daha sonra Görsel Sanatlar Öğretmenlerimiz Filiz Özmen ve Seher Sevinç eşliğinde ebru sanatı etkinliği yaptı. Öğrenciler, son olarak masa tenisi oynayarak keyifli bir gün geçirerek okulumuzdan ayrıldı.



Kinestetik öğrenme

5. sınıf öğrencilerimiz Fen Bilimleri dersinde "Madde ve Değişim" ünitesi kapsamında maddenin hal değişimi, ayırt edici özellikleri, genleşme ve büzülme deneyleri yaptılar. Kinestetik öğrenme stilini deneyimleyen öğrencilerimiz eğlenceli zaman geçirdi.



Paraşüt etkinliği

7. sınıf öğrencilerimiz sürtünme kuvveti konusu kapsamında hava direncinin etkisini görmek için hazırladıkları paraşütler ile yumurta atıp keyifli bir etkinlik yaptılar.



Kedi evi yaptılar

5, 6 ve 7. sınıf Müzik ve Bilim Kulübü öğrencilerimiz kedi evi yaptı. Okul bahçemizde yaşayan kedileri için kedi evi tasarlayan öğrencilerimize teşekkür ederiz.



"Sanaldan Gerçeğe Sabırla Dokudum"

4. sınıf rehberlik çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen "Sanaldan Gerçeğe Sabırla Dokudum" projesi, çocuklarda sanal oyunlarla birlikte oluşan "anında doyum duygusu"nun sabır ve sebat gelişimine olumsuz yöndeki etkilerine dair

farkındalık oluşturmak amacıyla gerçekleştirildi. Öğrencilerimiz dokudukları kilimlerle sebat gösterme, olumsuzluklar karşısında yılmadan yeniden deneme, azim ve odaklanabilme duygularını deneyimledikleri birbirinden renkli, el emeği ürünler ortaya çıkardılar.



Ana sınıflarında Yerli Malı Haftası kutlandı

Ana sınıflarımızda Yerli Malı Haftası 12-18 Aralık tarihleri arasında gerçekleştirilen çeşitli etkinliklerle kutlandı.





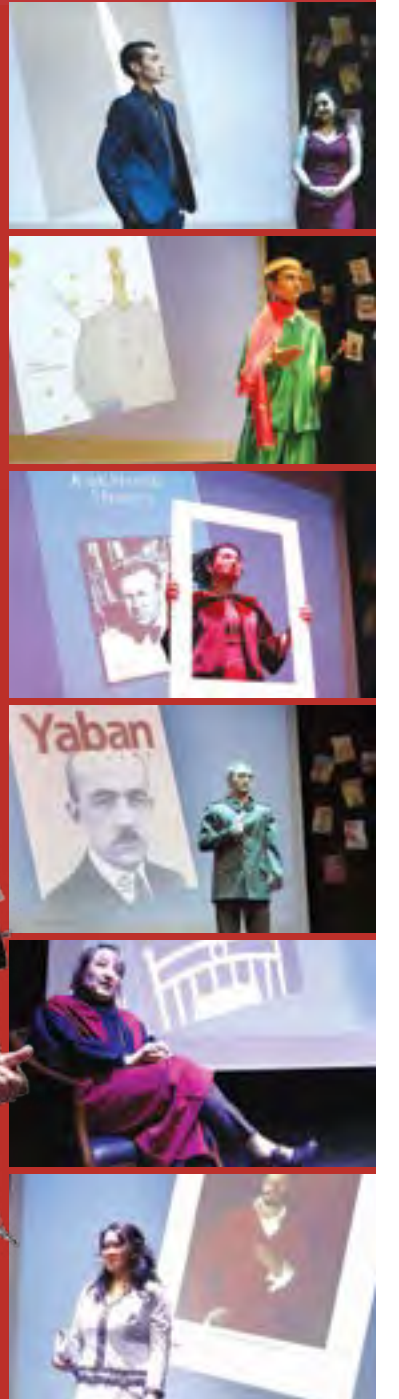
HEPİMİZ ROMAN KAHRAMANIYIZ

UNESCO tarafından kabul edilen 21 Aralık Roman Kahramanları Günü, düzenlenen renkli etkinlikle kutlandı.

“Hepimiz Bir Roman Kahramanınız” sloganıyla düzenlenen 2. Roman Kahramanları Festivali’nde Fen ve Anadolu Lisesi öğrenci ve öğretmenleri, Türk ve dünya edebiyatının seçkin eserlerinin kahramanlarını canlandırarak renkli görüntülere sahne oldu. Türk edebiyatından Çalıkuşu, Yaban, Kürk Mantolu Madonna, Araba Sevdası, Aşk-ı Memnu, Kırmızı Saçlı Kadın, Masumiyet Müzesi; dünya edebiyatından Notre Dame, Küçük Prens, Charlie’s Angels, Harry Potter, Robin Hood, Aşk ve Gurur gibi romanlar lise öğrenci ve öğretmenleri tarafından canlandırıldı.

KORTEJ YÜRÜYÜŞÜ YAPAN ROMAN KAHRAMANLARINA ÖĞRENCİLERDEN BÜYÜK İLGİ

Festival, kortej yürüyüşü ile başladı. Roman kahramanları, ilkökul ve ortaokul koridorlarında öğrencileri selamlayarak yürüdü. Öğrencilerin alkışları ile kortej yürüyüşünü gerçekleştiren roman kahramanları büyük ilgi gördü. Okul koridorlarında yaşanan festival heyecanı konferans salonundaki tiyatral gösteri ile devam etti. Roman kahramanlarına hayat veren öğrenci ve öğretmenlerimiz, bizi romanların renkli dünyasına götürdü. Öğrenci ve öğretmenlerin performansı büyük beğeni topladı.



YAPRAK BASKI NATÜRMORT ÇALIŞMALARI

Selma Hikmet ÖZ
Görsel Sanatlar Öğretmeni



Rüzgar Kumsal
Şimşek/4-A

Deniz Gaga / 4-A

Umut Aras
Çalışkan / 4-B



Armağan Oktay
Yücel/4-C



Çınar Öztürk/4-D



Eymen İzgi/4-D

Hareketsiz, durgun doğa anlamına gelen "Natürmort" çalışmalarımızı, 4. sınıf öğrencilerimizle birlikte kasım ayında bahçelerimizden topladığımız yaprakları boyayarak vazolarımıza çiçek olarak bastık. Öğrenci çalışmaları kasım ve aralık ayı boyunca 2. kat koridorumuzda sergilendi.



Nefes Gül/4-D



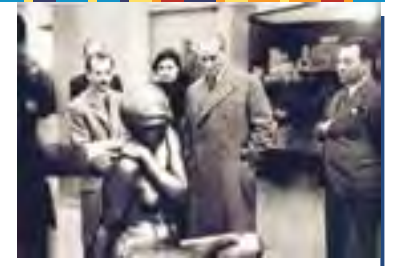
Yağmur Zeynep
Eroğlu/4-D



Özgür Öztürk /4-E

ÇAĞDAŞ SANAT

"Türk Milleti'nin tarihî bir
vasfı da, güzel sanatları
sevmek ve onda da
yükselmektir."
1933 / Mustafa Kemal
ATATÜRK



ÖĞRETMENLER GÜNÜ RESİM YARIŞMASI

Son derece kutsal bir görevi yerine getiren öğretmenlerin toplum içinde çok ayrıcalıklı yerleri vardır. Unutulmamalıdır ki kendi alanlarında başarıyı yakalamış kişilerin kendi çalışmalarının yanı sıra, onları yetiştiren öğretmenlerinin de büyük payı ve emeği vardır. Milli Eğitim Bakanlığının düzenlediği "24 Kasım Öğretmenler Günü" konulu resim yarışması için 3 ve 4. sınıf öğrencilerimizin yapmış oldukları çalışmalar.



Ecem Kurt / 3-B



Atlas Çolak / 3-A



Mustafa Bayraktar / 3-A



Mira Aslı Bilge / 3-A



Rüzgar Sayın / 3-A



Belinay Karabudak / 3-B



Beren Erkaya / 3-B



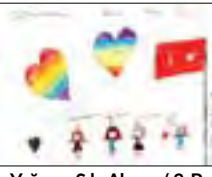
Berfin Deniz Sakarya / 3-B



Ceyda Kale / 3-B



Ezgi Bal / 3-B



Yağmur Sıla Akçay / 3-B



Defne Kamışlı / 3-C



Sude Dönmez / 3-C



Zeynep Nisan Yaylacı / 3-C



Öykü Deveci / 3-C



İdil Keskin / 3-C



Ada Doğramacı / 3-D



Beren Gülşen / 3-D



Deniz Ergin / 3-D



Deniz Gülsoy / 3-D



Damla Büyükciftçioğlu / 3-D



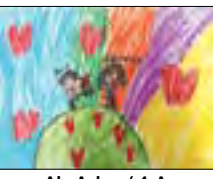
Öge Berin Olgac / 3-D



Deniz Gaga / 4-A



Rüzgar Kumsal Şimşek/4-A



Alp Aşkın / 4-A



Can Kılıçal / 4-B



Elif Tezgöçen / 4-B



Armağan Oktay Yücel / 4-C



Elif Budak / 4-C



Emir Uras Acer / 4-C



Eda Çakır / 4-C



Nil Bozbay / 4-C



Ateş Altaş / 4-D



Benim Yılbaşı Ağacım
Ana sınıfı öğrencilerimiz serbest boyama teknikleri ile hayal gücü ve yaratıcılıklarını kullanarak geliştirerek çeşitli yılbaşı ağacı süslemelerini oluşturdular.

Noel Baba

Köpük tabaklar boyanarak farklı malzeme ve materyal kullanımı ile Noel Baba figürleri oluşturuldu.



"Koca Çınar Ağacı ve Sonbahar Rüzgarı"

Ana sınıfı öğrencilerimizin yaş düzeyine uygun olacak şekilde seçilen, anlatılan eğitici masal, öykü, mitoloji, efsane ve hikayelerden yola çıkarak, soru cevap yöntemi ile hayal güçlerini geliştirici görsel sanatlar çalışmaları oluşturdular.

Bu doğrultuda öğrencilerimiz "Koca Çınar Ağacı ve Sonbahar Rüzgarı" adlı çocuk hikayesinden esinlenerek hikayeye yönelik duygu ve düşüncelerini görsel yolla ifade ettiler.





MİMARİ TASARIM

Mimarlık veya mimari, binaları ve diğer fiziki yapıları tasarlama ve kurma sanatı ve bilimidir ya da diğer bir söylemle, sağlam, göze hoş gelen ve amacına uygun yapılar inşa etme sanatıdır. Bir yapıya uygulanacak mimari üslup; eldeki materyale, mimarın idealine ve yapının ne amaçla kullanılacağına uygun olmalıdır.

Çağdaş dâhiler, mimarlığın geniş dünyasına bakış atarken tasarımlarına farklı fikirlerini ekleyerek mimari tasarımı ve modern dünyanın ihtiyaçlarını yakalamaya çalıştılar.



Ayda Şorman, Nil Deniz Arslan,
Beren Argan, Beren Sezgin,
Defne Yeniler, Ekin Ergen / 7-C



Azra Ece Yalçinkaya, Duru Turhan / 7-B

Ceylin Betül Akkaya, Duru Özcan / 7-C



Defne Sarıçam / 7-A



Mert Mutlu,
Yağız Göze,
Umut Kantar / 7-C

Göknil Ön, İpek Keser / 7-A

HER ÇAĞDA MASKE

En eski çağlardan bu yana maske kavramı dünyanın her yerinde görülmüştür ve her kültür birçok farklı amaçla kullanmıştır. Fransa'da 30 bin yıl öncesine ait bir mağaranın duvarında, aslan başlı maskeli insan figürüne rastlanmıştır. Ayrıca Avustralya, Afrika, Sibirya ve Güney Batı Amerika'da da kayaların üstüne kazılmış maskeli insan figürleri bulunmuştur.

Korunmak, korkutmak, güldürmek, sanatsal temaya vurgu yapmak, vb. yani maskeler hâlâ hayatımızda hatta şu an yüzümüzde ve onlardan asla vazgeçmeyeceğimiz de kesin! Geçmişin ve bugünün etkileriyle 6. sınıflar kendi maskelerini yaptıkları çalışmalarında komik çılgın ürkütücü şirin bir çok maske yaratıldılar.

Op ART VE SEVGİ

Optik sanatın kısaltması olan Op Art, optik illüzyonlar yaratmak için çizgileri, ritmi ve hareketi kullanan soyut bir sanat hareketidir.

Peki ya sevgi? Günlük yaşamda en çok kullanılan sözcüklerden biri "sevgi" sözcüğü olmalı. Sık sık duyarız ya da okuruz: "Her işin başı sevgi"; en çok da savaş gerçeğini yaşadığımız şu günlerde barış için sevgi gerçekten de çok gerekli!

