

ÖZEL ÇAĞDAŞ TÜRKİYE 2.Sİ



“VEX Robotics” yarışmalarının Türkiye finalinde okulumuz robotik takımı ÇeViK, Türkiye 2.si oldu.

ÖĞRENCİLERİMİZ BÜYÜK BAŞARI GÖSTERDİ

Farklı robot tasarımları üzerinde çalışan öğrencilerimiz takımlarını, robotlarını, turnuva hazırlık süreçlerini ve robotları için hazırladıkları kodları tanıttıkları mühendislik defterlerini ve posterlerini hazırladılar. Turnuvada öğrencilerimiz jüri üyelerine mühendislik defterleri ve posterleri ile sundular. Teamwork Challenge kategorisinde ÇeViK takımımız final maçlarına çıkmaya hak kazandı. Finallerde öğrencilerimiz Türkiye 2.si olarak bizleri gururlandırdı. Turnuvaya katılan ÇeViK ve Storm Knights takımlarımızı emeklerinden ve başarılarından dolayı tebrik ederiz.



YENİ HEDEFLERE İLERLİYORUZ

FEN VE ANADOLU LİSEMİZ AÇILIYOR

Özel Çağdaş Fen ve Anadolu Lisesi Kurucu Müdürü İsmail Samur ve İlkokul - Ortaokul Müdürü Berrin Kalyoncuoğlu ile lisemiz ve yeni hedeflerimiz üzerine röportaj gerçekleştirdik.

ÇAĞDAŞ BAYRAĞINI DAHA YUKARI TAŞIYACAĞIZ

Teknoloji çağında yaşadığımızdan sürekli okuyan, araştıran, teknolojiyi en iyi şekilde kullanan, yenilik ve gelişmelere açık, sürekli araştıran, öğrencilerinin başaracağına inanan, içinde yaşadığı topluma karşı sorumlu olan öğretmen kadrosu ile ÇAĞDAŞ bayrağını daha yukarıya taşıyacağımıza olan inancım tamdır.

İsmail Samur



Berrin Kalyoncuoğlu

ANASINIFINDAN ÜNİVERSİTE YILLARINA...

Lisemizin açılmasıyla anasınıfından başlayarak üniversite yıllarına kadar emin, güvenilir bir kurumda bulunmak velilerimize ve öğrencilerimize güven verecektir. Aynı çatı altında K12 olarak her konuda çalışmalarımıza devam edeceğiz.

4-5'te



Özel Çağdaş Okulları öğrencilerine, öğretmenlerine ve velilerine hareket bilinci kazandırmak için “Çağdaş'ta Hareket Var” projesi hayata geçirildi. 14'te

TÜBİTAK'ta Türkiye finallerindeyiz!

EĞİTİM YAZILIMI GELİŞTİRDİLER

TÜBİTAK 13. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasında “Değerler Eğitimi” alanında “İnteraktif Değerler Kutusu ve Eğitim Yazılımı” projeleriyle 82 proje arasından bölge sergisine davet edilen 12 proje içerisinde yer alarak sergide 1. olan öğrencilerimiz Deniz Arıkan ve Arda Battal Elazığ'da yapılacak Türkiye finallerine katılmaya hak kazandı. 11'de



FLL JR'DA “MUHTEŞEM” ÖDÜLLER

Bilim Kahramanları Buluşuyor – First Lego League Jr. Fuarı'na katılan North Moon Node ve South Moon Node robotik takımlarımız, “Muhteşem Makine” ve “Posterimizle Modelimiz Muhteşem İkiliz” ödülünü kazandılar. 11'de



Eskişehir'in ilk ulusal katılımı

VEX IQ OFF SEASON TURNUVASI

Geçen yıl düzenlenen VEX IQ Off Season robotik turnuvalarında Özel Çağdaş Okulları Türkiye şampiyonluğu başta olmak üzere, 2.lık ve 3.lükler elde ettiği VEX Robotik Turnuvalarına bu yıl ev sahipliği yaptı. 10'da



Çiğdem Aktuz'dan Kulüp Haberleri

8 ve 9'da

ONBEŞLİLERİN TÜRKÜSÜ

18 Mart Çanakkale Zaferi, büyük bir coşkuyla kutlandı. 3'te

Sağlıklı Beslenme ve Güvenli Yaşam

Anasınıfı öğrencilerine Rehber Öğretmen Uzman Psikolog Nihal Bıyık, "Sağlıklı Beslenme ve Güvenli Yaşam" konulu seminer verdi. Seminerde sağlıklı yaşam için neler yapmamız gerektiği ve nelerden uzak durmamız gerektiği anlatıldı. Güvenli yaşam konusunda karşılaşılabileceğimiz olumsuz durumlarda nasıl davranmaları gerektiği anlatıldı. Sağlıklı ve sağlıklı besinler etkinliği uygulandı.



"Hedef Eylem Planı" semineri

Rehberlik Öğretmeni Seçkin Kabal tarafından 7. sınıf öğrencilerimizle "Hedef Eylem Planı" çalışması yapıldı. Çalışma öncesi sunuda hedef belirleme kriterleri ve temel değerlerimizi belirlemenin, gerçekleştirilebilir hedefler koyma ve bu hedeflere ulaşmadaki önemi vurgulandı. Sonrasında öğrenciler kendilerine ait birer "Hedef Eylem Planı" hazırladı.



8'lere rehberlik grup görüşmesi

8. sınıf öğrencilerine Rehber Öğretmenimiz Didem Kapanoğlu tarafından "Amaçlarımız ve Motivasyon" konulu grup görüşmesi yapıldı. "Sınav Sürecinde, Kalan Üç Aylık Dönemin Verimli Geçirilmesi" konulu grup görüşmesi yapıldı. Öğrencilerin motivasyonlarını etkileyen faktörler ve amaca yönelik çalışmalarını destekleyici yönlendirmelerde bulunuldu.



Özel Çağdaş'tan ESPARK konseri

Özel Çağdaş Okulları Orkestra öğrencileri 5 Ocak Cumartesi günü Espark AVM'de Yeni Yıl Konseri verdi. Yoğun ilginin olduğu konserde orkestranın seslendirdiği parçalara seyirciler de eşlik ederek güzel bir konser ortamı

oluşturdu. Sevilen parçaları profesyonelce seslendiren orkestra izleyenlerden büyük alkış aldı.

Gösterdikleri performans-tan dolayı öğrencilerimizi ve öğretmenlerini tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



"Hami Projesi" protokolü imzalandı

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2023 Eğitim Vizyon Belgesi uyarınca belirlenen "Hami Projesi"nde okulumuz ile eşleştirilen Çifteler ilçesi 17 Eylül İlkokuluna ilk ziyaret gerçekleştirildi.

Okul Müdürümüz Berrin Kalyoncuoğlu eşliğinde, proje kapsamında oluşturulan okul komitemizi temsilen Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Şenay Keservuran, Okul Psikoloğu Nihal Bıyık, Kulüp ve Etkinlikler Koordinatörü Çiğdem Aktuz da ziyarete katıldı.

Okul Müdürümüz Berrin Kalyoncuoğlu ve Çifteler 17 Eylül İlkokulu Müdürü Erden Uteş tarafından



imzalanan iş birliği protokolünün ardından öğretmen ve öğrencilerle tanışıldı.

Çifteler 17 Eylül İlkokulunun okul yönetimi ve özverili öğretmenleri ile yapılan toplantıda sosyal etkinlik ve akademik, araştırma-geliştirme konularında yapılabilecek projeleri belirleyen öğretmenlerin ve öğrencilerin heyecanını paylaşmanın mutluluğu yaşandı.

Bariş Manço'yu anma konseri

Özel Çağdaş Orkestra öğrencileri, ünlü sanatçı Bariş Manço için ölümünün 20. yılında özel anma konseri düzenledi. Milyonların gönlünde taht kuran Bariş Manço, ölümünün 20. yıl dönümünde Özel Çağdaş öğrencileri tarafından şarkılarıyla anıldı.



Anasınıfı öğrencileri Radyo A'yı ziyaret etti

Anasınıfı öğrencileri, Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi İletişim Müzesi'ni ve Radyo A'yı ziyaret etti. Doç. Dr. Figen Ünal Çolakın bilgilendirdiği ziyarette, öğrencilerimiz iletişim araçlarını yakından tanıyıp, yerinde görme fırsatı yakaladılar ve canlı yayına katılıp eğlenceli dakikalar geçirdiler.



8. sınıflar Galatasaray Lisesinde

8. sınıf öğrencilerimiz, lise tanıtım gezisi kapsamında Galatasaray Lisesini ziyaret etti.



Geziye okul müdür yardımcılarımızdan Aliosman Öztürk, Rehber Öğretmenimiz Didem Kapanoğlu ve Beden Eğitimi Öğretmenimiz Ayşegül Mühürhancı Dal rehberlik etti. Okulumuz mezun öğrencilerinden

Adal Aydınay eşliğinde Galatasaray Lisesine ait tarihsel, akademik ve sosyal yaşama dair tüm bilgiler paylaşıldı. Keyifle geçen gezi hem bilgi hem de motivasyon olarak öğrenciler üzerinde olumlu etki yarattı.

ÇANAKKALE ZAFERİ, BÜYÜK BİR ÇOŞKUyla KUTLANDI

ONBEŞLİLERİN TÜRKÜSÜ

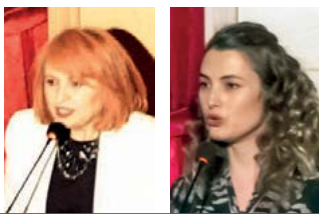
Onlar geri dönmeyi
hiç düşünmediler
ve dönmediler...

"18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma" töreni okulumuz Konferans Salonunda; İl Millî Eğitim Müdürü Hakan Cırt, İl Millî Eğitim Şube Müdürü Fevzi Kavak, Lise Kurucu Müdürümüz İsmail Samur, eski Okul Müdürümüz Tarık Sayer ve Çifteler İlçesi 17 Eylül İlkokulu Müdürü Erden Uteş'in katılımı ile gerçekleştirildi.