5. sınıflarımızın bu çalışmalarında sevginin en güzel sembolü kalbi canlı renklerle boyarken farklı bir teknik kullandık, krapon kağıdının ıslanmış hali renklerin doğal ama en parlak halleri ile görünürken içimizi ısıtacak kalbimizi sonsuz kere pekiştirecek olan optik sanattan çizgiler ekleyerek tamamladık.



Ömer Berk Özger / 6-A

Ahmet Kaan Kocaman / 6-A

Aybars Kulcanay / 6-A

Bilge Hayat Dal / 6-A

Aydanur Sızanlı / 6-B

Rüzgar Kurnaz / 6-B

Defne Mutlu / 6-B

Elif Beste Keskin / 6-B

Likya Pelin Ümmetoğlu / 6-B

Atahan Akçay / 6-C

Janset P. Özyaydemir / 6-C

Ayla Ünlü / 6-C

Abdullah Göröl / 6-C

Selin Düzyürek / 6-C

Emrullah Ümit Kiraz / 6-D

Deniz Akgün / 6-D

Emine Ahsen Sel / 6-D

Rüzgar Turan / 6-D

Ahmet Emre Madak / 6-D

Toprak Gürkale / 6-D



Ömer Akar / 5-D

İpek Özerdem / 5-A

Özüm Seyrekbasan / 5-E

Zeynep Çakıroğlu / 5-D

Ela Dara / 5-A

Gazel Ece Ertugrul / 5-D

Lorin Ecrin Öztürk / 5-E

Beril Arkan / 5-C

Daisy Selen Mcquaid / 5-A

Dilara Taşçı / 5-C

Duru Akyıldız / 5-C

Nil Başar / 5-E

Balon Baskı Tırtılım

Ana sınıfı öğrencilerimiz üç rengin karışımının meydana getirdiği farklı görsel etkilerinden yola çıkarak balon yardımı ile kağıt yüzeyine dokular oluşturdular. Şekillerin bir araya gelmesiyle tırtıl baskiresim tekniklerini keşfettiler. Öğrencilerimizin psikomotor becerileri geliştirilerek görsel sanatlar çalışmaları ile desteklendi.



Hayalimdeki Kedi

Ana sınıfı öğrencilerinin yaş ve düzeyine uygun olacak şekilde seçilen sanat eserlerinin biçimsel özellikleri yorumlandı. Pablo Picasso eserlerinden esinlenen öğrenciler, hayal güçlerini ve yaratıcılıklarını kullanarak "hayalimdeki kedi" adlı görsel sanatlar çalışmasını serbest boyama teknikleri ile oluşturdular.



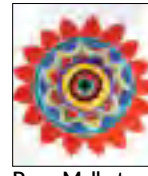
İŞIĞIN CAM İLE DANSI "VİTRAY"

Vitray sanatı gün ışığıyla doğan ve yine onun az ve çokluğu ile değişimler kazanan ışıklı resim sanatıdır. Vitrayın diğer resim sanatlarından ayrı olan yönü, onu diğerlerinden üstün kılan tarafı aynı kalmayıp, ışık değişimleriyle ya da ışığa etki eden elemanların değişimiyle değişik özellikler kazanmasıdır. Eski çağlarda, gotik mimari ve kilise yapılarında vitray, ışığın etkisiyle içeriye esrarengiz bir hava katmaktaydı. Günümüzde evlerde, otellerde, fabrikalarda, camilerde ve bunun gibi birçok mekanda çok amaçlı kullanılan bir sanat tekniği olan vitraya, kısaca cam resmi diyebiliriz.

Fen ve Anadolu Lisesi Geleneksel El Sanatları Kulübü öğrencileri, unutulmaya yüz tutmuş vitray sanatını, yaptıkları cam resimleri ile yeniden canlandırdılar.



Selin Elif Kesgin / 11-D

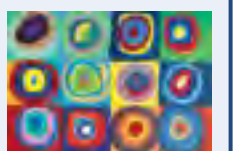


Pınar Malhatun / 11-B

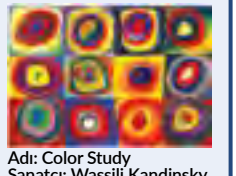


REPRODÜKSİYON

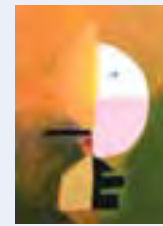
Wassily Kandinsky 1866 -1944 yılları arasında yaşamış Rus ressam ve sanat kuramcısı. Avrupa'da soyut sanatın öncülüğünü yapmıştır. Expressionizm ve Abstract (soyut resim) ustasıdır. Her sanat dalı dışsal yapıyı itibarıyla birbirinden ayırda da buluştukları ortak nokta, insan ruhunu artırıp, harekete geçirebilecek iç amaç için çaba vermeleridir.



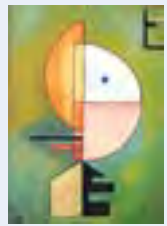
Seden İzgü Eser / 9-A



Adi: Color Study
Sanatçı: Wassili Kandinsky
Dönem: Abstract art
Oluşturulma dönemi: 1913
Tür: Soyut sanat



Elif Kaya / 9-A



Adi: Yukarı
Sanatçı: Wassili Kandinsky
Dönem: Abstract art
Oluşturulma dönemi: 1929
Tür: Soyut sanat



YILBAŞI KONSERLERİ

Yeni yıl coşkusu lise ve ortaokulda düzenlenen konserlerle gün boyu yaşandı.



Özel Çağdaş Fen ve Anadolu Lisemizde yeni yıl coşkusu yaşandı. Spor salonumuzda gerçekleşen konserde sahne alan lise öğrencilerimiz, arkadaşlarına ve öğretmenlerine keyifli dakikalar yaşattı.



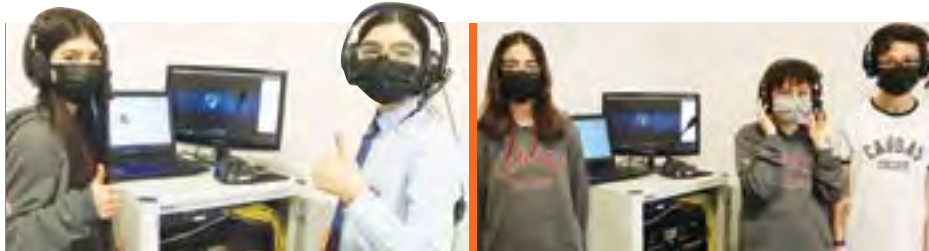
6. sınıf ve Müzik Kulübü öğrencilerimizden oluşan müzik gruplarımız, gün boyunca okulumuzun farklı bölümlerinde konserler gerçekleştirdi. Yılbaşı konserlerinde toplam 85 öğrencimiz görev aldı.

NEW YEAR ENTHUSIASM AT ÇAĞDAŞ

As part of the New Year celebrations on Friday, December 31st, our students welcomed the year 2022 with an enthusiastic party. We wish all our students to have a healthy, happy and successful year. They had a great time during the celebration which included Just Dance Shows, Karaoke, Bingo, Mini Games and listening to the Çağdaş Music Band.

ÇAĞDAŞ'TA YENİ YIL COŞKUSU

31 Aralık Cuma günü yeni yıl kutlamaları çerçevesinde öğrencilerimiz 2022 yılını coşkulu partiler ile karşıladılar. Just dance, karaoke, bingo, mini oyunlar ve Çağdaş müzik grubu eşliğinde doyasıya eğlenen tüm öğrencilerimize sağlıklı, mutlu ve başarılı bir yıl diliyoruz.



ÇAĞDAŞ FM IS LIVE ON AIR!

Çağdaş students have created their own 15-minute live radio show. The radio broadcast was made by our 8th graders has attracted the attention of all Çağdaş listeners. Çağdaş's live radio show consisted of the news, weather forecast, menu of the day, coronavirus precautions and some of the best hit songs of today. We were extremely impressed with our students performance as they completed all of their preparation in such a short space of time. We hope that this experience will aid the establishment of a radio station which would be initially managed and supported by English teachers but would eventually be student-led.

ÇAĞDAŞ FM CANLI YAYINDA!

Çağdaş öğrencileri 15 dakikalık kendi canlı radyo programlarını yaptılar. 8. sınıf öğrencilerimizin yaptığı radyo yayını tüm Çağdaş dinleyicilerinin ilgisini çekti. Çağdaş'ın canlı radyo programı; haberler, hava durumu, günün menüsü, koronavirüs önlemleri ve günümüzün en iyi hit şarkılarından oluştu. Tüm hazırlıklarını çok kısa zamanda tamamlayan öğrencilerimizin performansından hayli etkilendik. Başlangıçta İngilizce öğretmenleri tarafından yönetilecek ve desteklenecek olan bu deneyimin, sonunda öğrencilerin önderliğinde olacak bir radyo istasyonunun kurulmasına yardımcı olacağını umuyoruz.

SPEAKING CAFE



Speaking Cafe, with the aim of giving a change in the atmosphere of the lessons and to engage students to be more interactive, we conduct some of our lessons in different environments for our 6th grade students. This week we held our spoken English lessons in the cafeteria, aiming to improve conversational skills and also build up on vocabulary.

CAFE SOHBETLERİ

Derslerin atmosferinde değişiklik yaratmak ve öğrencilerimizin daha etkileşimli olabilmeleri adına, bazı derslerimizi farklı ortamlarda yürütmekteyiz. Bu hafta 6. sınıf öğrencilerimiz için İngilizce konuşma derslerimiz, öğrencilerin konuşma becerilerini artırma ve kelime hazinelerini geliştirmek amacıyla kafeteryada gerçekleştirilmiştir.

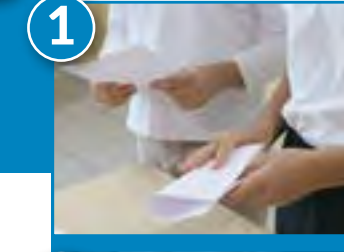


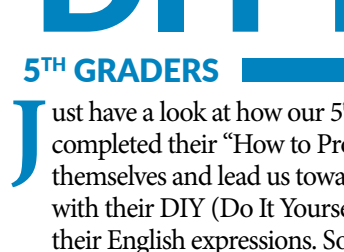


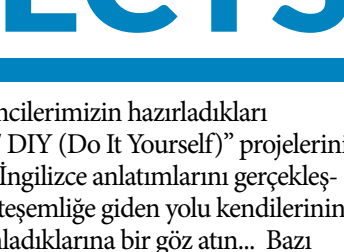
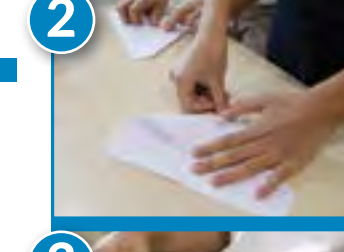


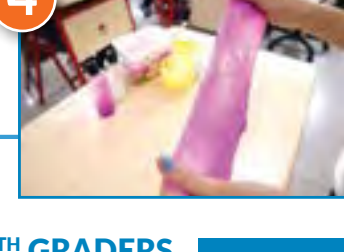
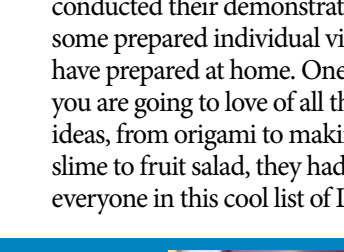
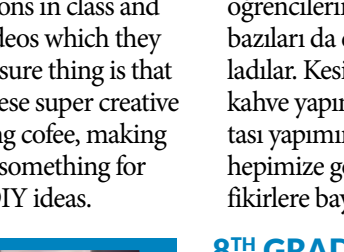
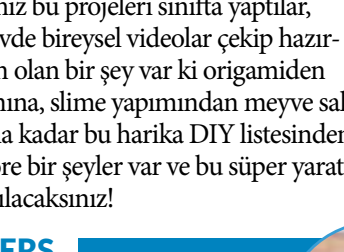







HOW TO... DIY PROJECTS

5TH GRADERS

Just have a look at how our 5th Graders completed their "How to Projects" all by themselves and lead us towards awesomeness with their DIY (Do It Yourself) projects and their English expressions. Some students conducted their demonstrations in class and some prepared individual videos which they have prepared at home. One sure thing is that you are going to love of all these super creative ideas, from origami to making coffee, making slime to fruit salad, they had something for everyone in this cool list of DIY ideas.

5. sınıf öğrencilerimizin hazırladıkları "How to... / DIY (Do It Yourself)" projelerini ve bunların İngilizce anlatımlarını gerçekleştirerek muhteşemliğe giden yolu kendilerinin nasıl tamamladıklarına bir göz atın... Bazı öğrencilerimiz bu projeleri sınıfta yaptılar, bazıları da evde bireysel videolar çekip hazırladılar. Kesin olan bir şey var ki origamiden kahve yapımına, slime yapımından meyve salatası yapımına kadar bu harika DIY listesinden hepimize göre bir şeyler var ve bu süper yaratıcı fikirlere bayılacaksınız!

7TH GRADERS

We have completed the DIY "Do it Yourself" with our 7th graders. Some students conducted their demonstrations in class and some prepared individual videos at home. They all had a lot of fun sharing their cool and creative ideas.

7. sınıf öğrencilerimizle DIY (Do it Yourself) projelerini tamamladık. Bazı öğrencilerimiz projelerini dersimizde uygulamalı olarak tanıttı, bazıları da evde bireysel videolar çekip hazırladı. Öğrencilerimiz yaratıcı projelerini arkadaşları ile paylaşırken çok eğlendiler.



8TH GRADERS

Our 8th graders completed their 'how to projects' which encourages their presentation and speaking skills. In addition, these projects developed their ability to work with peers, building teamwork and group skills.

8. sınıf öğrencilerimiz sunum ve konuşma becerilerini geliştiren "how to" projelerini tamamladılar. Bu projeler sayesinde akranlarıyla çalışma yeteneği ve grup çalışması becerilerini geliştirmiş oldular.



LET'S HAVE unSPEAKable FUN!



Taboo is a fun board game that everyone can play. Split into even teams and pick up your cards! There is only one certain rule in this game, don't say the unSPEAKable words! Private Çağdaş School's sixth grade students enjoyed playing taboo in English while learning and practicing new words. They had to come up with ways to describe the words on each card. Don't underestimate the simplicity of this game, it's not as easy as it sounds!

HAYDİ KELİMELEYLE ANLATILAMAYACAK KADAR EĞLENELİM!

Tabu herkesin oynayabileceği bir kutu oyunudur. Eşit sayıda takımlara ayrılıp kartlarımızı seçeriz. Bu oyunda tek bir kural var: Yasak kelimeleri sakın söyleme! Özel Çağdaş Okulları 6. sınıf öğrencileri yeni kelimeler öğrenip pratik yaparak İngilizce tabu oynadılar. Kartlardaki kelimeleri anlatabilmek için farklı yöntemler denemek zorunda kaldılar. Oyunun basit gibi görüldüğüne aldanmayın, sanıldığı kadar kolay değil!



LITTLE PENS BIG DREAMS

Our book project "Little Pens Big Dreams" which we have started to compile since the month of November, is continuing with all its excitement. Our Secondary class 5-A has completed the first chapter of the book and has handed it to class 5-B, who has started to write the second chapter, which is full of creative ideas and the energy they have from the collaboration of teamwork is remarkable. By the end of the project, all 5th grade classes will have contributed to adding their chapters to the book.

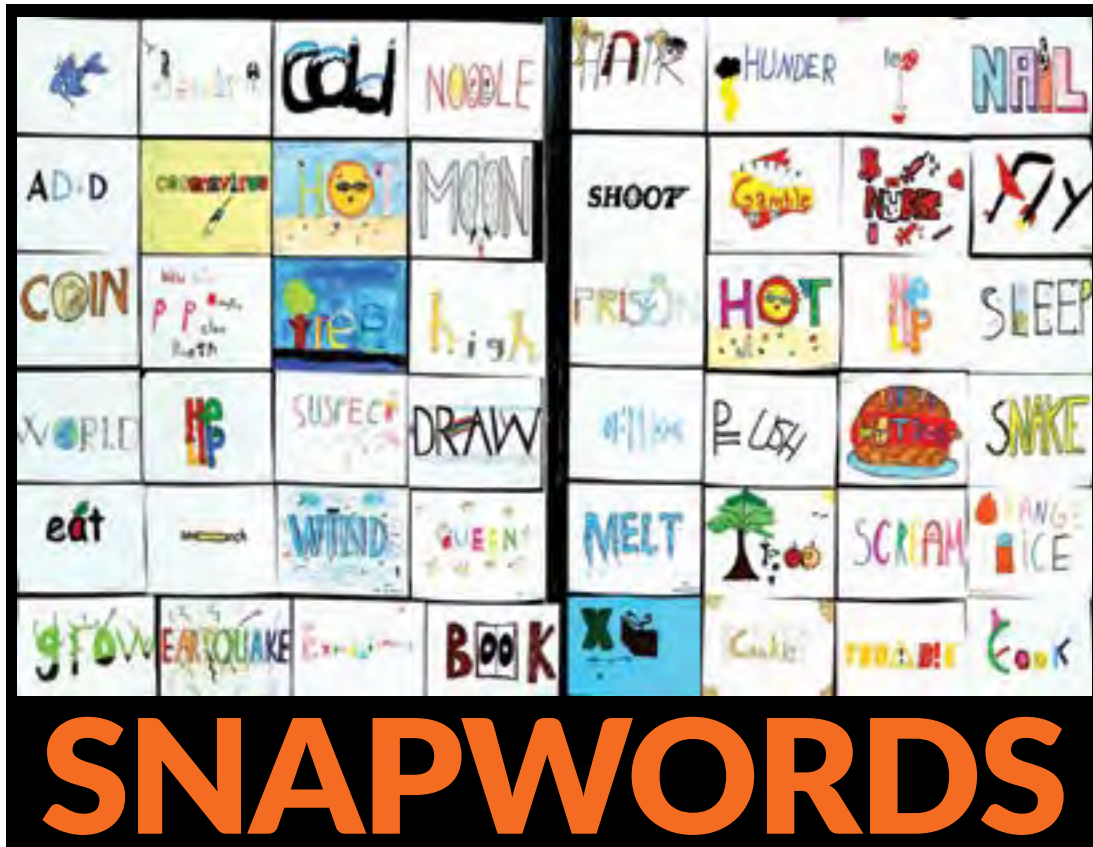
KÜÇÜK KALEMLER BÜYÜK HAYALLER

Kasım ayında başlatmış olduğumuz "Küçük Kalemler Büyük Hayaller" adlı sınıf kitabı oluşturma projemiz tüm heyecanı ile devam ediyor. Kitabın ilk bölümünü tamamlayan 5-A sınıfı öğrencileri, takım çalışması-nın verdiği enerji ve yaratıcı fikirlerle dolu 2. kısmı ta-



mamlamaları için, yazdıkları bölümü 5-B sınıfı öğrencilere teslim ettiler. Projenin sonunda, projeye katılan

tüm 5. sınıf öğrencilerimiz hikayeye kendi bölümlerini ekleyerek kitabın oluşmasına katkı sağlamış olacaklar.



SNAPWORDS

Çağdaş Secondary students have prepared a pictogram of words called "Snapwords". These are words that students will often see in their reading and need to know in a snap. Using this system, students will instantly recognise 90% of the words they read, and the phonics concepts they gain will empower them to decode new and unknown words.

Çağdaş Ortaokulu öğrencileri Snapwords adı verilen resim yazıları hazırladı. Bunlar, öğrencilerin okuma anlarında en sık görecekları ve bir dilde bilmeleri gereken kelimelerdir. Bu sistemi kullanarak öğrenciler okudukları kelimelerin yüzde 90'ını anında tanıyacaklar ve kazandıkları fonik ve ses kavramları, onları yeni ve bilinmeyen kelimeleri çözme konusunda güçlendireceklerdir.

LOOKING OUT OF A DIFFERENT FRAME

FARKLI BİR PENCEREDEN BAKIŞ

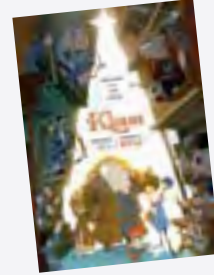
Movies and series bring variety and colour to the language classrooms, if you use them accordingly, they are not just for entertainment. Learners witness real life situations in a context. Movies and series expose you to a natural form of the language with authentic vocabulary and slang. They improve your oral and listening skills. Correct pronunciation is also enhanced by watching English movies.

Filmler ve diziler, sadece eğlence amaçlı değil, dil derslerine adapte edildiğinde sınıflara renk ve çeşitlilik getiren materyallerdir. Öğrenciler gerçek hayat durumlarına bir bağlam içerisinde tanık olur. Çoğu zaman müfredatta yer almayan otantik kelimeleri de öğrenirler. Konuşma ve dinleme becerilerini geliştirirken doğru telaffuzu da duymamıza olanak sağlarlar.



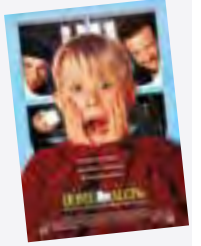
Shrek the Halls
Kindergarten /
Ana sınıfları

Winnie the Pooh A Very Merry Pooh
1st grades /
1. sınıflar



Klaus
2nd and 3rd grades /
2. ve 3. sınıflar

Home Alone
4th grades /
4. sınıflar



Cambridge Exams in Çağdaş

On Saturday December 11th, Cambridge EXAMS (YLE, KET, PET, FCE) have been conducted at our school paying special attention to the necessary Covid-19 measures. Students from both our secondary and high school together with students from other schools have participated in the internationally highly recognised exams that

evaluate Reading, Writing, Listening and Speaking skills. The exam results of the students will be delivered to our school by the relevant organization British Side at the end of 2021-2022 Academic year and the certificates will be distributed to our students one by one as a ceremony will be held in our school hall.

ÇAĞDAŞ'TA CAMBRIDGE SINAVLARI

11 Aralık Cumartesi günü okulumuzda "Cambridge sınavları (YLE, KET, PET, FCE)" Covid-19 önlemlerine dikkat edilerek uygulandı. Okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini ölçen ve uluslararası geçerliliği olan bu sınavlara okulumuzun ortaokul ve lise kademesinin dışında, başka

okullardan da öğrenciler katıldı. Öğrencilerimizin sınav sonuçları, ilgili kuruluş olan British Side tarafından 2021-2022 eğitim öğretim yılı sonunda okulumuza ulaştırılacak ve sertifikalar okulumuzda düzenlenecek bir törenle öğrencilerimize bire bir dağıtılacak.



PENPALS

In accordance with our English school books, our 5th grade students have prepared emails to send to their designated penpals in Spain. This real life experience has been extremely exciting as they have used their English language knowledge to communicate in a real life context. Our students are looking forward to receiving their reply e-mails.

MEKTUP ARKADAŞLARI

İngilizce okul kitaplarına paralel olarak 5. sınıf öğrencilerimiz İspanya'da belirlenmiş mektup arkadaşlarına email hazırladılar. Bu gerçek hayat deneyimini İngilizce bilgilerini kullanarak hazırlamak onlar için eşsiz bir fırsat oldu. Öğrencilerimiz cevap maillerini almayı heyecanla bekliyorlar.



TOYS DAY

Our 2nd grade students brought their favourite toys to school for "Toys Day". After the students introduced their toys to their friends, they had an opportunity to play and share their toys. They had a great time with their favourite toys at school.

2. sınıf öğrencilerimiz İngilizce derslerinde "Oyuncak Günü" etkinliği kapsamında, sevdikleri oyuncakları okula getirerek arkadaşlarına tanıttılar. Oyuncaklarını arkadaşlarıyla paylaşarak derste öğrendikleri kelime ve yapıları etkin şekilde kullanan öğrencilerimiz keyifli vakit geçirdiler.



SITUATIONAL ROLE PLAY

To enhance the learning of English, we provide situational role plays in our speaking lessons. When content is given, practicing the situations with drama allows the students to be more involved and kinesthetic in the classroom. Accordingly this encourages enthusiasm and pupils to be more exposed to the learning outcome. This week we have improvised taking orders and giving orders in a restaurant with our 5th grade classes.

DURUMSAL ROL CANLANDIRMA

İngilizce konuşma derslerimizde öğrenmeyi arttırmak için durumsal rol canlandırmaları yap-



maktayız. Bir içerik verildiğinde, durumu drama ile canlandırmak öğrencileri hem derse daha ilgili hale getirmekte hem de öğrencilerin sınıf ortamında kinestetik olmalarını sağlamaktadır. Dolayısıyla öğrencilerin daha hevesli olmalarını teşvik etmekle birlikte kazanımları kuvvetlendirmektedir. 5. sınıf öğrencilerimizle bu hafta restoranda sipariş alma ve sipariş verme rol canlandırmalarını keyifle yaptık.



NARRATIVE STORY WRITING CONTEST

The results of the English Narrative Story Writing Contest that was completed last week for the secondary students have been announced. According to the results of the contest;

1st place of 5th grades is Can Suvacı

1st place of 6th grades is Ipek Cumali

1st place of 7th grades is Bora Ülgünalp

1st place of 8th grades is Can Doruk Aksoy.

Özel Çağdaş Ortaokulu öğrencileri için düzenlenen İngilizce hikaye yazma yarışmasının sonuçları açıklandı. Yarışma sonuçlarına göre;

5. sınıfların 1.si Can Suvacı,

6. sınıfların 1.si Ipek Cumalı,

7. sınıfların 1.si Bora Ülgünalp,

8. sınıfların 1.si Can Doruk Aksoy oldu.