Çanakkale Zaferi'nin 104. yılı kapsamında öğrencilerin hazırladığı program, öğrenci ve velilerden büyük ilgi gördü. Tören, Sosyal Bilgiler Öğretmeni Güler Bingül'ün sunumu ile Okul Müdürü Berrin Kalyoncuoğlu ve Sosyal Bilgileri Öğretmeni Ebru Özel'in günün anlam ve ön-

mini belirten konuşmalarını yapmaları ile başladı.

Çanakkale'de elde edilen zaferin, gösterilen mücadelenin anlatıldığı "Onbeşlilerin Türküsü" gösterimi ve öğrenci korusu ile öğrenci ve velileri duygulandıran program "Çanakkale Geçilmez" marşı ile sona erdi.



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak; Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak; O benimdir, o benim milletimindir ancak.
Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl! Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu cefâ! Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl, Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.
Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım. Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım! Kükremiş sel gibiyim: Beni toprak altına basamazlar, sığmam, taşarım. Garb'ın âfâkını sarımsağlar zinciri dâimâ benim kurtuluşum gibi serhaddim var. Ulusun, korkma! Nasıl oldu bu katliâma imza? Yaşasın Hürriyet, tek dişi kalmış canavar. Arkadaş! Yurduma dökülen kanlar durma; Yaşıyor, her nefesin hayâsızca akın. Doğacaktır sana ve de tüm âfâkîm için Ebedî Hürriyet, zulm batar insanlar Bastığın yerleri 'Tanrı gibi' kutsal! Sen şehîd oğlusun, şifâsı yoktur şer. Kim bu cennet vatanı, eyleyince kurtarılmış toprak. Cânı, cânânı, bütün hayatımı Benimün senden, İlâhî, Bana ver, senin için. Bu ezanlar-ki şehâdet, ve and. Zamanı ve mekânı, Zamanı ve mekânı, İlâhî! Mahirün cihâd-i mücerred gibi yerden naşım, O zaman yükselere! Fecrî olan seni de şafaklar gibi ey şanlı hilâl; Olsun artık dâimâ benim kurtuluşum gibi serhaddim var. Arkadaş! Yurduma dökülen kanlar durma; Yaşıyor, her nefesin hayâsızca akın. Doğacaktır sana ve de tüm âfâkîm için Ebedî Hürriyet, zulm batar insanlar Bastığın yerleri 'Tanrı gibi' kutsal! Sen şehîd oğlusun, şifâsı yoktur şer. Kim bu cennet vatanı, eyleyince kurtarılmış toprak. Cânı, cânânı, bütün hayatımı Benimün senden, İlâhî, Bana ver, senin için. Bu ezanlar-ki şehâdet, ve and. Zamanı ve mekânı, Zamanı ve mekânı, İlâhî!

İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Töreni 12 Mart Salı günü Özel Çağdaş Okulları Spor Salonunda gerçekleştirildi. 4. sınıf öğretmenleri ve öğrencilerinin hazırladığı tören, 4. sınıf öğrencilerinin İstiklal Marşı oratoryosu ile başladı. Öğrencilerin, İstiklal Marşı söylenirken dikkat edilmesi gereken kuralları okumalarının ardından Bayrak şiirinin okunması ile tören sona erdi.



Sayı: 13

Sahibi: Eğitim Sağlık ve Bilimsel Araştırma Çalışmaları Vakfı (ESBAV)
Genel Yayın Yönetmeni: **Berrin KALYONCUOĞLU**

Haber Editörü **Özge ÖZEL** Fotoğraf Editörü **Evren ÖZYÜREK**

Görsel Tasarım Editörü
Nihal ACIKEL

Katkı Sunanlar
Neslihan EROĞLU, Hüda ÖZKAN,
Faruk ELİUZ, Çiğdem AKTUZ,
Esen ULUHAN, Emir YILDIZ,
Mustafa Kemal TAŞTEKİN,
Selma Hikmet ÖZ, Filiz ÖZMEN

Adres: Ertuğrulgazi Mahallesi Görsem Sokak No:1 Tepebaşı - ESKİŞEHİR

Telefon: 0222 310 00 80 - 81- 82- 83 (pbx)

Web: www.ozelcagdas.com.tr

E- Mail: pr@ozelcagdas.com.tr,
ozelcagdaskoleji@gmail.com



 /ozelcagdaskolej
  /ozelcagdaskolej
  /ozelcagdaskolej
  /ozelcagdaskoleji

Baskı veri: ETAM A.S. Matbaa Tesisleri

Organize Sanayi Bölgesi Mümtaz Zeytinoğlu Bulvarı 26110 - ESKİŞEHİR
Tel: 0(222) 236 00 51 - 236 04 31 - 236 08 58

Ocak - Mart 2019

Bu gazete Özel Çağdaş Okulları Kurumsal İletişim Birimi tarafından hazırlanmaktadır.

YENİ HEDEFLERE İLERLİYORUZ

FEN VE ANADOLU LİSEMİZ AÇILIYOR

Özel Çağdaş Fen ve Anadolu Lisesi Kurucu Müdürü İsmail Samur ve İlkokul - Ortaokul Müdürü Berrin Kalyoncuoğlu ile lisemiz ve yeni hedeflerimiz üzerine röportaj gerçekleştirdik.

Lise öğrencilerimizi nasıl bir müdür bekliyor?

Aziz Emre ERDOĞAN

■ **İsmail SAMUR:** Yeniliklere açık, hoşgörülü, öğrencilerini seven, onlarla arkadaş gibi her sorunlarını dinleyen ve ortak çözüm arayan yüreği ve kapısı her zaman öğrencilerine açık, eğitim ve öğretim adına alınacak ve uygulanacak kararlara onların düşüncelerini alarak ortak akılla uygulamaya koyacak, yıllar sonra bile hatırladığında öğrencilerinin özlemle hatırlayacakları, onların gönlünde taht kurmayı hedefleyen bir yönetici diyebilirsiniz.

Eğitim felsefeniz ve işinizin en sevdiğiniz tarafı nedir?

İdil ERÖL

■ **İsmail SAMUR:** Eğitimde bir tek ferden bile heba edilmemesi gerektiğine inanmak, onların bireysel farklılıklarını ve yeteneklerini keşfederek o alanda zirveye taşımayı hedef edinmek; sosyal sorumluluk sahibi, ulusal ve evrensel kültürü sentezlemiş, toplumun değerlerine saygılı, yüksek kültür ve ahlak sahibi, bilimsel düşünen ve yaratıcı çözümler sunan geleceğin liderlerini ve iş insanlarını yetiştirmek.

Bir müdür olarak öğrencilerinizden, öğretmenlerinizden ve velilerinizden beklentileriniz nedir?

Efe Arca ÖZBAY

■ **İsmail SAMUR:** Öğrencilerimizin Çağdaş Okullarının eğitim gele-



neğiyle vatanını, milletini seven, sorumluluk bilincine sahip, dinamik, özgür düşünceli, araştırmacı, yaratıcı, Atatürk ilkelerine ve inkılaplarına gönülden bağlı, çağdaş, dünya vatandaşları, yüksek hedefleri olan, etkili iletişim kurabilen, toplum içinde her zaman aranılan olmaları. Öğretmen arkadaşlarımdan geleceğimizin teminatı sevgili öğrencilerimizi sevgi, saygı ve hoşgörüye dayalı, çağın bilgileriyle donatan, onların fikirlerine her zaman değer veren, öğrenmeyi öğreten, yaparak, yaşayarak bilgiye ulaşmalarını sağlayan, çevreye duyarlı, geleceği şekillendirecek Çağdaşlı olmanın haklı gururunu da ima taşıyacak, ülkemizde ve dünyanın her yerinde söz sahibi olacak öz güveni tam nesiller yetiştirmelerini bekliyorum. Değerli velilerimizden en değerli varlıkları, biricikleri, sevgili gençlerimizi anlamaya çalışmaları, okulla sürekli iletişim içinde, öğretmen arkadaşları ve yönetimle her zaman diyalog kurmalarını, bugüne kadar Çağdaş Okullarına olan güvenlerini artarak devam ettirmelerini, hep birlikte Çağdaş Okulları üyeleri olarak büyük bir aile olduğumuzun gururunu her zaman hissetmelerini bekliyoruz.

Bir okulda olmazsa olmaz dediğiniz şeyler nelerdir, sizce iyi bir lise eğitimi öğrenciye neler katmalıdır, kısaca öğrenciler Çağdaş Okulları Liselerini neden tercih etmelidir?

Alara ER

■ **İsmail SAMUR:** Öğretmen arkadaşlarımızın sürekli kendilerini geliştirmesi için olanaklar sunacağız. Eğitim teknolojilerini yakından takip edeceğiz. Günümüzde eğitim okulda defter ve kitaba bağlı olarak sürdürülen yaklaşımdan uzaklaşmaktadır. Eğitim teknolojileri ile defter, kitap, dijital içerikten oluşan hibrit bir öğrenme ortamı oluşturacağız.

"ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYE ÖNEM VERECEĞİZ"

Öğrenciler arasında mutlaka bireysel farklılıklar olacaktır. Bu farklılıkları önemseyerek, her öğrencinin ilgi alanına uygun ortam sunup, geliştirilmesi gereken yönleri bulup, öğretmenlerimizin rehberliğinde bu yeteneklerini ön plana çıkararak öğrenmelerini kolaylaştırıp, onları bu yönde geliştireceğiz.