Ipek CUMALI
6-C



GIRL IN THE SHADOW

It was a cold winter day, I was watching the snow from the window. My mum called me for breakfast, I went to the kitchen for breakfast. We didn't even talk when we were having breakfast. I finished my breakfast and then went back to my room.

I didn't know what to do. I couldn't play with snow... It was freezing, I didn't want to do anything. I just wanted to sleep but I couldn't, why? I was alone with my thoughts, again. I fell asleep when I was watching the snow and fighting with my thoughts. I saw something, what was that? A girl? Huh? She looked nine years old maybe ten. She was sitting on her bed, and she was crying. Why was she crying? Maybe her dad couldn't buy her a new Barbie doll, maybe she lost her toy, I don't know, she looked at me slowly. She didn't say anything but she was looking as if she needed help.

My eyes has started to open slowly, was it a dream? But it looked so real. Maybe I should have forgotten this, after all, it was all just a dream. I went to the kitchen and made myself a cup of tea, but I was still thinking about the dream.

Suddenly, my mom came in and I looked at her. She said 'What happened?' 'Your look pale.' I nodded my head and said, no I m all right. She said, 'I hope so.' I went back to my room and sat next to the window. I don't know why, but something in my head was telling me I should stay by the window.

Hours later and I was still waiting by the window. Suddenly, I saw a girl. She looked so young, she looked like nine or ten. Just like the girl I saw in my dream. She really looked like her, can it be? No, it can't be.

I kept looking at her, she had blonde hair, just like the girl in my dream. She turned her head to my window. What! It's really her. She was crying when I first saw her but she stopped when she looked at me. I started running. I was wondering what was going on? Who was she? I ran up the stairs quickly. She was there. She ran towards me as soon as she saw me. She suddenly hugged me, I didn't even know who she was and she was hugging me. She said I was looking for you everywhere. Now you are here. You are standing in front of me. I am so happy. I didn't want to ask her who she was. She was so cute. I'm your old-self, you really look like the person you wanted to be when you were a little girl. I am proud of you, keep going like this, thank you for everything, goodbye. I was watching her slowly leaving our snow covered garden. 'Thank you too, you made me proud of myself'. Seeing my old-self being proud of me made me very happy. Yes, I was happy. I touched my tree of life necklace with my cold hands, and I said 'Thank you for teaching me how to live...'

THE YETI

Can Doruk AKSOY
8-C



It was a cold winter day. While I was looking outside from the window, all of a sudden I saw a strange and mystical white creature, it had fur surrounding every part of its body and was tall enough to reach the second story windows. I desperately searched for the creature's eyes to understand what it really was and when I caught a glimpse of them the creature looked almost as frightened as I was.

After we made eye contact the creature quickly fled into the cold snow covered forest behind my warm and cozy house. After the creature had fled into the forest I thought that I was daydreaming and decided to go down stairs for some water to calm down.

After the incident I decided to clean the house as I had been putting it off for several weeks. The cleaning took a long time and I finished as the sun began to set over the pristine white hills.

I wanted to reward myself so I made myself a large bowl of hot buttery popcorn and began to watch a movie next to the warm fireplace. The movie was great and I was enjoying myself but all of sudden a Yeti appeared in the movie and it looked just like the massive creature I saw earlier in the day. At that moment I was certain I had spotted a Yeti and I began packing a backpack to search for it in the morning.

I went to bed early so I would have more day time as the winter days were short in the northern Alaskan mountains. As the golden sun rose above the high mountains in my backyard, I quickly jumped out of bed, grabbed my backpack and headed straight for the door. I quickly left without even having breakfast or a single sip of water as I was extremely determined to find the mysterious Yeti.

The Alaskan mountains were bone-chillingly cold on the windy winter morning I went searching in the knee deep snow covered forest. The forest was as quiet as an empty library and as abandoned as Chernobly but the forest was beautiful in it's own way.

Time quickly passed and the sun raced faster than

ever across the winter sky and when the sun had almost set, the mountain became incredibly dark, however not dark enough to stop me from finding the creature.

I didn't know what to do when I found the Yeti but I was determined to find it. After many hours that felt like days in the freezing cold had passed I finally found a cave with dim light shining from the very back. The cave was in a deep and tall cliffside and the cave itself was dark and deep with only a small campfire lighting the entrance. My voice echoed through the snowy forest as I yelled to see who it was in the cave. When I received no answer I decided to slowly enter, I watched every step that I took carefully and looked around for everything and anything. Just as I thought the cave was empty I heard an incredibly loud roar and soon saw a panicking creature in front of my eyes as if I was there to kill it. I believed I was the one scared until then when I found out that it was the one who was scared all along.

The Yeti tried to run like a hungry bear on a spring morning but it found itself in a corner. I slowly walked into the corner as it surrendered waiting for me to kill it. I came extremely close to it however I didn't kill it like they expected me to. I had never set out to hunt down the creature, I had only set out to learn what it really was and I had accomplished my goal. I pet the furry animal while the wind began speeding up and whistling throughout the cave. I had gotten all I wanted from my journey so I said my goodbyes to the mysterious huge creature before promptly leaving to never see it again.

I decided to settle in a small cave for the night to sleep as the snow began rushing down from the sky and created a scene that looked like a medieval invasion with every snow crystal being a unique soldier. I may have parted ways with the Yeti however the experience that I had that day stuck with me for the rest of my life.

THE SLIDE TO THE FOREST

Can SUVACI
5-B



It was a cold winter day. While I was looking outside from the window all of a sudden I saw something moving... It was a snowslide! I shouted and alarmed all my friends. They and I got out and we jumped on our snowboards and we started snowboarding our way to the main street and let everyone know about the upcoming snowslide. After we alarmed the people in the town we saw the snowslide was coming closer but we were brave, determined and ready for anything after some hours of snowboarding. Then we got to a forest. We were lost...Well, at least some of us knew how to camp and live at wild that was a good thing because we must need to live there for some

days. Well we were determined, brave and intelligent after some hours we already made a camp, had some fish and a campfire. When we were going to sleep, we saw something moving in the dark. We realized that was a wolf. Well, for people dont know much about wolves, they are animals that hunt in packs at least we saw one that means the pack was near. We started moving away from the wolf slowly. After a little bit of moving it was a big surprise for us. We saw our home. When I got back home, my mum was so panicked, after some time I told her everything. Well, I learned one lesson that was being determined, brave and intelligent can save your life.



FICTIONAL NOVEL THE KLEINBURG DISEASE BASED ON COVID-19

In the little town of Kleinburg, there is a girl called Audrey coming from the Woodburry family. In the winter, Audrey saw a skinny cat and wanted to adopt it. But the cat had mutated *rubies* virus.

PART 1 An Innocent Kitten

It was a cold winter day. While I was looking outside the window, what I saw all of a sudden made me feel so bad. There was a kitten. The kitten had legs that were not any different from noodles. The torso of the little cat was only bones. I wanted to do something that will make everything bad, adopting that kitten. I was already wearing thick because we had to save some wood for the rest of the winter and I was sitting a little far from the fireplace. I wore my special boots which were made by my lovely mom, Maria. I got out of our home and tried to get the kitten. It was coming to me with slow steps which had fear on. The kitten was making some strange noises but I didn't care about it. I carried the kitten to the house and I put it on a comfortable cushion but the lovely, cute, beautiful kitten bit me. Again, I didn't care about it either and just washed it with water. I didn't say this to my parents or my brothers because I was pretty sure that my mom would be really angry if she heard this but my brother, Matthew saw this. I named the kitten Sophia and I fed the kitten a lot but she was still so skinny. I hid her from my parents and said I will go to town to buy some groceries. I took the cat to a vet and gave the cat to him and wanted him to take care of her. I bought some groceries from the market because that was the reason why I was going to the town -at least my parents knew it like that-. When I came back to the farm, my dad asked me why I was so late and I said because of the snow. And of course, it was just a lie.

PART 2 Christmas Eve

Three weeks later, 'Audrey' cried my mom. No response. She cried my name again and again. She called my dad Noah in a hurry. My dad came and looked at me for a second. He cried 'Hell! Maria, call an ambulance!' my mom was in shock and didn't hear what he said. My dad cried again and she went downstairs in a hurry. She dialed 911 and my dad walked downstairs with me in his arms. I woke up at the local clinic. There was an inexperienced-looking guy as the doctor. After he had examined me for 5 days he let me go. I was alive! This was good news. The bad news is I had to tell everything to my parents.

I actually didn't remember anything and my mom just told me what happened that day and she told me that they were so worried about me. Now I was not allowed to get out of the house. I couldn't go meet my friends or get out and play with my brothers. It has been 4 or 5 days and I was feeling a little sick. I was coughing and I had a terrible headache and I told my mom. She said it's just because of the cold and didn't really say a lot about it.

The Christmas eve was 2 days later and everybody went outside to buy some presents. I thought that it would be a great time to get out and make a snowman. After 2 hours, my snowman was done and it was so beautiful that I could say if there was a contest I would be the winner. And 15 minutes later I finished my snowman, my parents and brothers came back. My dad bought me a book about Christmas. Everything was just as good as a warm night near the fireplace all with your family talking about everything you have in your mind and drinking hot chocolate and reading books

together and telling jokes and so much stuff! And that happened that night. We all had a good time. That night, I couldn't sleep for some reason.

There was just a day to the Christmas eve. My headache and cough got even worse. My parents finally gave me permission to get out and we went to the town. My grandparents had a coffee shop downtown and we went there. All the family was now united... This was a great moment for a farmer family because of the hard work, you can't socialise a lot.

We wanted to celebrate the new year in our grandparents' coffee shop for the first time. We sat near the fireplace and talked about what we did this year and stuff like that. Then, my headache got even worse. I went to lavatory and I vomited*. Then I came back. I didn't say anything to my family. I didn't eat anything. The turkey looked so delicious. I realized that I couldn't swallow. Some time later, I shouted and said random things. I went back to lavatory. I washed my face. Then my father came and asked me what was going on. After he left I realised that my teeth were getting a little sharp...

I was scared about this and told my parents. They said nothing will happen. I couldn't eat the turkey for some reason. I was almost getting suffocated*. After that I growled like an animal. My grandparents said I might be rabies and we got in our grandfather's pickup. I was coughing so bad. I suddenly contracted and a lot of foam came out of my mouth.

On the way to the hospital, I died.

*being not able to breathe, drowning.

PART 3 The Disease

I'll take the story from now on. Audrey's death made us all sad. She was the best person I have ever seen. Not because she is my sister, If I saw it on street and don't know who it is then I will think the same. In the end, we are very upset. What we wanted at the end was not this, barely not this...

After a few days, Hudson felt a little bit bad and he had a terrible headache. My mom was so sad and she said 'Oh... I understand you, I really understand you. We are all sad. You have a headache because of this.' Audrey died because of this. Our mom didn't really care about small stuff like headache. "Audrey died because of this! You didn't care about anything. She had a headache, did you say 'We have to go to the hospital'? She had a fever, did you take care of her?" I cried so loudly. There was a silence for few seconds. 'Sorry, you know... I am just sad. Didn't want to say that.' and my mom replied 'No, no.. no you are so right. The person who I have to blame is myself.' she said in a normal tone and went to her room.

I talked with Hudson and he said nothing more than a headache so I went outside to buy some coal. When I came back, he was dead.

I was down. I didn't call my parents and sat there for a long time. I dropped few tears and held his hand. I didn't realise I felt asleep. I was woken up by my mom. She shouted so high that my ears rang. Then everybody came to Hudson's room. They were all frozen. Not a tear, not a word, not an action...

We didn't know what to do so we went to the church and did Hudson's and Audrey's funeral at the same day...

Next day, we woke up like a normal. We had a long road to the capital.

After 4 and a half hour of driving we arrived at Ottova, capital of Canada. We went to Ottova health department and said this to staff. They didn't believe at first. But we said more about the disease.

While talking, my dad... My dad died. The staff carried our dad and went to a room. The person who we were talking to said 'Sorry for your loss but we need this place sterilized

real fast'... Everybody left the room and now this disease was named as *Kleissya*

Virus which is the mix of *Kleinburg* and *Lyssavirus**

Since Audrey was infected, this virus made our family destroyed one by one... Now, it's a threat to all world.

The hospital staff gave us mask and we stayed in 6 step distance. We were now in quarantine...

The place had a television, a bathroom, a small kitchen, 2 double and 4 normal beds, a closet which has our new clothes given by the hospital staff.

Me, a person who didn't see television even for once, saw a television in this room. We spent over an hour to find out what that strange looking was. And then I found the remote and pressed the big red button. The remote controller turned the television on instantly and some pictures started to show up. 'Dear Canadians' the picture showing strange box said. 'Today, a new virus called *Kleissya* has been found out. A family coming from Kleinburg's

little kid Audrey was infected by a cat according to Ottova Hospital..'

Since this started, our feelings were gone. We didn't even cry for my dad's death... Of course we were sad but didn't cry...