"ÖĞRENCİLERİMİZİ SANAT, SPOR, SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLERLE YOĞURACAĞIZ"

Öğrencilerimizi sanat, spor, her türlü sosyal ve kültürel etkinliklerle yoğurarak soran, sorgulayan, araştıran, yaratıcılığı ön plana çıkan, kendini ifade edebilen, sosyal olarak birbirine bağlı olan, geleceğini olumlu gören iyimser öğrenciler yetiştireceğiz. Öğrencilerimiz her yönden desteklendik-

leri ve aynı zaman da potansiyellerine ulaşmaları için zorlandıkları ortamda Türkçemizi en güzel, en iyi kullanan, İngilizceyi en az anadili gibi öğrenen, ikinci yabancı dili de bir yabancı ile anlayabilecek seviyede öğrenecekleri, Çağdaş Liselerini bitirdiklerinde tercih edecekleri yüksek öğretime rahatlıkla girebilecek bilgi ve beceriye ulaşacakları için tercih etmelidirler.

Lise öğrencilerini nasıl bir öğretmen kadrosu beklemektedir?

Aziz Emre ERDOĞAN

■ **İsmail SAMUR:** Öğrencilerimizin başarısını tarafsız değerlendiren, hissi tavır ve davranışlardan kaçınarak öğrencilere karşı açık görüşlü, objektif, öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını dikkate alan, rehberlik ederek öğrencilerin beklenti ve gereksinimini dikkate alan, öğrencilerin karşılaştıkları sorunları tespit ederek psikolojik ve fiziksel eksikliklerinin olabileceğini düşünerek bu sorunların çözümüne yönelik yöntemler geliştiren, velilerle iş birliği yaparak çevreyle iyi iletişim kuran, sınıfta öğrencilerin bireysel yeteneklerini ortaya çıkararak bireysel farklılıkları dikkate alan ve o alanda geliştiren, teknoloji çağında yaşadığımızdan sürekli okuyan, araştıran, teknolojiyi en iyi şekilde kullanan, yenilik ve gelişmelere açık, sürekli araştıran, öğrencilerinin başaracağına inanan, içinde yaşadığı topluma karşı sorumlu olan öğretmen kadrosu ile ÇAĞDAŞ bayrağını daha yukarıya taşıyacağımıza olan inancım tamdır.



ÇAĞDAŞ ÖĞRENCİLERİ FARK YARATIYOR

Lisemizde kendi öğrencilerimiz dışın-
da başka okullardan gelen öğrenciler
de bulunacak. Yeni gelecek öğrenciler-
rimizin kendilerine katacağı ye-
nilikler, Çağdaş Okulları
kültürünün avantajları
neler olacaktır?

İdil
EROL

■ İsmail SAMUR: Çağdaş Okulları 27
yıldan beri şehrimizde eğitim ve öğ-
retim faaliyetini sürdüren akademik,
sosyal ve kültürel anlamda toplumun
her kesimine kendisini kabul ettirmiş,
ilk önce tercih edilen ve hep ilkleri
uygulayan, başarıları ve örnek alına-
rak yakından takip edilen bir eğitim
öğretim kurumu olmuştur. Bugüne
kadar Çağdaş Ortaokulundan mezun
olan öğrenciler şehrimizdeki orta-
öğretim kurumları tarafından adeta
kapsılmaktadır. Bunun sebebi gayet
açıktır. Çağdaş Okullarından mezun
olan öğrenciler her yönüyle parmakla
gösterilen öğrenciler olup iyi yetişmiş
olarak gittikleri okullarda fark yarat-
mışlardır.

“ÖĞRENCİLERİMİZ BAŞARI ÇITAMIZI DAHA DA YUKARI TAŞIYACAKLAR”

2019 - 2020 eğitim - öğretim yılı
itibarıyla Çağdaş Okullarından mezun
olan öğrencilerimiz elbette Çağdaş
başarıları ve kültürünü liselerimizde de
devam ettirecekler, var olan başarı
çitımızı daha da yukarı taşıyacaklar-
dır. “ÇAĞDAŞ”, şehrimizde hedefleri
her zaman yüksek olan bir markadır.
Lisemize başka okullardan gelecek
öğrenciler için yapılacak olan oku-
la kabul sınavında belirli akademik
başarıya ulaşmış öğrenciler okulu-
muza kabul edileceği için onların da
kısır sürede Çağdaş Ailesi'ne uyum
sağlayacaklarına inanıyorum. Buradaki
işleyişi gördüklerinde neden daha
önce Çağdaş Ailesi'ne katılmadıkları
için üzüleceklerini tahmin ediyorum.

Çağdaş Okulları Liselerinden
mezun olan bir öğrencinin
toplum içerisindeki
duruşu nasıl olacaktır?

Alara
ER

■ İsmail SAMUR: Çağdaş Liseleri
olarak güçlü öğretim kadromuzla ge-
leceğimizin teminatı gençlerimiz için
hedefimiz düşünme algılama, sorun
çözme yeteneği gelişmiş, Atatürk ilke-
lerine bağlı, demokratik, özgürlükçü,
değerlerini özümsemiş, yeni fikirlere
açık, kişisel sorumluluk duygusuna sa-
hip, çağdaş uygarlığa katkıda buluna-
bilen, bilim ve teknoloji kullanımına ve
üretimine yatkın, sanata değer veren,
üretken ve yaratıcı bilgi çağı insanı
olmalarıdır.

Çağdaş Okulları Liselerinin
başarıdaki hedef-
leri nelerdir?

Aziz Emre
ERDOĞAN

■ İsmail SAMUR:
Öğrencilerimizi bilimsel ve teknolojik
esaslara uygun olarak yeniliklere açık,
çevre ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun
sistemli çalışan, sürekli olarak geli-
şen ve yenileşen maddi ve manevi
olarak donatılmış yeni bilgi ve projeler

üreten çevresiyle iyi ve olumlu iletişim
kurabilen bireyler olarak her yönden
güçlü bir üst öğrenim kurumuna
hazırlamaktır. İnsan yaradılışı itibarıyla
mükemmel bir varlıktır. Ancak kendini
bilmeyen ve kendine hakim olamayan
bir insan ne oranda bilgiyle donatılırsa
donatılsın yine de insanlık makamına
layık olamaz. Bireyin insanlık makamı-
na ulaşabilmesi için yapması gereken
ilk iş kendini tanıması, düşüncelerini
düzene sokması, sağlam bir iradeye
sahip olması ve bir hedefe bağlanma-
sıdır. Bütün bunları başarabilmenin
yolu ise gelişim, değişim, kısacası
Çağdaş eğitimden geçmesidir. Ailenin
de, okulunda en önemli görev ve
sorumluluğu iyi insan yetiştirmektir.
Eğitimin en temel amacı insan kalitesi-
nin yükseltilmesidir. Çağımızda insanı
gereğince eğitmek ve iyi yetiştirmek
toplumdaki huzur ve refahın ilk
şartıdır. Sevginin, saygının, hoşgörün-
nün, dayanışmanın olmadığı bir yerde
huzur ve kalkınmadan söz edilemez.
Her şey insana verilen değer ve onun
eğitilmesiyle başlar. Çağdaş Okulla-
rının eğitim anlayışını benimseyen
gençler olarak geleceğe adım attığınız
gün, eğitiminizin temelini oluşturan
düşünceyi anlamış olmalısınız. Milli
değerlerine bağlı, Atatürkçü düşün-
cenin ışığında yetişmiş, ilmin sağladığı
ayrıcılığı özünde taşıyan gençler
yetiştirmeyi hedef alan anlayışımız
bugün ülkemizin geleceğinin güven-
cesi haline gelmiştir. Çağdaş eğitim
kurumunda temelini çok sağlam at-
mış bulunuyorsunuz. Okullarımızdan
yetişen sizler dünyanın her yanında
çağdaş bir insanda bulunan donanımla
Türkiye'mizi temsil edeceksiniz.

Sevgili gençler! Sevgi ve saygı, insan
ilişkilerinin temeli olarak alın ve ilke
olarak herkese benimsetmeye çalışın.
Sahip olduğunuz değerlerin çoğunu
size sağlayan Çağdaş ruhunu yaşatın.
Hayattan istediklerinizi alma cesareti-
nizi asla kaybetmeyin. Çağdaş Lisele-
rimizin şehrimize ve ülkemize hayırlı
olmasını diliyorum. Sevgilerimle...



ANASINIFINDAN ÜNİVERSİTE YILLARINA

Yetiştirdiğiniz, ortaokuldan mezun
ettiğiniz öğrencilerinizin aynı ku-
rum altında liseye devam
etmeleri onlara ne gibi
avantajlar sağlayacaktır?

İdil
EROL

■ Berrin KALYONCUOĞLU: Lisemizde
eğitime devam edecek öğrencilerimizle
8 - 9 yıldır beraber çalışmanın sonucu
olarak, öğrencinin bireysel özelliklerinin
farkında olduğumuz için onları yön-
lendirme ya da geliştirme konusunda
daha etkili olabileceğiz. Okul seçiminde
ilk bakılması gereken başlıklardan biri
okulun eğitim anlayışı olmalıdır. Okul
nasıl bir insan yetiştirmek istiyor?
Bu özellikler ile gencin ve ailenin bek-
lentileri örtüşüyor mu?
Öğrenciler günün yaklaşık 8 saatini
okulda geçiriyor. Anasınıfından liseye
kadar tüm öğrencilerin her şeyden
önce sağlıklı, güvenli ve huzurlu bir
okul ortamına ihtiyaçları vardır. Bu ne-
denle okulların bazı özellikleri mutlaka
öncelikle dikkate alınmalıdır: Derslik,
laboratuvar, resim - müzik stüdyoları,
konferans ve spor salonları gibi eğitsel
etkinlik alanları yeterli mi?
Okulun konumu kolay ulaşılabilirliği
sağlıyor mu? Özel Çağdaş Okulları
yukarıda aranan özelliklerin tümünde
en üst düzeydedir.

Yıllardır Çağdaş Okullarında hem
öğretmenlik hem idarecilik yapmış
bir eğitmen ve Çağdaş kültürünü
en iyi bilenlerden biri olarak
lisemize dışarıdan kayıt
yaptırarak öğrencileri nasıl
avantajlar ve yenilikler
beklemektedir?

Efe Arca
ÖZBAY

■ Berrin KALYONCUOĞLU: Özel
Çağdaş Okullarının yönetici ve öğret-
menlerinin gözünde her öğrenci özel
ve çok değerlidir. Bizler her öğrencinin
kendi kulvarında başarılı olacağına
inanırız. Okulumuzda her öğrencinin
sosyal ve akademik gelişimi ilk günden
itibaren uzman kadromuz tarafından
izlenir. Öğrenci başarıları bireysel ola-
rak takip edilirken başarının artırılması
için her öğrenciye hedefler belirlenir.
Genel etütlerin yanı sıra tek kişilik
masa başı çalışmaları yapılır. Yabancı
dil eğitimi şüphesiz her okulun önem
vermesi gereken konulardan biridir.
Okulumuzda İngilizce eğitimi ve ikinci
yabancı dil olarak Almanca - Fransız-
ca eğitimi verilmekte olup, aşamalı
yöntemlerle başarılı bir dil eğitimi
verilmektedir.

JMUN ve Destination - Imagination
gibi çalışmalar öğrencilerimizin hem ko-
nuşma ve ifade becerilerini geliştiriyor
hem de İngilizcenin içinde sanat, müzik
ve dramının da etkin olarak kullanılma-
sını sağlıyor. İyi bir okul, öğrencilerini
bir üst eğitim kurumuna hazırlamalıdır.
Özel Çağdaş Okulları LGS gibi sınav-
larda il çapında en üst düzey başarıları
elde etmiştir. İyi bir okul sadece akade-
mik, çocuklarımızın çok yönlü gelişimi
için olanaklar sunmalıdır. Gencin spor,
sanat ve sosyal alanlarda yeteneklerini
geliştirmeli, ulusal ve uluslararası proje
ve yarışmalara katılım göstermelidir.
Bizlerin öncelikli hedefi iyi bir birey
yetiştirmektir. Hem içinde bulunduğu
toplumun milli ve manevi değerlerini
bilen hem de evrensel değerlere saygılı
öğrenciler yetiştirmek azmiyle çalışı-
yoruz. Hedefimiz ailesine, çevresine ve
ülkesine faydalı, insan haklarına, farklı
kültürlere saygılı ve mutlu bireyler
yetiştirmektir. Gençlerimiz sadece
ülkesine değil, içinde yaşadığı dünya-
ya da katkı sağlayacak bireyler olarak
yetiştirilmelidir.

Lisemizin açılıyor olmasının
ilköğretim kademelerimizde
ne gibi katkıları olacaktır?

Alara
ER

■ Berrin KALYONCUOĞLU: Anası-
nıfından başlayarak üniversite yıllarına
kadar emin, güvenilir bir kurumda
bulunmak velilerimize ve öğrenci-
lerimize güven verecektir.

Çağdaş Okulları
kalitesini neye
borçludur?

Aziz Emre
ERDOĞAN

■ Berrin KALYONCUOĞLU: Özel
Çağdaş Okulları etkili iletişim be-
cerileri edinmiş, değişime uyum
sağlayabilen, öğrenme kaynaklarına
erişme ve bunlardan etkin bir şekilde
yararlanma becerilerini kazanmış,
bilgi iletişim teknolojilerini verimli
kullanabilen, kendisiyle ve toplum-
la barışık, araştıran sorgulayan ve
eleştirel düşünme becerilerine sahip
özgür bireyler yetiştirebilen bir eğitim
kadrosuna sahiptir. Tüm bunları
gerçekleştirmek için yönümüzü her
zaman çağdaş uygarlık düzeyinin
üzerine çıkarabilmeyi hedef olarak
belirliyor, Atatürk ilke ve inkılaplarının
aydınlık yol göstericiliğine yürekten
inanıyoruz.

Ortaokul ve lise arasında bazı
konularda (tören, etkinlik
vb. alanlarda) iş birliği
yapılacak mı?

İdil
EROL

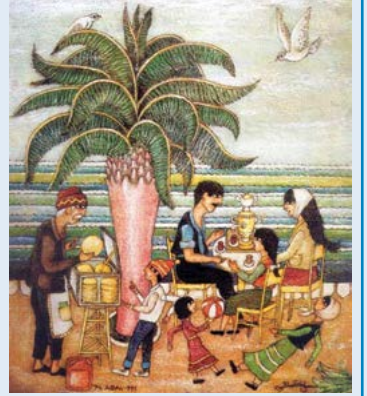
■ Berrin KALYONCUOĞLU: Aynı çatı
altında K12 olarak her konuda çalışma-
larımıza devam edeceğiz.

NURİ ABAÇ'IN RESİMLERİYLE RÖPRODÜKSİYON ÇALIŞMALARI

ÇAĞDAŞ SANAT

Selma Hikmet ÖZ

3. sınıf öğrencilerimizle Görsel Sanatlar dersinde Nuri Abaç'ı ve resimlerini tanıdık. Nuri Abaç'ın "Lokantada" "Ortaköy Teknesi" ve "Tuna Cad." isimli eserlerinin resimlerini öğrencilere göstererek öğrencilerden "Eserde hangi renkler kullanılmış? Eserde hangi figürler var? Eserde hangi nesneler var? Bu yer neresi olabilir? Orada olmak ister miydiniz? İnsanlar ne yapıyor? Eser sizin olsaydı adını ne koyardınız? Eserden hoşlandınız mı, en çok ne hoşunuza gitti?" gibi sorulara cevap vermelerini istedik. Gösterilen resimlerden birini seçen öğrenciler bakarak, gözlemleyerek röprodüksiyon yaptılar.



Nuri Abaç (1926, İstanbul - 2 Mart 2008, Ankara) resimlerinde, Anadolu kültürünün efsanevi mitolojik yaratıklarını masalsı ve gerçeküstücü - fantastik bir biçimde resimledi. Daha sonraları yöneldiği Karagöz'ün kişiliğinde ve biçim

benzetmesinde tarihi ve güncel konuları, olayları ele aldı. Balıkçıları, simitçileri, pazaryerleri, meyhaneleri, düğünleri, çay bahçeleri gibi yurdunun akla gelebilecek özgün tüm ayrıntıları üzerinde yoğunlaştı.



Berat Utku Müdüroğlu 3-C



Aydanur Sızanlı 3-C



Elif Berber 3-A



Bora Bingöl 3-C



Korcan Kıvanç Tezel 3-D



Ada Koyun 3-D



Alya Özdemir 3-C



Azra Hüma Aktaş 3-C



Rüzgar Kurnaz 3-C



Ela Naz Demir 3-C



Kerem Özata 3-A



Nehir Karakılıç 3-A



Melinda Su Yılmaz 3-B



Atahan Akçay 3-D



Sahra Aslan 3-C



Zehra Toraman 3-C



Çağla Yıldırım 3-E



Aylin Aybar 3-A



Irmak Nazlı İnceoğlu 3-C



Kuzey Demirci 3-C



Çağan Baturalp Kaya 3-C

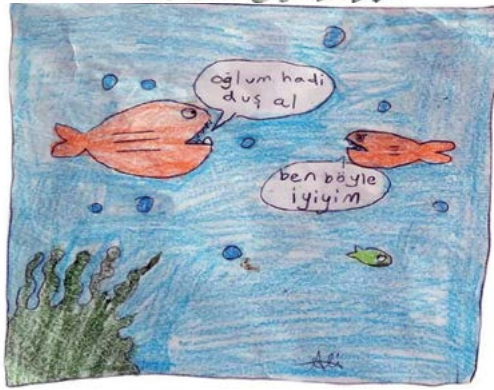


Alya Ünlü 3-D



Beril Özsoy 3-E

KARİKATÜRLER



Öğrencilerimiz sevdikleri karakter çizimlerini gözlemleyerek yeniden çizdiler.



Sera Kasapoğlu 2-E



Alp Adalı 3-A

15 NİSAN DÜNYA SANAT GÜNÜ (WORLD ART DAY)

2012 yılından beri kutlanan 15 Nisan aynı zamanda dünyaca ünlü ressam Leonardo da Vinci'nin doğum günü. Leonardo; ressam, heykeltıraş, düşünür, yazar, mucit, matematikçi, filozof gibi birçok sıfatı barındıran çok yönlü kişiliği ve sahip olduğu günümüz çağdaş sanat dünyasının disiplinler arası çalışmalarının geçmiş ve aynı zamanda gelecekteki yüzü niteliğiyle, bu çok önemli gün için en uygun isim olarak herkesin onayını aldı. Okulumuzda gerçekleştirilen tüm sanat dersleri ve etkinliklerinde sanatın gerekliliğini, insan ruhunu geliştirerek dünyaya bakış açısının farklılaştırdığını anlatmaktayız.





Filiz AKYALÇIN ÖZMEN

4. sınıf öğrencilerinin gözünden hayallerinde yarattıkları yaşamak istedikleri şehir resimleri...



Arda Yücel 4-A



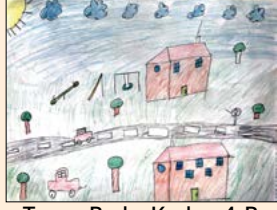
Eray Aydemir 4-A



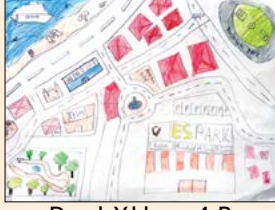
Naz Deliormanlı 4-A



İnci İlkyaz 4-A



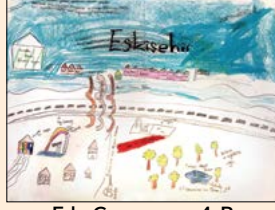
Tamay Berke Kızılza 4-B



Doruk Yıldırım 4-B



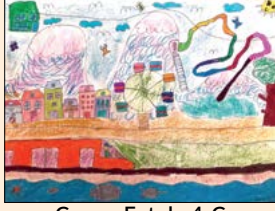
İdil Andıç 4-B



Eda Çamursoy 4-B



Ayda Şorman 4-C



Cemre Entok 4-C



İpek Özodabaş 4-C



Rüya Aktay 4-C



Derin Gelici 4-D



Duru Özcan 4-D



Minel Gülin Küçük 4-D



Sena Demirtaş 4-D



ÇAĞDAŞ MİMARLAR

Çağdaş dâhiler mimarlığın geniş dünyasına bakış atarken tasarımlarını farklı fikirlerini ekleyerek mimari tasarımı ve modern dünyanın ihtiyaçlarını yakalamaya çalıştılar.