A month later, Now all Canada is fighting with this virus. Three days ago, the first person with *Lyssavirus* died in the U.S. and this was followed by Mexico, yesterday a family was all infected. 98 percent change of death and 247 times more spread speed than *SARS-CoV*. Audrey fed the cat for goodness. She didn't know this will be the worst action she had ever made. We can not blame her, we can't blame anybody. This virus will be forgotten after 10 years and this book that doesn't explain all the details with a bad storytelling will be the only accurate evidence how the virus started.

END

*advanced rubies virus

2021 YILININ EN BEĞENİLEN 5 KİTABI

VAR MISIN?

"Gençliğimde gergin, stresli, mutsuz günlerim çok oldu. Kendimi suçlu hissettiğim, değersiz gördüğüm dönemler yaşadım. Şimdi hayatım anlamlı, coşkulu ve şükür duygusuyla dopdolu... Neden? İçinde yaşadığım koşulların iyileşmesinden mi? Geliştirdiğim farkındalıkların sonucu mu?" demiş Doğan Cüceloğlu.

Kendisini geçen yıl kaybetti ama kitapları tüm okuyuculara miras. Kendini keşfetmeye ihtiyacı olan her bireye öneridir. Bu kitabı okuduğunuzda eskisinden daha farklı hissedebilirsiniz.



ŞEKER PORTAKALI

Brezilya edebiyatının klasiklerinden Şeker Portakalı, José Mauro de Vasconcelos'un başyapıtı kabul edilir. Yetişkinler dünyasının sınırlamalarına hayal gücüyle meydan okuyan Zezé'nin yoksulluk, acı ve ümit dolu hikâyesi yazarın çocukluğundan derin izler taşır. Beş yaşındaki Zezé hemen her şeyi tek başına öğrenir: sadece bilye oynamayı ve arabalara asılmayı değil, okumayı ve sokak şarkıcılarının ezgilerini de. En yakın sırdaşıysa, anlattıklarına kulak veren ve Minguinho adını verdiği bir şeker portakalı fidanıdır...

Aydın Emeç çevirisi ile Şeker Portakalı bir klasiktir artık ve her yaştan okuyucuya hitap eder. Hâlâ okumadıysanız, şimdi tam vakti!

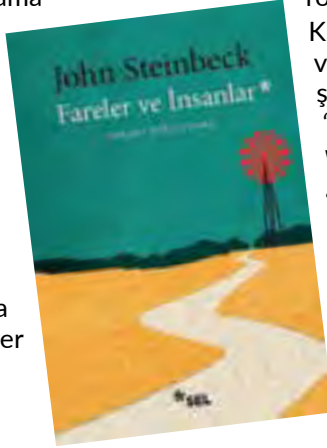


FARELER VE İNSANLAR

Fareler ve İnsanlar, birbirine zıt karakterdeki iki mevsimlik tarım işçisinin, zeki George Milton ve onun güçlü kuvvetli ama akli dengesi bozuk yoldaşı Lennie Small'un, öyküsünü anlatır.

Küçük bir toprak satın alıp insanca bir hayat yaşamamanın hayalini kuran bu ikilinin öyküsünde dostluk ve dayanışma duygusu önemli bir yer tutar.

Steinbeck insanın insanla ilişkisini



anlatmakla kalmaz insanın doğayla ve toplumla kurduğu ilişkileri de konu eder bu destansı romanında.

Kitabın ismine ilham veren Robert Burns şiirindeki gibi; "En iyi planları farelerin ve insanların sıkça ters gider..."

Dünya klasikleri arasında yer alan bu eşsiz eser, günümüzde bile değerini kaybetmeyen düşüncelere sahip. Okumayan kalmasın isteriz.

SAATLERİ AYARLAMA ENSTİTÜSÜ

Ahmet Hamdi Tanpınar'ın şiiri sembolist bir ifade üzerine kurulmuştur.

Aynı anlatım tarzı romanlarına da zaman zaman sirayet eder. Ancak muhteva açısından metafizik eğilimleri ile estetik endişelerini şiire ayırdığı halde, sosyal temalar için nesri seçmiştir.



Romanları, zengin hayat hikayesinden taşarak Türkiye meselelerine kendine has yorumlar getirir. Saatleri Ayarlama Enstitüsü Türk Edebiyatı klasiklerinden ve okunması her yıl önerilen kitaplardan. Hala okumadıysanız, sizin de kitaplığınızda mutlaka olsun.

VEBA GECELERİ

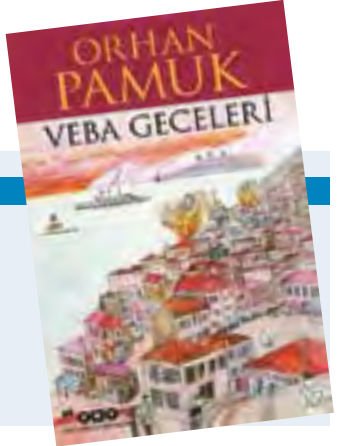
Orhan Pamuk'un üzerinde 5 yıldır çalıştığı Veba Geceleri, 1901'de 3. Veba Pandemisinde Osmanlı'nın 29. Vilayeti Minger adasında geçiyor.

Hem sürükleyici bir siyaset ve aşk romanı hem de salgın, karantina,

devlet ve birey konularının masal havasıyla tartışıldığı bu roman yaşadığımız günlere ışık tutuyor.

Nobel ödüllü Orhan Pamuk'un üzerinde çok çalıştığı eserlerden biri Veba Geceleri.

Bu yıl en çok satılan kitaplar listesinde de görüyoruz. Geçirdiğimiz pandemi süreci ile bu kitaba olan merak artmış olabilir. Okuyanların çok sevdiği Veba Geceleri'ni siz de okuyun isteriz.



AŞKIN METAFİZİĞİ Arthur Schopenhauer

Son okuduğum bu kitap ebedi yünden mükemmel olsa da Schopenhauer'un kadın nefreti hiç de hoş değildi. Sınırım kadınları bu kadar sevmemesinin ve onlardan nefret etmesinin nedeni annesiyle yaşamış oldukları.

Kitabın başında okumakta biraz zorlansam da daha sonrası çok rahat okundu.

Kadının aşağılandığı

kısımlar dışında genel olarak beğendim. Aşkın saçmalık olduğunu sadece neslin devamı için gerekli olduğu düşüncesini savunmuş.

Kitabı bir cümle ile özetleyecek olsam 'Bütün aşk serüvenlerinin son amacı, gelecek kuşağın ortaya çıkmasından, yaratılmasından başka bir şey değildir.'



Doğa Kızılmeşe
10-C

VERONİKA ÖLMEK İSTİYOR Paulo Coelho

Paulo Coelho tarafından kaleme alınmış olan "Veronika Ölmek İstiyor" adlı bu kitabı uzun zamandır okumak istiyordum ama bir türlü vakit bulamıyordum. Sonunda okulların tatil olmasıyla birlikte kitabı elime alabildim ve okuyabildim. Bu kitap sayesinde Paulo Coelho ile tanışmış oldum.

Kitap, Veronika adında bir kızın intihar girişiminde bulunması ve Villete adında bir akıl hastanesine yatırılmasının ardından gelişen olayları anlatıyor.

Sadece Veronika'nın hayatıyla kalmayarak aynı akıl hastanesinde bulunan üç farklı kişinin de hayat hikayesinden bahsedilmesini oldukça ilgi çekici buldum.

Aynı zamanda kitabın içinde bilimsel konulara da bizleri baymayacak derecede yer verilmiş. Bu sayede yeni bilgiler edindim ve bu da oldukça hoşuma gitti.

Asya Arabacıoğlu
10-B



ALINTILAR

- "Aşk yüzünden evlenen, mutsuz bir hayat sürmek zorundadır." diyor İspanyol atasözü.
- Aşk, dış bir nedenin eşliğinde ortaya çıkan bir iç ürpertisidir.
- Mutlu evliliklerin pek az olduğunu hepimiz biliriz. Bunun nedenini, evliliğinin temel amacının şimdiki kuşağın mutluluğu değil, gelecek kuşağın mutluluğu olmasında aramak gerekir.

Gülse Su İrşi
11-A



BOLU GEZİSİ

Bolu, Abant Gölü yakınlarına kısa bir gezinti yapalım istiyorum.

Çok yakın zamanda Bolu'ya ailemle birlikte kısa bir tatile çıktık. Yola Eskişehir'den çıktık. Kısa bir sürede Bolu'ya vardık demeye dilim varmıyor. "Neden?" diye soracak olursanız hemen cevaplayayım. Bir iki hafta öncesinde tüm ülkeyi etkisi altına alan kar fırtınası tüm hızıyla yağmaya devam etti. Beş altı saate yakın bir zaman diliminde otelimize vardık. Otelimiz Abant Gölü'nün hemen yanında olduğu için konakladığımız zaman diliminde gölü yakından görme şansımız oldukça yüksekti.

Yolda gelirken gördüğüm kadarıyla otelin yoluna sapmış yolcuların çoğunun Abant Gölü'nü görmeye geldiklerini yolun sonunda belirten tabela ile anlamıştım. Olumsuz hava koşulları ve yoğun ziyaret sonucunda kısa bir süre de

yol belediye tarafından kapatılmak durumunda kaldı.

Gelelim Abant Gölü'müze... Yağan kar nedeniyle bir kısmı buz tutmasına rağmen yine de mükemmel bir ihtişamla yanı başımızda duruyordu. Hava ne kadar soğuk olsa da dışarı çıkıp o eşsiz manzarayla aramdaki tüm engelleri kaldırma girişiminde bulundum. Sonuç: Her tarafı kıpkırmızı olmuş bir kız.

Buna değdi mi diye düşünürseniz, bana göre kesinlikle değdi. Zaten benimle birlikte gölün etrafını turlayan insanlarda benim gibi düşünüyor olmalıydı. Gölün kenarına otel tarafından konulmuş kafeler ve restoranlar olmasına rağmen içerisi çok kalabalık değildi.

Yer yer değişen karın uzunluğu (Kimi yerlerde belime geldiğine şahit olmak şaşırma neden

“

Hava ne kadar soğuk olsa da dışarı çıkıp o eşsiz manzarayla aramdaki tüm engelleri kaldırma girişiminde bulundum. Sonuç: Her tarafı kıpkırmızı olmuş bir kız.

”

olmadı değil) etraftaki manzara karşısında daha çok büyülenmemizi sağladı. Gölün etrafını kaplayan çam ağaçları üstlerine binen beyaz örtü yüzünden eğilip bükülmüşlerse de ben o görüntüye hayran kaldım. Söylemeden edemeyeceğim Bolu'da bulunan bu çam ağaçlarının

sıklığı hem daha temiz bir oksijene sahip olmamızı sağlıyor hem de tadı damağımızdan kolay kolay silinmeyecek bir bal yapımında yardımcı oluyor.

Yolunuz düşerse Abant Gölü'nün hemen arkasında kalan ve yerel ürün satan çarşıya uğramanızı tavsiye ederim. Bu çarşının içinde oluşan sevimli bir sıcaklık insanın kendini oraya ait hissetmesini sağlıyordu.

Aynı zamanda etrafa özenle serpiştirilmiş insanların bazıları (Genç, yaşlı ve çocuk ayırt etmeksizin) kızaklarını almış eğlence arayışlarına girmişlerdi.

Otelde konakladığımız süre zarfında gölün her mevsim farklı bir atmosfere dönüştüğünü ve her mevsim ziyaretçisinin çok olduğunu öğrendik. Açıkçası her mevsim gidilse görmediğimiz başka şeyler ortaya çıkaracağına eminim.

“

Bolu'da bulunan çam ağaçlarının sıklığı hem daha temiz bir oksijene sahip olmamızı sağlıyor hem de tadı damağımızdan kolay kolay silinmeyecek bir bal yapımında yardımcı oluyor.

”



PANDEMİ SÜRECİNDEKİ İLETİŞİMSİZLİK

Günümüzün en büyük problemlerinden birine değinmek istedim.

Günümüzde teknolojinin de etkisiyle sosyallik anlayışının değişmesi ve son yıllardaki pandemi süreci ile birlikte iletişimsizlik arttı.

İnsanların pandemi sürecinde yaşadıkları olumsuz sosyal ve psikolojik etkiler insanların iletişime girmesini zorlaştırdı. Peki sizce iletişimsizliğin tek sebebi pandemi veya teknoloji mi? Bu sorunun cevabı "Hayır".

Bunun sebeplerine değinecek olursak en başta yüzyıllardır insanların birbirine sebepsiz duyduğu nefret, açgözlülük, kıskançlık, küçük meseleleri büyütme, size küçüklüğünüzden beri dayatılan kalıplar... bu sorunun sebepleridir. Olumsuz yaşantılardan kaynaklanan hayal kırıklıkları da bu sebeplerden biri olabilir.

Peki hayal kırıklığı olarak görülen insanlar n'aparlar? İçlerine kapanırlar veya suçlu haline gelirler. Kalıplaşmış toplum dayatıları da iletişimsizliğin en büyük

“

İnsanların pandemi sürecinde yaşadıkları olumsuz sosyal ve psikolojik etkiler insanların iletişime girmesini zorlaştırdı. Peki sizce iletişimsizliğin tek sebebi pandemi veya teknoloji mi? Bu sorunun cevabı "Hayır!".

”

sebeplerindendir. Bir başka sebebin ise ırkçılık olduğunu düşünmekteyim.

İnsanlar iletişim kurmaktan korktuğu için iç savaşlar çıkıyor ve eninde sonunda iletişimsizliğin sonu gene kötü bitiyor. O yüzden iletişim kurmaktan korkmayalım. Empati kuralım, her şey bir şekilde çözülecektir.

Hasan Berk Özcan
9-A



Dorukhan Denker
10-B



SON BAHAR

20 Nisan 1979 günüydü.

Bitmek bilmeyen mesaisinin sonuna geldiğinde Wilhelm, derin bir nefes aldı. Ancak her nefes dışında bu daha da ağırlaşıyordu. Duvarlar yavaşça üstüne gelmeye başladı ve gözlerini kapattı. Kendisini sakince akan bir dere, henüz karlı ve mor çiçekli bir alanda buldu.

Gözlerini açtı, aracına bindi ve yasak sahaya doğru sürdü. Henüz ne olduğunu anlamayan sınır bekçileri, Wilhelm duvarı tırmanmaya başlamışken kendilerine geldiler. Aynı yağmurlu bahar akşamında bu kaçınıcı silah sesiydi?

Zeynep Çelebi
10-A



ZİNCİRLİ KOKU

Et fırında pişiyordu. Tüm sokağa güzel kokular yayılmıştı. Kediler her zamanki gibi kokuyu duyunca kapının önünde toplandı. Kadın kedilere yemek vermek istedi. Ama kocası izin vermedi. Kadın bir daha hatırladı, kanatlarının zincirle bağlı olduğunu.

Mahmut Deniz
Kaynak / 6-D



UKRAYNA VE RUSYA

Bir kış günü Ukrayna vatandaşları sabah uykuda heyecanla beklerken ansızın saat 5 sularında top sesleri duyuldu. Bu sesi duyan Ukrayna vatandaşları telaşa kapıldı. Ülke ansızın dumanlarla kaplanmıştı. Vatandaşlar televizyondan haberleri açtılar. İnsanlarda umut yoktu çünkü karşılarında yeryüzünün en güçlü ülkelerinden biri olan Rusya Federasyonu vardı. Ülke bölünmüştü. Bir taraf karşı geliyor bu dehşet verici olaya, bir taraf korkudan

saklanıyor, bir taraf ülkeden kaçmaya çalışıyordu.

Savaş saatler geçtikçe şiddetleniyordu. Ülkede kayıplar artıyordu. Ukrayna'nın arkasında, ülkenin her karışını korumaya hazır, yeryüzünün en güçlü ülkelerinden biri olan Amerika Birleşik Devletleri (ABD) vardı. ABD Ukrayna'ya özgüven ve heyecan katıyordu. Savaş olmaya devam etti fakat Ukrayna'nın sanal ortamda paylaştığı sözü insanları çok etkilemişti. Sözler

şunlardı: "Savaşın kazananı olmaz, sadece masumlar ölür."

Bu söz bütün dünyayı etkilemişti. Bu söze dayanarak şunu anlayabiliriz:

Savaşların olmaması lazım. Ulu Önder Atatürk ne demiş "Yurtta sulh, cihanda sulh!"... Bu söz çok anlamlı bir sözdür. Anlamı "Yurtta barış olmazsa dünyada da barış olmaz"dır. Bundan dolayı dünya barış içerisinde anlayış ile yaşadığımız, genel sorunların çözülüp barışın kolayca sağlanabildiği bir dünya haline gelmeli.

“ Ulu Önder Atatürk ne demiş “Yurtta sulh, cihanda sulh! Bu söz çok anlamlı bir sözdür. Anlamı “Yurtta barış olmazsa dünyada da barış olmaz.”dır. ”

6. SINIF ÖĞRENCİLERİ “SAVAŞA HAYIR” DİYOR

SAVAŞ GERÇEĞİ...

Saat sabah 10.00 sularında babam elime bir not tutuşturdu. Ağlaya ağlaya “Söz kızım, ben geri döneceğim” dedi. “Nereye?” diye sordum babama, cevap vermedi.

O sırada kapıdan bir ses duydum. “Ülkemizi el ele kurtaracağız, imkanı olan herkes destek versin.” Sanki dünya başıma yıkılmıştı.

Babam savaşa gidiyordu, bizi bir başımıza bırakıyordu bu evde. Aklım inanmak zorunda

olduğumu bilse de kalbim kabul etmek istemiyordu bu gerçeği.

“Baba savaşa mı gidiyorsun?” diye sordum gözümdeki dinmeyen yaşlarla. Babam çıkıyor, pencereden bakıyorum. Kapının önünde bir minibüs, arkasında kırmızı dumanlar, tutuşan ormanlar çarpıyor gözüme. Minibüsün içinde erkekler, arada bir çift mavi göz bana bakıyor el sallıyor, beni sevdiğini dudaklarıyla söylüyor.

SAVAŞTA HERKES KAYBEDER

Savaş denince insanın aklına tanklar, tüfekler, ta-bancalar ve bunun gibi araç gereçler gelir ama derinlere bakınca içinde kırık kalp-ler, dolgun gözler, umutlu

olmaya çalışan insanlar gibi şeyler daha fazladır. Bir düşünsenize, ne zaman dünyada savaş çıksa etrafta ailesini evini ve hayatını kaybeden insanlar

olur ve onlara yardım eden kimse olmaz. Aynı zamanda savaşta bir ülke insanlığı-nı, diğer ülke topraklarını kaybeder. Kısacası savaşta herkes kaybeder.

BEN VE İÇİMDEKİ KORKU

Savaş sonunda bitmişti. Hâlâ annemi babamı arıyordum. Ayakkabımdaki yırtık yüzünden ayaklarım üşüyordu. Etrafta kimse yoktu. Sadece ben ve içimdeki korku vardı. Savaşın ortasında bir bombaya yakalanmışım. Bu yüzden yürümekte zorlanıyordum.

Yere düşerken aklımdaki tek şey anne ve babamın hayatta olup olmadığıydı. Tam gözlerim kapanırken bana doğru yürüyen

birini gördüm. Sonrasını hatırlamıyorum.

Gözlerimi açtığımda led bir lamba gördüm. Etrafımda yaralı bir dünya insan vardı. Gözlerimle anne ve babamı aradım. Etrafta onlardan tek bir iz dahi yoktu. Tam o sırada sedyeye gelen annem ve babamı gördüm. Yüzleri kandan belli olmuyordu. O anda tek istediğim şey her şeyin eski haline dönmesiydi. O güzel ve mutlu günlerimize geri dönmek istiyordum.

SAVAŞIN ZARARLARI

İnsanlığın kaçınılmaz bir gerçeği olan savaş, gerek fiziksel, gerek psikolojik olarak sağlığımızı etkiler.

Günümüzde de savaşın zararları hepimizi etkilemektedir. Savaş, ülkelerin ekonomilerini düşürmekte ve aileleri ayırmaktadır.

Bir sürü vatandaş ülkelerini savunmak için canlarından oluyor. Bu kayıplar ailelere uzun soluklu psikolojik zararlar veriyor. Özellikle çocuklar için bu durum onların hayatları boyunca hatırlayacağı travmalara dönüşüyor. Bu yüzden dünya barışını sağlamak için elinden geleni yapmalıdır insan.

SAVAŞ ACISI

Bir gün ilk kez erken kalkmışım. Normalde hep geç kalkan biriydim.

Aşağıya indiğimde annem koltukta ağlıyordu. Annemin yanında küçük kardeşim Meni vardı. Anlamaz gözlerle anneme bakıyordu. O sahneyi hiç unutamayacak gibi hissettim.

Anneme babamın nerede olduğunu sorduğumda ağlayarak ve sesi titreyerek cevap verdi. “Baban savaşa gitti yavrum. Umarım geri döner.” dedi. Annem bunu dedikten sonra ben de koltuğa yığıldım ve ağlamaya başladım.

KİMSE İSTEMEZ

Hiçbir insan uyandığında ülkesinin bombalar ile patlatıldığını ve her yerin toz duman olduğunu görmek istemez. Dünyanın her yerinde, belirli zamanlarda büyük veya küçük savaşlar oldu, oluyor ve bu olay yetişkinler ve çocuklara büyük bir etki bırakıyor.

BOMBA SESLERİ

Ukrayna'daki arkadaşımın beni aramasıyla uyandım. Sesi çok kötü geliyordu. Arkadan bomba sesleri ile irkildim. Hemen ne olduğunu sordum. Ne olduğunu öğrendiğimde şok geçirdim. Rusya, Ukrayna'ya savaş açmıştı.

Ne tesadüf ki arkadaşımın babası askerdi. Arkadaşım telefondaiken babasının arkasından: “Seni kaybetmek istemiyorum! Baba lütfen gitme!” diye bağırma seslerini duyuyordum.

SAVAŞ...

Hepimizin aklına savaş deyince birçok kavram gelir. Peki savaş gerçekte nedir? Savaşın sözlük anlamı, “Devletlerin diplomatik ilişkilerini keserek giriştikleri silahlı mücadeledir.”

Bizce savaş bu değil, bize göre savaş güçlü ülkelerin daha da güçlenmek için sebep olduğu katliamdır! İnsanlar üzerinde korkunç etkiler bırakır.

SAVAŞ KORKUNÇ BİR ŞEY...

Benim düşüncem savaşın berbat ve korkunç bir şey olduğu. Oyunlardaki gibi ölüp yeniden dirilmiyorsunuz. Savaş dünyayı her türlü etkiler.

Sırf bir şeyi almak için bile savaş olabilir. Mesela Rusya'nın Karadeniz limanlarını almak için Ukrayna'ya savaş açması gibi... İnsanların zalimce katledilmesi çok üzücü bir durum.

2. Dünya Savaşı sırasında Japonya Amerika'nın limanlarını yok ettikten kısa bir süre sonra Amerika Japonya'nın Hiroşima kentine atom bombası attı ve şehir tamamen yok oldu. Çoğu insan patlamadan sonra vefat etse de hayatta kalanlar bombanın yaydığı radyasyondan etkilenecek kanser oldu.

Yani kısaca SAVAŞA HAYIR!

DUMAN VE ALEVLER...

O gün tiz bir siren sesiyle uyandım. Ne olduğunu tam anlamamış, çok korkmuştum. Pencereden dışarı baktım, dışarı duman ve alevlerle doluydu.

Hemen babamın yanına koştum. “Gitmemiz gerek. Yolda açıklarım” dedi. Evimden, odamdan ve sevdiklerimden uzaklaşmak zorundaydım. Hayatım mahvolmuştu.

SAVAŞ...

Savaş nedir?

Savaş masum insanların zarar gördüğü olaydır.

Savaş kötü müdür?

Evet savaş çok kötüdür.

Savaşta ne olur?

Savaşta askerler, siviller, çocuklar, yaşlılar, hayvanlar hepsi çok zarar görüyor, ayrıca özgürlüğümüzü alıyorlar.

YENİ YIL NE DEMEK?

Kemal Mert Cengiz
/ 6-C



Yine bir yılbaşı akşamıydı. Anneannemler, dedemler, amcalar ve hatta teyzemler bile evdeydi.

Annem, yengem ve teyzem yemekleri hazırlamaktaydı. Babamın salonda oturmuş muhabbet ediyorlardı. Ben ise ablam ve kuzenlerimle odada oyun oynuyordum.

Birden düşündüm. Acaba bizim için yılbaşı ne demektir? Benim için yılbaşı yeni umut, başlangıç, hediye vb. şeyler demektir. Acaba kuzenlerimin ve ablamın düşüncesi neydi? Nasıl bir şey planlıyorlardı? Bende çok merak uyandırdığı için onlara yeni bir oyun bulduğumu söyledim.

"Yılbaşı sizin için ne

demek?" Herkes düşündü ve sırasıyla cevap verdi. İlk önce en büyük kuzenim Yılmaz cevap verdi? "Benim için yılbaşı kardan adam, sıcak çikolata ve hediye demektir." diye cevap verdi. Şimdi cevap veren ise küçük kuzenim Derya'ydı. "Benim için ise Noel Baba, yılbaşı ağacı ve başlangıç demektir." diye yanıtladı. Şimdi sıra ablamdaydı. Heyecanla "Bence umut, kutlama, dostluk ve tombaladır." şeklinde ekledi.