Asya Arabacıoğlu / Yelin Mina Aydın 7-C



Betül Güzey 7-B



Ada Özdemir / Selin Yazıcı 7-A



Doğanalp Taşlak 7-D



Ece Okur / Zeynep Dalya Üner 7-A



Alaz Erdoğan / Mert Kalın 7-D



Berat Utku Şahin 7-B



Eylül İşcan 7-D



İlayda Gür / Zeynep Çelebi 7-C

6.Sınıflar Asamblaj çalışmaları

Asamblaj (assemblage) terimi ilk defa Jean Dubuffet tarafından 1953'te doğal veya hazır malzemelerin parçalarından oluşturulan sanat eserlerini tanımlamak için kullanılmıştır. Kolajdan ayrı olarak sadece üç boyutlu nesneler için kullanılması gerektiği ifade edilse de bir fikir birliği yoktur. Genel anlamıyla asamblajın, fotomontajlardan mekan düzenlemelerine kadar geniş bir yelpazede yer alan sanat eserlerini kapsadığı söylenebilir. 6. sınıf öğrencilerinin konuları içerisinde yer alan ve yaratım aşamasında başlı başına beyin fırtınası gerektiren Asamblaj denemeleri...



Muhammed Ali Can / 6-A



Serdar Erdem Çalışal 6-A



Yağmur Duy / Zeynep Özkoçak 6-A



Elif Uz 6-B



Kıvanç Cengiz / Tuna Moğulkoç 6-B



Rüya Karabulut 6-B



Ecrin Karatepe / Nürten Yılmaz 6-C



Baturalp Şahin / Aras Hakkı Yavuz 6-C



Yeliz Erdoğan / İrmak Çalışkan 6-D



Zeynep Akçay / Merve Sude Önder 6-C



Öykü Demir / Nil Gülce Uluegeci 6-D



Zeynep Duru Ayar 6-D

SANATÇI KİMDİR?

Sanatçı, sanatı gerçek anlamda özümseyen, önemseyen; sanatı kendi kişiliğinde eriterek, güzel şeylere dönüştüren (dönüştürebilen), "insan olmak" bilincini en üst düzeyde tutan (taşıyan), kendini aşan kişidir.



Mona Lisa - Leonardo da Vinci



Çiğdem Aktuz'dan kulüplerle ilgili haberler

Çağdaş Okulları olarak öğrencilerimizin akademik derslerinin yanında kültürel, sosyal ve fiziksel gelişimlerini kulüp programları ile desteklemeye devam ediyoruz.

2017-2018 öğretim yılından beri 1. sınıf öğrencilerinin kulüp programını hazırlarken bir üst sınıfa geçtiklerinde ilgi alanlarının farkına varmalarını ve bu doğrultuda tercih yapabilmelerini hedefliyoruz. Eğitim yılı başında akademik kadro ve okul idaresi ile belirlediğimiz 8 kulüpte öğrencilerimiz dörder hafta çalışma yapıyorlar. Eğitim yılının sonunda tüm 1.sınıf öğrencileri çoklu zekâ alanlarını zenginleştirmeyi hedefleyen 8 kulübü de deneyimlemiş oluyor.

1. SINIFLAR VE KULÜP ÇALIŞMALARI



TOPLANMA

Öncelikle tüm 1.sınıf öğrencileri her hafta salı günü 8 farklı gruba ayrılarak diğer sınıflardaki arkadaşlarıyla buluşuyorlar. Kulüp öğretmenleri tarafından yoklama yapıldıktan sonra atölyelerine, spor salonlarına ya da çalışma alanlarına gidiyorlar.



SERAMİK KULÜBÜ



Çamuru üç boyutlu nesnelere dönüştürürken seramik tekniklerini de öğreniyorlar.



AKIL OYUNLARI KULÜBÜ

Hafızada tutma, dikkat toplama ve çözüm üretme gibi özel gelişim alanlarımızı destekleyecek oyunlar oynuyorlar.



YARATICI DRAMA KULÜBÜ

Doğaçlamalarla, rol yaparak, oyunlarla, beden diliyle sözlü olmayan iletişimi de keşfediyorlar.





DÜNYA DANSLARI KULÜBÜ

Hareket yetkinliklerini arttırırken çeşitli ülkelerin kültürlerinin parçası olan dansları deneyimliyorlar.



ORİGAMİ KULÜBÜ



Bir parça kağıt ve hayal gücüyle, makas ve yapıştırıcı kullanmadan çok keyifli çalışmalar yapıyorlar.



WHAT'S NEXT CLUB

Kulüp saatinde okudukları hikâyeleri örnek alarak kendi hikâyelerini yaratıyor ve canlandırıyorlar.



MELODİ-RİTM KULÜBÜ

Ruhun gıdası müzik ile yeni bakış açıları yakalarken ritm çalışmaları yapıyorlar.



GELENEKSEL OYUNLAR KULÜBÜ

Her hafta farklı, unutulmaya yüz tutmuş, çoğumuzun çocukluğunda da oynadığı geleneksel oyunlarımızı uygulayarak öğreniyorlar ve eğlenceli zamanlar geçiriyorlar.





Son dünya finalinde
"Dünyanın en büyük
robot yarışması" olarak
Guinnes Rekorlar kitabına
giren VEX Robotics yarışmaları
2017'den bu yana ülkemizde
düzenleniyor.



TURNUVA DERECELERİ

Dostluk Mücadelesi Turnuvası
1.si Broitics - SFK Robotics
2.si VEXplorers - VEXpress
Yapı Ödülü: Robov
Enerji Ödülü: Northern Girls
Tasarım Ödülü: AÇImo

Robot Becerileri Turnuvası
1.si VEXplorers
2.si AÇImo
3.sü VEXpress
Jüri Özel Ödülü:
Anatron, VEXpecker

Eskişehir'in ilk ulusal katımlı VEX IQ Off Season Turnuvası Özel Çağdaş'ta düzenlendi



Geçen yıl düzenlenen VEX IQ Off Season robotik turnuvalarında Özel Çağdaş Okulları Türkiye şampiyonluğu başta olmak üzere, 2.lık ve 3.lükler elde ettiği VEX Robotik Turnuvalarına bu yıl ev sahipliği yaptı.



FARKLI İLLERDEN 35 TAKIM, 200'DEN FAZLA ÖĞRENCİ KATILDI

Özel Çağdaş Okulları ve Eğitimde İnovasyon Derneği iş birliği ile 9 Şubat 2019 tarihinde düzenlenen robotik turnuvası Bozüyük ve Soma ilçeleriyle birlikte, Bilecik, Balıkesir, İstanbul, Eskişehir, Konya, Sakarya, Denizli, Samsun ve Manisa illerinden 35 takım, 200'den fazla öğrencinin katılımıyla gerçekleşti.

FARKLI KATEGORİLERDE YARIŞTILAR

Açılış konuşmasını Okul Müdürü Berrin Kalyoncuoğlu'nun yaptığı robotik turnuvası Eskişehir Tepebaşı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Müdür Vekili Ömer Karaca ve ESBAY Yönetim Kurulu Üyesi Doç. Dr. Yavuz Tuna'nın katılımı ile başladı. Takımlar turnuvada tasarladıkları robotlarla ve robotları için hazırladıkları kodlarla farklı kategorilerde yarıştılar. Ayrıca takımlar robotlarını, hazırladıkları mühendislik defterleri ile sunum yaparak jüri üyelerine tanıttılar.



SERTİFİKA VE MADALYA TÖRENİ

35 takımı oluşturan tüm öğrencilerin heyecanlı yarışmalarının ardından Dostluk Mücadelesi Ödülü, Robot Becerileri Ödülü, Tasarım Ödülü, Yapı Ödülü, Jüri Özel Ödülü ve Enerji Ödülü kategorilerinin yer aldığı ödül törenine geçildi. Turnuvaya katılan takımlara sertifikaları ve madalyaları verildi.

Turnuvada Yapı Ödülü olarak başarılarıyla Eskişehir ve Çağdaş Okullarını gururlandıran kıymetli öğrencilerimizi ve turnuvada emeği geçen Özel Çağdaş Okulları Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri Esen Uluhan, Şenay Keservuran ve Mustafa Kemal Taştekin'i Eskişehir'e böyle bir etkinlik kazandırdıkları için tebrik ediyoruz.



TÜBİTAK'ta Türkiye finallerindeyiz!

TÜBİTAK 13. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasında sergide 1. olan öğrencilerimiz Deniz Arıkan ve Arda Battal Elazığ'da yapılacak Türkiye finallerine katılmaya hak kazandı.



TÜBİTAK 13. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasında "Değerler Eğitimi" alanında "İnteraktif Değerler Kutusu ve Eğitim Yazılımı" projeleriyle 82 proje arasından bölge sergisine davet edilen 12 proje içerisinde yer alarak sergide 1. olan öğrencilerimiz Deniz Arıkan ve Arda Battal Elazığ'da yapılacak Türkiye finallerine katılmaya hak kazandı.

İTERAKTİF BİR DERS MATERYALİ GELİŞTİRDİLER

Öğrencilerimiz "İnovasyon Kulübü"ndeki kodlama ve robotik çalışmalarında öğrendikleri bilgileri kullanarak "Değerler Eğitimi"nde kullanılabilecek interaktif bir ders materyali geliştirdi. Bursa Uludağ Üniversitesi'nde 25-28 Mart 2019 tarihlerinde gerçekleşen bölge

sergisinde öğrencilerimiz ziyaretçilere ve jüri üyelerine projelerini anlattılar.