Sıra bana gelmişti. Çok heyecanlı bir şekilde ne diyeceğimi bilememiştim. Herkes fikrini açıklamıştı, bana ne kalmıştı ki? Biran aklıma çok değişik ve komik bir şey gelmişti.

"İç pilavlı hindi ve pasta" diye bağırdım, herkes güldü. Komikti ama bence mantıklıydı. Annem her yılbaşı yaptığı için bana çok komik gelmedi. Tam bunları düşünürken annem "Yemek hazır!" diye bağırdı.

Böylece oyunumuz sonlandı. Ben, kuzenlerim ve ablam oynadığımız oyunu kahkaha ile anlattık ve hayatta geçirdiğim en güzel yılbaşı günlerinden biri olmuştu. Hem de "Yılbaşı ne demek?" sorusuna cevap bulmuştum. Yani bu yılbaşı dostça beraber ailemle geçirdiğim bir akşam olmuştu. Bundan sonra sevdiklerimle beraber olmayınca yılbaşının anlamı olmadığını anlamıştım.

YILBAŞI

Alp Adalığ
6-A



Ne kadar da güzel bir gün! Yılın son günü olsa bile oldukça güzel bir gün. Bir sürü güzel şey var. Sanki ölüm ve başlangıç gibi bir şey. Biri ölüyor, diğeri doğuyor. Yılbaşı bir harika ve bir sürü harikalarla dolu.

Yılbaşının sevdiğim bir sürü tarafı var. Örnek mi? Peki! Ağaç süsleme, baston şekerler, geri sayım, nefis yemekler, gece boyunca olan aile sohbetleri, çekışmeli tombala maçları, kar kartopu savaşı, kardan adam, şömine alevine karşı oturup ısınma, hediyeler ve tabii ki ailenle birlikte olmak.

Yağan her kar bana yılbaşını hatırlatıyor. Süsler... Sanki onlar olmazsa her şey çirkin görünürmüş gibi ortalığa güzellik saçıyor. Ayrıca büyük çoraplar. Sabah uyandığımda içlerinde birkaç tane şeker bulma ümidiyle yanıp tutuşuyorum. Hediyeleri aklımdan çıkaracağımı bir an bile sanmayın! İçinde ne olduğunu öğrenmek istersiniz ve beklersiniz. Sonunda gece yarısı onları açarsınız ama aile en önemli hediye. Onlarla zaman geçirmek kristalden bile daha değerlidir.

Yılbaşı bazılarının bakışıyla sadece bir bayram ve yılın sonudur. Ancak yılbaşı ruhunu iyi kavrayanlar için yılbaşının gerçek anlamı aile ve geçirilen zamandır.



Öğrencimiz Bilge, Çevre Çocuk Meclisi Başkanlığı'na seçildi

Eko-Okullar Çevre Çocuk Meclisi Çalıştayı, Tepebaşı Belediyesi Meclis Salonunda gerçekleştirildi. Koordinatör öğretmenler ile ilk ve ortaokul öğrencilerinin katılımıyla gerçekleşen çalıştayda; meclis başkanı, yardımcıları ve yönetim kurulu üyelerinin seçimi yapıldı. Eko-Okullar Çevre Çocuk Meclisi Başkanlığına, Özel Çağdaş Okulları 6-A sınıfı öğrencisi Bilge Hayat Dal seçildi.



12. Dönem, 2. Çalıştayı yapıldı

17 Şubat Perşembe günü Tepebaşı Belediyesi Meclis Salonunda Çevre Çocuk Meclisi 12. dönem 2. çalıştayı gerçekleştirildi. Eko-Okul Çevre Çocuk Meclis Başkanı Bilge Hayat Dal'ın yönettiği oturuma, Koordinatör Öğretmenimiz Sonay Niğdelioğlu Can ve eko-timde yer alan öğrencilerimiz katıldı. Düzenlenen toplantıda, ödüllü video klip yarışması ile ilgili bilgilendirme yapıldı.



2. Sosyal Bilimler Olimpiyatı



Fen ve Anadolu Lisesi öğrencilerimize yönelik Sosyal Bilimler Olimpiyatı yapıldı.

Fen ve Anadolu Lisemizde öğrencilerimizin sosyal bilimler alanındaki gelişimlerini desteklemek için Tarih Zümremizin organize ettiği; Türk

edebiyatı, coğrafya, tarih, felsefe ve din kültürü alanlarındaki genel kültür sorularından oluşan Sosyal Bilimler Olimpiyatı yapıldı.



Yarışmanın ilk oturumunda 1. Kemal Yayla, 2. Doruk Genç, 3. Ali Tuna Koparal oldu.



Yarışmanın 2. oturumunda 1. Eyüp Altay Ofas, 2. Arda Küçükkebaççı, 3. Hilal Yılmaz oldu.

Bursluluk Sınavı'nda rekor başvuru

Özel Çağdaş Okullarında 4, 5, 6 ve 7. ile 8, 9, 10 ve 11. sınıflar için Bursluluk Sınavı gerçekleştirildi. Rekor başvurunun olduğu bursluluk sınavımızda, öğrenciler okulumuza ateş ölçümü yapılarak

sosyal mesafe kurallarına uygun olarak hazırlanan sınıflarımızda sınava alındı. Veliler ise konferans salonumuzda düzenlenen ortaokul tanıtım toplantısına katılarak bilgi edindi.



“Üniversiteleri Tanıyorum”

Özel Çağdaş Fen ve Anadolu Lisesi öğrencileri “Üniversiteleri Tanıyorum” etkinliği kapsamında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ni ziyaret etti. Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Mühendislik Fakültesini gezen öğrencilerimiz, bölümler hakkında bilgi edindiler.



Müzik resitaleri

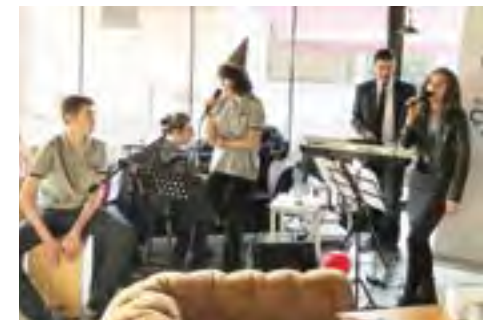
Müzik resitaleri devam ediyor. 25 Şubat Cuma günü 6-A sınıfı öğrencilerimiz ve Müzik Öğretmeni'miz Murat Önen tarafından verilen müzik resitalinde, 6-A Sınıf Öğretmenimiz Tuğba İlgen'in eşliği

ile öğrenci ve öğretmenlerimiz keyifli anlar yaşadı. Fen ve Anadolu Lisemizde ise Müzik Öğretmeni'miz Yılmaz Lekesizgöz ve öğrencilerimizin gerçekleştirdiği müzik resitali keyifli anlara sahne oldu.



LÖSEV'de konser

Özel Çağdaş Fen ve Anadolu Lisesi öğrencileri, Müzik Öğretmenleri Yılmaz Lekesizgöz ile birlikte, LÖSEV'in etkinliğinde sahne aldı. Okul orkestrası ile şarkılar söyleyen öğrencilerimiz, minik çocuklara ve ailelerine keyifli dakikalar yaşattı.





Çağdaş Kış Kampı

Özel Çağdaş Anadolu ve Fen Lisesi Soru Çözümü Kış Kampı yapıldı. Soru kampında toplamda 2 bin 100 soru çözüldü.

Öğrencilerimizin oldukça verimli zamanlar geçirdiği kampta, toplamda 2 bin 100 soru çözüldü. Oldukça yoğun olan ders çalışma seansları dışında sosyal etkinliklerde de çok keyifli zamanlar geçirildi. Öğrencilerimiz ders dışında planlanan saatlerde bilardo, dart, yüzme havuzu, spa, aqua park, bocce, badminton, voleybol, basketbol, PlayStation, karaoke gibi aktivitelerle eğlenip dinlendiler.

Gerek soru çözüm seanslarında gerek sosyal etkinliklerde Özel Çağdaş Okulları farkını gösteren öğrencilerimizle gurur duymaktayız. Özel Çağdaş Anadolu Lisesi Müdürü Ali Düşmezkalender'in, Fen Lisesi Müdür Yardımcısı İrem Çalışkan Düzekin'in ve kampa katılan tüm branş öğretmenlerimizin değerli destekleriyle kamp sürecini tamamlayan tüm öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

Kariyer ve Meslek Tanıtım Günleri



DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ

Anadolu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Araştırma Görevlisi Merve Nur Sarıyer, lise öğrencilerimizle buluştu.



HAVACILIK SEKTÖRÜ

Eskişehir Teknik Üniversitesinde okuyan üniversite öğrencileri, havacılık yönetimi, uçak gövde motor bakım, kabin hizmetleri, pilotaj, sivil hava ulaştırma işletmeciliği, hava trafik kontrol ve uçak elektrik elektroniği gibi meslek dallarını lise öğrencilerimize tanıttı.



Uluslararası Gençlik Ödülü

Uluslararası Gençlik Ödülü tarafından düzenlenen programı başarı ile tamamlayan Özel Çağdaş Okulları öğrencileri, Gümüş Ödül Töreni'ne katılarak başarılarını taçlandırdı. İstanbul Novotel'de gerçekleş-

tirilen törende, ödül programının tüm kategorilerini başarı ile tamamlayan mezun öğrencilerimiz Yiğit Demircan, Dilara Demircan, Bahar Kurtuluş, Cansu Gürcan, Buse Tunçelli ve Aslı Keser gümüş rozetlerini takıp ödülleri aldılar.

Törene Özel Çağdaş Ortaokulu Müdür Yardımcımız Ayşegül Mühürhancı Dal katılırken Ödül Lideri Neval Akyol ve Süpervisor Derya Şen'e de TİKAV ve UGO TR Komite Başkanı Sultan Yılmaz tarafından sertifikaları takdim edildi.

Modern Müze gezisi



Özel Çağdaş Fen ve Anadolu Lisesi Aktif Yaşam Kulübü öğrencileri bu hafta Odunpazarı Modern Müzeyi gezdi. "Maziye Bakma Mevzu Derin" konseptli sergiyi gezen kulüp öğrencilerimiz, eserleri inceleyip birlikte değerlendirdi.



Matematik Bilgi Yarışması

Özel Çağdaş Okulları Kahoot Matematik Bilgi Yarışması'nda öğrencilerimiz hem heyecanla rekabet etti hem de eğlendi.

Okulumuzda ilk kez Matematik Zümresi tarafından planlanan Kahoot Matematik Bilgi yarışmamız 6 Şubat Pazar günü büyük bir katılımıyla gerçekleşti. Matematik Öğretmenimiz Ceren

Kahoot!

Nigar Yılmaz ile 5, 6 ve 7. sınıflarımız online platformda yarıştı. Öğrencilerimiz heyecanla rekabet edip hem eğlendi hem de ilk dönemin güzel bir tekrarını yapıp yeni döneme hazırlandı.

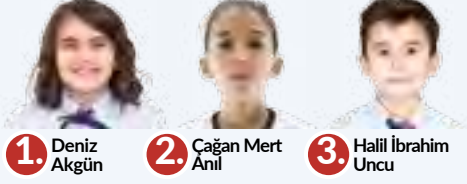


5. SINIFLAR



1. Rüzgar Bektaş 2. Zeynep Göknil Karausta 3. Hasan Çağatay Şahin

6. SINIFLAR



1. Deniz Akgün 2. Çağan Mert Anıl 3. Halil İbrahim Ucu

7. SINIFLAR



1. Mert Mutlu 2. Yağız Göze 3. Kadir Ayrancı

8. SINIF OKULİSTİK SINAVI'NDA 3 TÜRKİYE BİRİNCİLİĞİ

2 Aralık 2021 tarihinde gerçekleştirilen 8. Sınıf Okulistik Deneme Sınavı'nda Yasemin Tuna, Çağan Açıklan ve İlhan Umut Ölgü Türkiye 1.si oldu.

Okulistik sınavlarında Türkiye birincisi olan öğrencilerimiz ve okulda derece alan 5, 6 ve 7. sınıf öğrencilerimiz başarı belgelerini sınıf öğretmenlerinden aldı.



ÖĞRENCİMİZ TÜRKİYE İKİNCİSİ

Kanguru tarafından düzenlenen BEBRAS - Bilge Kunduz Enformatik ve Bilgi İşlemsel Düşünme Yarışmasında 5-D sınıfı öğrencimiz Kerem Tozkan, Türkiye 2.si oldu.



BİLFEN DENEME SINAVI

11 Ocak 2022 tarihinde gerçekleştirilen BİLFEN Deneme Sınavı'nda 5. sınıflarda Yiğit Ulaş Can Yılmaz Eskişehir 1.si, Hande Bayrak Eskişehir 2.si, Deniz Şamkar Eskişehir 3.sü; 6. sınıflarda ise Ahmet Emre Madak Eskişehir 3.sü oldu.



Yiğit Ulaş Can Yılmaz Hande Bayrak Deniz Şamkar Ahmet Emre Madak

HIZ DENEME SINAVI

17 Şubat 2022 tarihinde gerçekleştirilen Hız Deneme Sınavı'nda 5. sınıflarda Zeynel Eren Bilgin ile Emir Kaan Yazar Eskişehir 1.si, 6. sınıflarda Yaşar Demir Kaşifoğlu Eskişehir 2.si; 7. sınıflarda ise Doruk Yıldırım Eskişehir 3.sü oldu.



Zeynel Eren Bilgin Emir Kaan Yazar Yaşar Demir Kaşifoğlu Doruk Yıldırım

ÖZDER DENEME SINAVI

26 Kasım'da gerçekleşen 8. Sınıflar ÖZDER Deneme Sınavı okul 1.si Yasemin Tuna, okul 2.si Eren Tuna, okul 3.sü İlhan Umut Ölgü başarılı belgelerini Matematik Öğretmenimiz Gökhan Aksu'dan aldı.



Urfodu Yarışması'nda 100 TAM PUAN

Urfodu XVIII. Uluslararası Bilim Temelleri Bilgi Yarışması 1. Etap Matematik alanında Defne Kahya, Zeynel Eren Bilgin, Yiğit Ulaş Can Yılmaz, Zeynep Begüm Ehsan, Zeynep Beren Özger ve Doruk Özçelik 100 tam puan aldı.



Öğrencilerimize başarı sertifikalarını Fen Bilimleri Öğretmenimiz Zuhul Ak verdi. Öğrencilerimizi yönlendirerek bu sınava girmelerine katkıda bulunan öğretmenleri Zuhul Ak, Özge Özdemir, Ceren Yılmaz ve Nilüfer Mescioğlu'na ise sertifikalarını Ortaokul Müdür Yardımcımız Ayşegül Mühürhancı Dal takdim etti.

VEX ROBOTİK TURNUVASI

İstanbul'da düzenlenen VEX Robotik Turnuvasında Eskişehir'i temsil eden ve şehrimize kupa ile dönen robotik takımımıza sertifikalarını Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerimiz Mustafa Kemal Taştekin ve Neşe Çallı verdi.



TEV Okullar Ligi belgeleri verildi

TEV tarafından düzenlenen sanal maratonda TEV Okullar Ligi'nde Eskişehir 1.si, Türkiye 4.sü olan öğrencilerimize ve Ortaokul Müdür Yardımcımız Ayşegül Mühürhancı Dal'a ma-

dalya ve sertifikaları Okul Müdürümüz İsmail Samur, İlkokul Müdürümüz Neslihan Sağnak ve İlkokul Müdür Yardımcımız Yakup Dönmez tarafından verildi.

İNGİLİZCE HİKÂYE YAZMA YARIŞMASI

Özel Çağdaş Ortaokulu öğrencileri için düzenlenmiş olan İngilizce hikaye yazma yarışmasında; 5, 6, 7 ve 8. sınıflarda 1.lik elde eden öğrencilerimize sertifikalarını Ortaokul Müdürümüz İsmail Samur ve Ortaokul Müdür Yardımcımız Ayşegül Mühürhancı Dal verdi.



Yüzmede 6 madalya

Öğrencilerimiz Yıldızlar Yüzme Yarışmalarından 6 madalya ile döndü.

Yenikent Olimpik Yüzme Havuzunda 22-23-24 Şubat tarihlerinde düzenlenen Okullar Arası Yıldızlar Yüzme İl Birinciliği Müsabakaları sona erdi.

Yarışlara katılan yıldız kızlarımız madalyaları topladı. Müsabakaların 1. gününde 7. sınıf öğrencimiz Nur Canarlanlar 50 metre serbest yarışmasında il 1.si olurken, 8. sınıf öğrencimiz İklim Takıl 200 metre kurbağalama yarışmasında il 4.sü, 50 metre serbest yarışmasında il 3.sü oldu. 8. sınıf öğrencimiz Yağmur Takıl ise 50 metre



serbest yarışmasında il 4.sü oldu. Müsabakaların 2. gününde 7. sınıf öğrencimiz Nur Canarlanlar 100 metre serbest yarışmasında il

2.si olurken müsabakaların son gününde ise 8. sınıf öğrencimiz İklim Takıl 50 metre kurbağalama yarışmasında il 4.sü oldu.

Böylece Okullararası Yıldızlar Yüzme İl Birinciliği müsabakalarına katılan öğrencilerimiz toplamda 6 madalya ile okulumuza gurur yaşattı.

Öğrencilerimizi ve emeği geçen öğretmenlerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Karate 3.lük

15 Şubat tarihinde yapılan Karate Okullar Arası Küçükler İl Birinciliği Müsabakalarında okulumuzu temsil eden 6. sınıf öğrencimiz Emine Ahsen Sel, Eskişehir 3.sü olmuştur. Öğrencimizi ve emeği geçenleri tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



Satrançta 3 kupa

14-16 Şubat tarihleri arasında düzenlenen Satranç Küçükler İl Birinciliği Müsabakası'nda öğrencilerimiz 3 derece elde etti.

Eskişehir Atatürk Stadyumunda düzenlenen Okullararası Satranç Küçükler İl Birinciliği Müsabakası'nda okulumuz öğrencileri, 3 derece elde etti. Küçükler genel kategorisinde namağlup Eskişehir şampiyonu olan takımımız kupa ile dönerken küçük kızlar takımlarımız Eskişehir 2.ligi ve 3.lüğü aldılar.

Eskişehir 1.si olan takım sporcularımız: Akın Sarp Kırış, Ömer Berk Özger, Eren Bilgin, Yiğit Akbay.

Eskişehir 2.si olan kızlar takım sporcula-

rimız: Defne Mutlu, Defne Yurtseven, Ada Akyıldız, Gözde Melike Oflas.

Eskişehir 3.sü olan kızlar takımımız: Asya Selin Ahi, Bilge Hayat Dal, Azra Ünlü, Nora Bağışsacık.

Genel kategorisinde katılım gösteren sporcularımız: Mesut Koray Şimşek, Furkan Rıza Yurt, Ömer Canlıdınç, Emir Selim Çimen, Tuna Yiğit, Mahmut Deniz Kaynak, Aziz Atamert Güven, Abdullah Göral, Toprak Gürkale, Süha Doruk Kenar.

Türkiye Küçükler Satranç Şampiyonası

3-A sınıfı öğrencimiz Rüzgar Odabaşı 22 - 29 Ocak 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilen Türkiye Küçükler Satranç Şampiyonası 9 yaş genel kategorisinde 2. olarak Milli Takım havuzuna girmeye hak kazandı.

Türkiye Küçükler Satranç Şampiyonası'nda Rüzgar Odabaşı başarı belgesini; 10 yaş kızlar kategorisinde öğrencimiz Zeynep Çakar ve 12 yaş genel kategorisinde Akın Sarp Kırış katılım belgelerini Satranç Öğretmeni Fatih Karataş'tan aldı.



ELO Satranç Turnuvası

Öğrencimiz Rüzgar Odabaşı 11-13 Şubat tarihleri arasında düzenlenen Eskişehir Şubat Ayı ELO Satranç Turnuvası'nda A Kategorisi'nde 3. oldu.



Yaş Grupları Satranç Turnuvası

Ankara Yaş Grupları Satranç Turnuvasında 9 yaş kategorisinde 3. olan 3-A sınıfından Rüzgar Odabaşı'ya, Eskişehir Yaş Grupları Satranç Turnuvasında 2. olan 1-A sınıfından Metehan Karakaya'ya ve katılım gösteren tüm öğrencilerimize belgelerini Satranç Öğretmenimiz Fatih Karataş takdim etti.

24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ

Online Satranç Turnuvası



24 Kasım Öğretmenler Günü Online Satranç Turnuvası'nda ortaokul 1.si Akın Sarp Kırış, 2.si Zeynel Eren Bilgin, 3.sü Furkan Rıza Yurt ile ilkökul 1.si Yiğit Taha Berk, 2.si Remzi Ege Kaya, 3.sü Nil Bozbay başarı belgelerini Satranç Öğretmenimiz Fatih Karataş'tan aldı.

ÇAĞDAŞ'IN KIZLARI RAKİP TANIMIYOR

75
40

Sakarya temsilcisi ile karşılaşan Çağdaş kızları, rakibini 75-40 mağlup ederek Türkiye yarı final grup müsabakalarını 3. olarak tamamladı.

Eskişehir ve bölge 1.si olan Özel Çağdaş Okulları Genç Kız A Basketbol Takımı'mız, Balıkesir'de düzenlenen yarı finaller katıldı. Sakarya temsilcisi ile

karşılaşan takımımız, rakibini 75-40 mağlup etti. Bu galibiyet ile Türkiye yarı final grup müsabakalarını 3. olarak tamamlayan kızlarımız, genç A kategorisinde en iyi 24 takım arasına girme başarısı gösterdi. Sporcu öğrencilerimizi tebrik ederiz.



Özel Çağdaş Okulları, Okul Sporları Genç Kızlar B Kategorisi final maçında Borsa İstanbul Fen Lisesini yenerek şampiyon oldu.

Turnuvada Genç Kız A Kategorisinde de şampiyonluk kupasını alan Özel Çağdaş Okulları, çifte kupa ile kızlar basketbol alanında öncü olduğunu bir kez daha kanıtladı. Şampiyon olan kızlarımızı ve onları yetiştiren değerli hocalarımızı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

TAKIMIMIZ TURNUVA 3.SÜ



Okullar Arası Genç Erkekler A Kategorisi Basketbol Müsabakalarını okul takımımız 3. olarak tamamladı.

Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ortaklaşa yürüttüğü Okullar Arası Genç Erkekler A Kategorisi Basketbol Müsabakalarını okul takımımız 3. olarak tamamladı. Özel Yeni Çizgi Koleji ile 3.lük 4.lük maçına çıkan takımımız, maçı 72-57'lik skorla kazanarak turnuva 3.sü oldu. Mücadelelerinden dolayı takımımızı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

7. ÇAĞDAŞ KAYAK KAMPI



Çağdaş Kolejliler Gençlik ve Spor Kulübü tarafından düzenlenen 7. Çağdaş Kayak Kampı, 9-12 Ocak tarihleri arasında Erzurum-Palandöken Polat Otelde gerçekleştirildi.

Katılımcıların büyük çoğunluğunu Özel Çağdaş Okulları öğrencilerinin oluşturduğu, velilerin de katılımı ile 78 kişiden oluşan kayak kampında Millî kayak hocalarının verdiği kayak derslerine büyük bir heyecanla başlandı.

Kampın 1, 2 ve 3. günü sabah ve öğleden sonra yapılan yoğun kayak dersi programlarının yanı sıra, öğrencilerimizin kayak sporu bilgilerini pekiştirmeye yönelik çalışmalarla birlikte el becerilerini de geliştiren etkinliklere yer verildi.

3. gün akşamı veli ve öğrencilerimizin katılımıyla madalya ve sertifika töreni düzenlendi. Açılış konuşmasını Ortaokul Müdür Yardımcımız Ayşegül Mühürhancı Dal'ın yaptığı törende, Kayak hocalarının plakelerini kampımıza katılan Eskişehir Tepebaşı Belediye Başkanımız Dt. Ahmet Ataç takdim etti. Başkan Ataç yaptığı konuşmada, kayak sporuna verilen öneme vurgu yaparak organizasyonda emeği geçen tüm ekibe teşekkürlerini iletti.

Kayak hocalarından Suat Soyak'ın bir sonraki kamp programını aktarmasının ardından öğrencilere sertifika ve madalyaları verildi. Tören sonunda her sene geleneksel olarak hazırlanan kayak temalı pasta kesimini Tepebaşı Belediye Başkanımız Dt. Ahmet Ataç ile birlikte kayak hocaları, kamp organizasyon ekibimiz ve öğrencilerimiz yaptı.

Kampın son günü ise öğrencilerimize kayak yarışmalarına hazırlık olarak kapı geçişi çalışmaları yaptırıldı. Toplu fotoğraf çekiminin ardından öğrenciler doyusuya eğlenerek kar topu savaşı yaptılar. Otelden ayrılmadan önce Erzurum'a özgü çağ kebabı ikram edildikten sonra velilerimizle öğrencilerimizin kamp memnuniyetleri ve mart ayı için 2. kamp talepleri ile 7. Çağdaş Kayak Kampı sona erdi.

Kampımıza katılımlarından dolayı Tepebaşı Belediye Başkanımız Dt. Ahmet Ataç'a, kayak hocalarımıza, velilerimize, öğrencilerimize ve organizasyonunda emeği geçen tüm ekibe teşekkür ederiz.



Tören sonunda her sene geleneksel olarak hazırlanan kayak temalı pasta kesimini Tepebaşı Belediye Başkanımız Dt. Ahmet Ataç ile kayak hocaları, kamp organizasyon ekibimiz ve öğrencilerimiz yaptı.