Projemizi ziyaret eden Tepebaşı İlçe Milli Eğitim Müdür Vekili Ömer Karaca'ya, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Özden Akkaya'ya ve İl Milli Eğitim Şube Müdürü Ejder Yurttaş'a 28 Mart 2019 Perşembe günü gerçekleşen ödül törenine katılarak öğrencilerimizi yalnız bırakmayan Tepebaşı İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Mehmet Kına'ya, İl Milli Eğitim Şube Müdürü Ejder Yurttaş'a ve İl Milli Eğitim Müdürü Hakan Cırıt'a ve ödül töreni sonrasında İl Milli Eğitim Müdürü Hakan Cırıt ile telefon görüşmesi yaparak öğrencilere tebriklerini ileterek onları onurlandıran Valimiz Özdemir Çakacak'a teşekkür ederiz. Öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



FLLJR'da Özel Çağdaş'a "MUHTEŞEM" ödülleri

Bilim Kahramanları Buluşuyor – First Lego League Jr. Fuarı'na katılan North Moon Node ve South Moon Node robotik takımlarımız, bu senenin konusu olan "Mission Moon" için geliştirdikleri projelerini Ankara'da düzenlenen fuarda sergilediler.



Öğrencilerimiz 6 aylık bir süreç içerisinde "Lego WeDo" ile kodlama derslerine katıldılar. Bu süreçte projelerini geliştirdiler. Uzayda yaşam üzerine araştırmalar yapan öğrencilerimiz, inşa ettikleri ve kodlarını hazırladıkları projelerinin sunumunu katılımcılara ve jüri üyelerine başarılı bir şekilde yaptılar.

Her sene dünyanın birçok ülkesinde gerçekleşen fuara, ülkemizde farklı bölgelerde düzenlenen sergilerle toplam 500'den fazla takım katılacak. Ankara'da düzenlenen fuarda takımlarımız "Muhteşem Makine" ve "Posterimizle Modelimiz Muhteşem İklimimiz" ödülünü kazandılar.

Öğrencilerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



STEM, Kodlama ve Robotik Konferansı'nda ESOĞÜ'ye davet edildik



Özel Çağdaş Okulları olarak gerçekleştirdiğimiz ve önemli başarılar elde ettiğimiz "Kodlama ve Robotik" çalışmalarımızı; Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nın daveti üzerine, "STEM, Kodlama, Robotik Konferansı"nda Ölçme Değerlendirme ve Bilişim Koordinatörümüz Esen Uluhan'ın sunumu ile anlattık.

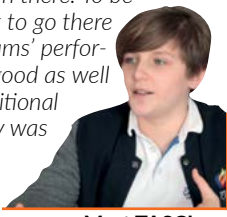
STEM eğitiminin kısa tarihçesi ile başlayan konferans "Kodlama ve Robotik" araçlarının STEM eğitimi içerisindeki yeri, ders materyali geliştirme, farklı yaş seviyelerinde kullanımı, turnuvalar ve proje yarışmaları hakkında bilgilendirme ile devam etti.

BİR DAHA GİTMEK İSTERİZ
DI çok güzeldi ve yeni tecrübelerimiz oldu. Orada eğlendik. Açıkçası bir daha gitmek isteriz. Başka takımların sahneledikleri şeyler de güzeldi ve geleneksel pizza partisi süperdi.

(DI was so good and we experienced new things. We had fun there. To be honest, we want to go there again. Other teams' performances were good as well and the traditional pizza party was great.)



Toprak HÜR



Mert TAŞÇI

YENİ ARKADAŞLAR EDİNDİK

Hepimiz çok eğlenceli vakit geçirdik. İngilizcemizi geliştirmenin yanında birçok yeni arkadaş da edindik. Yine olursa DI'ya katılmak isterim.

(All of us had fun. We made a lot of new friends in addition to improving our English level. I would like to take part in DI if it takes place again.)



Rana Beril GÜLCÜ

TAVSİYE EDİYORUM

DI sayesinde çok eğlendim. Önümüzdeki sene yeniden bu aktivitede yer almak istiyorum. Kuşadası'nda yeni arkadaşlar edinme fırsatımız oldu.

Herkese tavsiye ediyorum. (I had so much fun thanks to DI. I want to take part in this activity again next year. We had the opportunity to make new friends in Kuşadası. I recommend it to everyone.)



Zeynep GÜREFE

ÇOK İYİ BİR DENEYİM

DI bizim için çok iyi bir deneyim oldu. Turnuvaya ilk defa katıldığımız için heyecanlıydık. Orada edindiğimiz deneyimler sayesinde DI'nın ne kadar büyük bir organizasyon olduğunu gördük ve detaylı bilgiler edindik.

(DI was a great experience for us. We were excited because we joined the tournament for the first time. Thanks to the experiences we got there, we saw what a big organisation DI is and learned detailed information.)

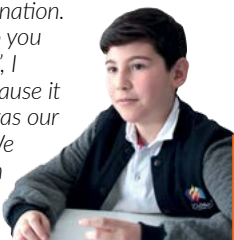


Deniz ATAÇ

HEM İNGİLİZCEMİZİ GELİŞTİRDİK HEM DE EĞLENDİK

DI bence çok iyi bir deneyim oldu. Hem İngilizcemizi geliştirdik hem de hayal gücümüzü kullanıp eğlendik. Bana bir daha gitmek ister misin diye sorsalar, evet derim çünkü çok eğlenceliydi. Bu ilk deneyimimizdi, bir daha gidersek çok daha iyi bir performans sergileyebiliriz.

(I think DI was a very good experience. We both improved our English and had fun by using our imagination. If they ask me "Do you want to go again?", I would say yes because it was so fun. This was our first experience. We can perform much better if we go there again.)



Volga Cem DOSDOĞRU



Destination Imagination 2019 Türkiye Turnuvası

Bu yıl Kuşadası'nda düzenlenen 138 farklı okul, 443 takım ve 2600 öğrencinin katılımı ile gerçekleşen Türkiye'nin STEAM (Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Sanat, Matematik) odaklı en büyük yaratıcılık ve problem çözme turnuvasından "Çağdaş Creative Minds" ve "Çağdaş Talented Touches" takımları ile okulumuzu temsil eden öğrencilerimiz, takım ruhu ile empati ve yaratıcılık becerilerini birleştirerek sunumlarını Improvisation (Doğaçlama) ve Engineering (Mühendislik) kategorilerinde İngilizce olarak gerçekleştirdiler.

Görevlerini başarıyla tamamlayan öğrencilerimizi tebrik eder, emeği geçen öğretmenlerimize teşekkür ederiz.



Öğrencilerimiz Imagine Europe 2050 uluslararası kısa film ve vizyon yarışması için resmi olarak gerçekleşen atölyede 2050'deki Avrupa'nın geleceğini önce senaryolaştırdılar, daha sonra da kamera karşısına geçtiler. Avrupa Birliği'nin düzenlediği bu yarışmaya tüm Avrupa'dan katılan en genç ekipler Özel Çağdaş öğrencileri oldu.

Öğrencileri bu projede destekleyen ve hazırlayan Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesinden Araştırmacı Sezer Aksoy'a teşekkür ederiz.



ÖNÜMÜZDEKİ YIL İÇİN DERSLER ÇIKARDIK

Dürüst olmak gerekirse, bizden çok daha iyi olan performanslar vardı. Ancak, bu bizim ilk deneyimimizdi ve birinci ya da ikinci olmayı beklemiyorduk. Çok fazla eğlendik ve önümüzdeki yıl için dersler çıkardık. (To be honest, there were performances much better than ours. However, this was our first experience and we didn't expect to in the first or second place. We had a lot of fun and learned lessons for next year.)



Kerem ŞİŞMAN



Muhammed Eren MİLANLIOĞLU

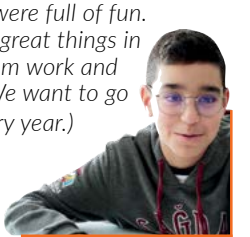
MÜTHİŞ ŞEYLER ÖĞRENDİK

Her ne kadar ilk defa katıldığımız için tecrübe eksikliğimiz olsa da öğretmenlerimiz ve arkadaşlarımızla beraber birbirimizi hep destekledik. Çok eğlenceli dört gün geçirdik. Takım çalışması ve yaratıcılık anlamında müthiş şeyler öğrendik. Her sene DI'ya gitmek istiyoruz.

(Although we had a lack of experience as we had attended DI for the first time, we always supported each other with our teachers and friends. We spent 4 days which were full of fun. We learned great things in terms of team work and creativity. We want to go to DI every year.)



Mahir Tuncay ÖZGÜNEN



Can ŞENTAŞLAR

ÇOK GÜZEL BİR FIRSATTI

DI'a gitmek bizim için çok güzel bir fırsattı. Yeni arkadaşlar edindik. Birlikte bolca zaman geçirdik. DI'daki ilk yılımız olduğu için çok deneyimli değildik fakat önümüzdeki senelerde deneyimlerimizi kullanarak çok daha iyi hazırlanacağız.

(Going to DI was a great opportunity for us. We made new friends. We spent plenty of time together. We weren't so experienced because it was our first year in DI. However, in the coming years, we will get ready for DI in a much better way by making use of our experiences.)



Begüm Naz AKÇAM

HAYAL GÜCÜNE YOLCULUK

Emir YAZICI



Özel Çağdaş Okulları olarak bu yıl ilk kez boy gösterdiğimiz Destination Imagination, adından da anlaşılacağı üzere hayal gücüyle doğrudan ilgili bir yarışma. Aslında DI'yı yarışmadan ziyade ülkenin dört bir yanından gelmiş öğrencilerin bir arada eğlenmeli vakit geçirmesi, yeni arkadaşlar edinmesi, yaklaşık dört gün boyunca İngilizce performans sergilemesi ve diğer yarışmacı arkadaşlarını izleyerek farklı fikirlere tanıklık etmesini sağlayan global bazda en büyük etkinlik olarak adlandırmak daha doğru olur.

Turnuvada minimum 2, maksimum 7 kişilik takımlar oluşturuluyor. Teknik, Bilimsel, Mühendislik, Güzel Sanatlar, Doğaçlama, Sosyal Hizmet olmak üzere 6 görev türü mevcut. Ayrıca her takım anlık görevlere de katılmak zorunda. Biz bu yıl, Doğaçlama ve Mühendislik görevlerinde

birer takımla mücadele ettik.

Jüri üyelerinin oylaması sonucu ilk iki dereceye giren takımlar, Mayıs ayında Amerika'da düzenlenecek olan "Global Finals" olarak adlandırılan finallere katılma hakkı kazandılar. Biz de önümüzdeki sene itibarıyla çok daha iddialı ve hazır olarak katılacağımız turnuvada Amerika vizesini alarak okulumuzu orada temsil etmek için çalışacağız.

(A JOURNEY TO IMAGINATION Destination Imagination, which we attended for the first time this year as Private Çağdaş Schools, is a competition that is directly associated with imagination as it can be understood from its name. Actually, rather than calling it a competition, it would be more proper to call DI as the biggest activity on the global basis which enables students from all over the country to spend time in a

fun way, to make friends, to perform their presentations in English for almost four days and to witness different ideas by watching other competitors.

In the tournament, teams which have minimum 2 and maximum 7 students are formed. There are 6 types of challenges, their names are Technical, Scientific, Engineering, Fine Arts, Improvisational and Social Service. Additionally, each team has to take part in the instant challenges as well. Our teams competed in Improvisational and Engineering Challenges this year.

The teams that got the first two places as a result of the jury members' voting had the right to attend the finals, called "Global Finals", which will be held in the United States of America in May. As of next year, we are also going to try to represent our school in the US by getting higher scores in the tournament that we will be much more ambitious and prepared.)

BİLİM VE TEKİNİĞİ SANATINLA TASARLA

Daha önceki araştırmalarım ve organizasyondaki deneyimlerimden yola çıkarak Destination Imagination'ı günümüzde STEM terimlerinin sanatsal çalışmalarla STEAM terimlerine dönüşmesinin en güzel örneği olarak nitelendiriyorum.

Robotik çalışmalarımızda ve katıldığımız robotik turnuvalarında çalışmalarımız genel olarak STEM (Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Matematik) odaklı oluyor ve STEM'e göre şekilleniyor.

Mustafa Kemal TAŞTEKİN



BİLİMSEL ÇALIŞMALAR SANATSAL EKLEMELERLE HARMANLANIYOR

Fakat DI'da buna bir de Art (Sanat) katıyorlar ve STEAM (Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Sanat, Matematik) halini alıyor bununla beraber bilimsel çalışmalar sanatsal eklemelerle harmanlanıp sunulunca ortaya çok renkli ve eğlenceli görüntüler çıkıyor.

Öğrencilerin okul hayatında, meslek yaşamlarında ve bunların da ötesinde elde etmesi gereken sorun çözme becerileri kazanmasını; bunu yaparken de takım ruhu ile yaratıcılığı işin içine katmasını hedefleyen bir yarışma Destination Imagination.

Risk alma, proje temelli öğrenme becerileri, yaratıcı ve eleştirel düşünme, takımlar oluşturup görev dağılımı yapabilme en kilit özellikler olarak göze çarpmakta.

Bu yarışmaya bizim katılmamızı sağlayan ve dikkatimizi çeken noktalar da aslında bunlar oldu ve tabii bazı takımların Türkçe sunumlar yapmalarına rağmen biz öğrencilerimizin İngilizce sunumlar yaparak görevlerini tamamlamalarını istedik. Bundan sonraki yıllarda da yarışmaya İngilizce sunumlar yaparak katılmayı planlıyoruz.

(DESIGN SCIENCE AND TECHNICS WITH YOUR ART

Considering my previous research and experience during the organisation, I qualify Destination Imagination as the best example of how the term STEM turns into STEAM with the help of artistic work. In general, our robotics activities and what we do in the robotics tournaments that we attend are focused on STEM and the way we work is shaped according to STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics). However, DI adds Art to this concept and it becomes STEAM. Besides that, quite colourful and enjoyable performances are likely to be witnessed once scientific studies are combined with artistic additions.

Destination Imagination is a competition which aims for students to get the problem solving skills that they need to learn during their school life, business life and beyond them. Risk taking, Project-based learning skills, creative and critical thinking, forming teams and sharing the roles in these teams are the key points of DI. What made us attend this competition and drew our attention were these features and we wanted our students to complete their presentations in English even though several teams made Turkish presentations. We are planning to take part in the competition by making English presentations in the coming years.)



JMUN KULÜBÜ ÖĞRENCİLERİ İZMİR'DEYDİ

Özel Çağdaş Okulları JMUN Kulübü öğrencileri, İzmir Ekin Kolejinde gerçekleşen EkinJMUN konferansına katıldı.



Özel Çağdaş Okulları JMUN Kulübü (Junior Model United Nations) öğrencileri, İngilizce öğretmenleri Bülent Özcan ve Tülay Şenyüzlü ile birlikte 11-12-13 Ocak 2019 tarihlerinde İzmir Ekin Kolejinde gerçekleşen EkinJMUN konferansına toplam 25 delege ile katıldı.

ÖĞRENCİLERİMİZ ARJANTİN, AZERBAYCAN VE ÇİN'İ TEMSİL ETTİ

Arjantin, Azerbaycan ve Çin ülkelerini temsil eden delegelerimiz, (SC) Security Council'a 4 delege, (UNHRC) United Nations Human Rights Committee 2 delege, (UNW) Uni-

ted Nations Women - The United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women'a 2 delege, (WHO) World Health Organization'a 2 delege, (SOC-HUM) Social, Humanitarian and Cultural Committee 3 delege, (UNICEF) United Nations International Children's Emergency Fund'a 3 delege, (DISEC) Disarmament and International Security'ye 3 delege, (UNODC) United Nations Office on Drugs and Crime Committee 3 delege, (IAEA) International Atomic Energy Agency 1 delege, (ILO) International Labor Organization'a 2 delege ile katılım sağladı.

Üç gün boyunca yoğun bir şekilde

çalışan delegelerimiz güncel dünya sorunlarının çözümleri hakkında İngilizce münazara yaparak bu sorunlar hakkında çözüm önerileri sunarak yasa tasarısı taslaklarını oluşturdu.

Konferansın sonunda öğrencimiz Sena Akyıldız kendi komitesi içerisinde 'Most Honourable Delegate' olarak seçilirken, Alaz Erdoğan ve Deniz Ataç isimli öğrencilerimiz ise Çin ülkesini temsil ettikleri en güçlü komite olan Security Council'da 'Best Delegate' olmayı başararak en üst düzey ödül ve sertifika almaya hak kazandılar.

Tüm öğrencilerimizi tebrik ediyor ve başarılarının devamını diliyoruz.



“ÇAĞDAŞ'TA HAREKET VAR” projesi başladı

Özel Çağdaş Okulları öğrencilerine, öğretmenlerine ve velilerine hareket bilinci kazandırmak için “Çağdaş'ta Hareket Var” projesi hayata geçirildi.

Öğrencilerin doğasında olan hareket kabiliyeti ve oyun oynama potansiyelini açığa çıkarmak üzere kurgulanan proje, çocukların eğlenerek hareket etme alışkanlığı kazanmalarına rehberlik ediyor.

Projeyle gelişme çağındaki çocukların bedensel, ruhsal ve düşünsel olarak ömür boyu daha sağlıklı,

mutlu ve başarılı olmalarına katkı sağlamak için onları yeterli dengeli beslenmeye ve daha fazla hareket etmeye teşvik etmek amaçlanıyor. Projenin; çocuklarda etkili iletişim, uyum, odaklanma ve denge gibi temel fonksiyonları geliştirmesi bekleniyor. Uzmanlar programın çocuklarda kalıcı davranış değişikliği yaratabilmesi için okulların ve

ailelerin desteğinin şart olduğunu belirtiyor.

Özel Çağdaş Okulları Beden Eğitimi Öğretmenleri ve Spor Psikoloğunun ortak yürüttüğü projede çocukların yaş grupları göz önüne alınarak farklı programlar hazırlandı. Öğretmenlerin ve velilerin desteğiyle hareketleri yapan ve tamamlayan öğrenciler ile birlikte projenin etkinlikleri devam edecek.



Voleybol takımlarımız aileleriyle sahada



Beden Eğitimi zümresi tarafından düzenlenen öğrenci - veli voleybol etkinliğine katılım yoğunluğunda.

Anne - baba ve kızları voleybol maçı yaparak keyifli vakit geçirdiler. Katılımlarından dolayı tüm sporcularımıza ve velilerimize teşekkür ederiz.



Aileler Futbol Turnuvası'nda buluştu



Beden Eğitimi Zümresi Çağdaş'ta Hareket Var projesi kapsamında ana sınıfı velilerine özel Futbol Turnuvası düzenlendi. 26 Mart tarihinde yapılan turnuvada buluşan öğrenci ve veliler oldukça eğlenceli dakikalar geçirdiler.

Turnuva öncesinde anasınıfı öğrencilerimiz, kendi anne ve babalarına ısınma çalışmaları yaptırdıktan sonra tribünlere geçerek turnuva boyunca sınıf öğret-

menleriyle birlikte onlara tam destek verdiler. Turnuva, Ana-A ve Ana-C şubelerinin maçıyla başlarken, sonrasında Ana-B ve Ana-D şubeleri mücadele etti. Turnuva sonunda velilerimizin katılım belgeleri öğrencilerimize Okul Müdürümüz Berrin Kalyoncuoğlu tarafından verildi. Oldukça keyifli dakikaların yaşandığı turnuvaya katılan öğrenci ve velilerimize teşekkür ederiz.



“Takım Çalışması” semineri

5 ve 6. sınıflardan oluşan kız voleybol oyuncularımız antrenmanlarından önce denge, koordinasyon, karar verme ve grup içi iletişim özelliklerine katkı sağlayacak “Takım Çalışması” etkinliğinde, yerdeki küpleri ellerindeki iplerle koordine ettikleri düzenek aracılığıyla toplayıp birbirleriyle iletişim içerisinde hedef noktasında kule haline getirdiler ve antrenmana eğlenerek başladılar.



Ana sınıfı velilerine spor psikolojisi semineri

Ana sınıfı velilerine “Çocuğun Yaşam Boyu Spor Deneyimine Bilinçli Rehberlik Edebilmek” isimli seminer gerçekleştirildi.

Spor Psikoloğumuz tarafından çocukluk döneminde fiziksel aktivitelere katılımın olumlu etkileri, küçük yaşta sporu bırakma nedenlerinden biri olan aile ve antrenör baskısı boyutu üzerinde durularak çocukların gelişim özelliklerine göre, ailelerin hangi dönemde hangi davranış ve tutumları göstermesi gerektiği ve yaş grubuna göre hangi branşların çocuklar için uygun olduğu konuları hakkında bilgilendirme yapıldı.



Sporcu velilerine seminer

Spor Psikoloğumuz Belemir Çık tarafından voleybol branşı velilerine ‘Sporcu Ailesi Olmak’ adlı seminer düzenlendi. Spor Psikoloğumuz, çocukların sevecen ve eğlenerek spor yapmaları, yaşam becerileri ve sportif becerilerinin gelişmesi ve iyi bir insan, kaliteli bir sporcu haline gelmelerinde aile-sporcu-antrenör iş birliğinin önemini velilere aktardı.



Spor Psikoloğu Ömer Ateş'ten Life Kinetik sunumu

“Çağdaş'ta Hareket Var” projesi kapsamında Maksimum Performans Kurucusu Uzman Ömer Ateş, Özel Çağdaş Beden Eğitimi Öğretmenlerine özel “Life Kinetik” konulu sunum yaptı. Ömer Ateş, projeyi tanıtan çalışma yaptırarak sunumunu sonlandırdı.



Özel Çağdaş'a 4 madalya

Özel Çağdaş Okulları olarak ilk kez katıldığımız Okullar Arası Minikler İl Birinciliği Kayak (Alp Disiplini) Müsabakası 9-10 Ocak tarihleri arasında Bursa Uludağ'da yapıldı. Beden Eğitimi Zümre Başkanı Ayşegül Mühürhancı Dal eşliğinde 2-D sınıfı öğrencilerinden Alp Türkmen ve Kaan Demirel müsabakanın en küçük

sporcuları olarak kendilerinden iki yaş büyüklerle yaptıkları yarışmalarda bizleri gururlandırdılar. Öğrencilerimiz 2 tane 2.lik ve 2 tane 3.lük olmak üzere toplamda 4 madalya aldılar. Yarışmaya katılan sporcularımızı tebrik edip başarılarının devamını dilerken, onlara destek olan velilerimizi de kutluyoruz.



Karate'de altın madalya

13 Ocak 2019 Pazar günü Şehit Anıl Gül Spor Salonunda yapılan Okullar Arası Karate Müsabakası'na 3-E sınıfından öğrencimiz Emine Ahsen Sel katıldı. Minik Kızlar Karate kategorisinde yarışan öğrencimiz 3 müsabaka sonucunda rakiplerini geride bırakarak şampiyon oldu. Öğrencimizi tebrik eder başarılarının devamını dileriz.



Minik kayakçımızdan 2 kez Türkiye ikinciliği

Okulumuz 3-B sınıfı öğrencilerinden Rüzgar Kaya, Türkiye Kayak Federasyonu'nun Uludağ'da düzenlediği Minikler Festivali'nde 9 yaş Erkekler Kategorisi Türkiye 2.si, ayrıca Erzurum'da düzenlediği Alp Disiplini Minikler Festivali'nde 9 yaş Erkekler Kategorisi Türkiye 2.si oldu. Öğrencimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Miniklerden 4.lük



2-3 Mart 2019 tarihlerinde Çamlıca Kemal Unakıtan Spor Salonu'nda düzenlenen Okullar Arası Masa Tenisi Minikler İl Birinciliği Müsabakası'nda mücadele eden Minik Erkek Takımımız il 4.sü oldu. İki gün süren zorlu mücadelelerinin ardından başarı gösteren öğrencilerimizi kutlar, emeği geçen öğretmenlerimizi tebrik ederiz.



Masa tenisinde 3.lük

12-13 Ocak 2019 tarihlerinde Çamlıca Spor Salonunda yapılan Okullar Arası Masa Tenisi Küçükler İl Birinciliği Müsabakalarına Küçük Erkek Masa Tenisi takımımız katıldı. İki gün süren maçlar sonucunda takımımız il 3.sü oldu. Küçük erkek takımımızı kutlar, başarılarının devamını dilerken emeği geçen öğretmenlerimizi de tebrik ederiz.

Eskrimden şampiyonluk

28 Mart 2019'da yeni Atatürk Stadyumu'nda yapılan Okullar Arası Eskrim İl Birinciliği Müsabakası'nda Küçük Erkekler Kılıç kategorisinde mücadele eden Kıvanç Cengiz il 1.si olurken, Arhan Arslan da il 2.si oldu. Aynı kategoride birlikte yaptıkları maçta dostlukla mücadele eden öğrencilerimizi kutlarken, emeği geçen öğretmenlerimizi tebrik ederiz.



Yıldız Satranç Turnuvası'nda 2.lik

11-13 Şubat 2019 tarihleri arasında yapılan 2018-2019 Öğretim Yılı Eskişehir Okullar Arası Yıldızlar Satranç Turnuvasına katılan öğrencilerimiz Doruk Şahin, Alicesur Ayhan, Sedefsu Norman ve Atahan Akçin'den oluşan takımımız okulumuza 2.lik kupası getirdiler. Ayrıca 1.masada bronz, 2 ve 4. masalarda da gümüş madalya kazandılar. Öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



Satrançta 2.lik

10-11 Kasım 2018 tarihleri arasında düzenlenen okullar arası Küçükler Eskişehir Satranç İl Birinciliği Müsabakası'na katılan öğrencilerimiz Zeynep Çakar ve Umut Aras Çalışkan il ikincisi olarak kazandıkları kupalar ile birlikte Okul Müdürümüz Berrin Kalyoncuoğlu'nu ziyaret ettiler. Kalyoncuoğlu, öğrencilerimizi tebrik ederek başarılarının devamını diledi.



Satrançta 3.lük

29 - 30 Aralık 2018 tarihlerinde gerçekleştirilen Okullar Arası Eskişehir Satranç Küçükler İl Birinciliği Turnuvası'nda öğrencimiz Mert Şişman il 3.sü oldu. Öğrencimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Jimnastikte 4.lük

5 Mart 2019 tarihinde Yenikent Spor Salonunda yapılan Okullar Arası Jimnastik İl Birinciliği Müsabakası'na Minik Kızlar Artistik Jimnastik kategorisinde hem ferdi hem de takım olarak yarışan öğrencilerimiz toplam puanda 4. oldu. Öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.





ÖZEL ÇAĞDAŞ 4. KAYAK KAMPI

Özel Çağdaş Okulları Okul Aile Birliğinin düzenlediği 4. Kayak Kampı'mız Polat Otel Erzurum - Palandöken'de gerçekleştirildi. 40 kişinin katılımı ile gerçekleşen kayak kampında Olimpik Kayak hocaları ile alınan derslerle birlikte yoğun bir program düzenlendi. Veli ve öğrencilerin otele yerleşiminin ardından kayak derslerine büyük bir heyecanla başlandı. Kayak dersinin ardından kayak hocaları velilere bilgilendirme toplantısı yaptı. Kampın 2. günü kamp derslerinde çekilen görüntülerle birlikte öğrencilere video analiz toplantısı yapılırken velilere yönelik Erzurum gezisi yapıldı. Akşam velilere özel 8 Mart Dünya Kadınlar Günü programı düzenlendi. Öğrenci-

lerin hazırladığı seramikten yapılmış hediyeler velilere verilerek toplu pasta kesimi yapıldı. Öğrencilere eğlenceli yarışmalar düzenlendi.

Kampın 3. günü kayak derslerinin ardından öğrencilere madalya ve sertifika töreni, kayak hocalarına plaket töreni yapıldı. Beden Eğitimi Zümre Başkanı Ayşegül Mühürhancı Dal'ın velilere yönelik "Spor Psikolojisi" sunumu ve "Life Kinetik" programının tanıtımı etkinliklerle yapıldı.

Seneye okullar arası yapılacak olan kayak yarışmasına hazırlık için kayak kampının son gününde bayrak kapılardan geçiş çalışmaları yaptırılarak öğrencilerin süreleri tutuldu.

Veli ve öğrencilerin memnuniyeti ile kamp sona erdi.



SINIFLAR ARASI VOLEYBOL TURNUVALARI



Beden Eğitimi zümresi tarafından 21 Mart - 3 Nisan tarihleri arasında düzenlenen Voleybol Turnuvası'nın kazananları belli oldu. 7 takım arasında kıyasıya mücadele eden takımlardan 3. sırada 8-B sınıfı 'Akçingiller' takımı olurken, final karşılaşması sonucunda 2. takım 8-D sınıfı 'The Naz' oldu. Turnuvayı şampiyon olarak tamamlayan takım ise 8-A sınıfı 'Milliler' oldu.



7 ve 8. sınıflar

Beden Eğitimi zümresi tarafından 18 Şubat - 1 Mart tarihleri arasında 5 ve 6. sınıflar için Voleybol Turnuvası düzenlendi. 8 takımın mücadele ettiği turnuvada 3. sırada 6-B sınıfından 'Çocuk Adamlar' takımı alırken, final karşılaşmasında kıyasıya mücadeleleri sonucunda 6-A sınıfından 'Master Team' takımı 2. sırada yer aldı. Turnuvayı şampiyon olarak tamamlayan takım ise 6-B sınıfından 'Kızlar Takımı' oldu. Öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



5 ve 6. sınıflar

